UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa Sur
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	**ESTRATEGIAS DE VINCULACIÓN SOCIAL**		
Clave	IF311		
Posgrado	Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales		
Departamento	Departamento de Ecología y Recursos Naturales		
Denominación y Tipo	Curso		
Conocimientos previos	Se sugiere haber tomado previamente un curso de Sociología o alguna materia afín		
Carga Horaria	112 hrs.	Teoría: 90 hrs.	Práctica 22 hrs.
Créditos:	5		
Problema eje			

DATOS DEL PROFESOR

Profesor Responsable	**Víctor Manuel Sánchez Bernal**
Departamento	Departamento de Ecología y Recursos Naturales
Ubicación de su cubículo	Edificio S, planta alta
Teléfono	(317) 3825010 ext. 57157
Correo electrónico	vsanchez@cucsur.udg.mx
URL/WEB	https://sites.google.com/site/mirnudg/profesores
Perfil académico	Profesor Doctorado en Ciencias en Desarrollo Rural, Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural, Licenciatura en Biología
Línea de investigación	Manejo Social, gestión y organización de sistemas de producción agropecuario en procesos holísticos de vinculación social y nueva ruralidad, con énfasis en etnozoología.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La propuesta de esta materia surge de un proceso de revisión y análisis sobre el perfil deseado y el papel formativo social profesional de estos estudiantes. De esta manera se rescatan los principios sociales y académicos con los que surge la vinculación social en las instituciones de educación superior en nuestro país.

Como resultado de este proceso se considero importante integrar, como función educativa del estudiante, la materia de Estrategias de Vinculación Social, para lograr que el estudiante de manera multidisciplinaria coadyuve en el desarrollo social de las poblaciones en las diferentes regiones de nuestro país, los cuales viven los estragos de la pobreza y un acelerado deterioro ambiental.

OBJETIVOS

General

Propiciar y promover la vinculación de los estudiantes con el medio, buscando retroalimentar y fortalecer la formación profesional con pertinencia social.

Crear espacios que coadyuven a la formación integral del estudiante y a la implantación del modelo educativo integral y flexible.

Específicos

1. Fortalecer la formación profesional del estudiante al vincular su quehacer con los problemas socio-ambientales.
2. Impulsar al estudiante para que además de retribuir a la sociedad, sea un profesionista con valores que fundamente una ética profesional.
3. Impulsar en el estudiante la formación de alianzas con los sectores gubernamentales, asociaciones civiles y la población, para que se contribuya en el desarrollo de su comunidad de manera sostenible.

COMPETENCIAS O HABILIDADES PROFESIONALES

1. Los alumnos contaran con las herramientas necesarias para implementar diagnósticos participativos
2. Desarrollar habilidades para observar, sintetizar y analizar.
3. Aplicara transectos, entrevista formales e informales, así como historias orales.
4. Implementará algún análisis estadístico.

PERFIL DE EGRESO:

- Disposición para trabajar en equipo
- Haber cursado alguna materia en sociología o extensión
- Contar con al menos una idea de un proyecto que sea viable para desarrollar en el curso, en alguna comunidad.

METODOLOGÍA DEL CURSO

- Los procesos de acción-reflexión-acción, son indispensables para facilitar la participación social.
- El dialogo y la reflexión entre los estudiantes sobre el quehacer de su profesión en el medio rural, constituye el primer paso de acción en la comunidad.
- Estos elementos fortalecen la convivencia entre los estudiantes de diferentes disciplinas. En los salones de clase no se interacciona de manera multidisciplinaria.
- La práctica académica dentro del contexto social posibilita la participación de diversas disciplinas; se fomenta así la reflexión sobre el quehacer de cada estudiante y se vincula con el sector social, al enfrentarse a los retos que presenta el desarrollo de la comunidad.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Prácticas y reportes	30 %
2 Exámenes	60 %
Exposición en clase	10 %
Total	**100 %**

CONTENIDO TEMÁTICO

- El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo en una modalidad activa, en la que los estudiantes tendrán que involucrarse en un proceso de acción-reflexión-acción. Esto es, tendrá que involucrarse en el desarrollo y el proceso de un proyecto individual y/o por equipo.
- Exposición en clase por equipo
- Discusiones de temas por equipo
- Exposición de proyectos a desarrollar individual

Unidad I. UNIDAD 1

Objetivo Particular: (describir en forma sintética lo que se pretende alcanzar en esta unidad)
Propiciar y promover la vinculación de los estudiantes con el medio rural a fin de retroalimentar y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje

Contenido Temático: (menciona los temas y subtemas a tratar)

- Experiencias educativas del modelo educativo integral y flexible
- Intercambio de experiencias, conocimiento y aprendizaje
- Elementos para propiciar acciones de concertación con otras instituciones
- Técnicas para fomentar la participación y la autogestión

BIBLIOGRAFÍA

David, F., 1994. La gerencia estratégica. Fondo editorial Legis. Bogotá, Colombia.

Díaz, 1996. Propuesta de una unidad de vinculación para la gerencia y el mercadeo de desarrollos tecnológicos. Caso: La FACT-UNEXPO del estado Laza. Trabajo especial de grado para obtener el titulo de Magíster Scientarium en Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología. Facultad experimental de ciencias. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.

Alburquerque, 1997. Fomento productivo Municipal y Gestión del desarrollo económico local, ILPES, Dirección de Desarrollo y Gestión Local, Santiago de Chile.

AVIP, 2000. Vinculación de la Universidad al Sector Productivo en Iberoamérica. El papel de las organizaciones Universidad-Empresa, Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, Salamanca.

Bervejillo, 1996. Territorios en la globalización, cambio global y estrategias de desarrollo territorial. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, DPPR, Documento 96/34, Serie Ensayos, Santiago de Chile.

Boiser, 2001. Desarrollo (local): De que estamos hablando? En: Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local, Antonio Vázquez Barquero y Oscar Mandoery (compiladores). Homo Sapiens Ediciones, Rosario.

De Robertis, 1994. La intervención colectiva en trabajo social: la acción con grupos y comunidades. Editorial Ateneo. Buenos Aires Argentina.

Dieguez, 1998. Promoción social comunitaria. Adit. Espacio. Bs. As. Argentina

Silveira, G, Estévez, J., 1996. *Posmodernidad y comunidad.* El regreso de la vinculación social. Madrid, España. Editorial, Trota.