



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR / DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE CURSOS PROGRAMA DE MATERIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia:

Universidad del siglo XXI

Nombre del profesor:

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IJ427	40	40	80	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C = Curso	P = Práctica	CT = Curso -Taller	x	M = Módulo	C = Clínica	S = Seminario
-----------	--------------	--------------------	---	------------	-------------	---------------

Nivel en que se ubica: (Marque con una X)

Técnico Superior Universitario	Licenciatura	x	Posgrado
--------------------------------	--------------	---	----------

Prerrequisitos formales (materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
Ninguno	

Carrera:

Ingeniera de proceso y comercio internacional

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria	Área de formación básica particular obligatoria	Área de formación básica particular selectiva	Área de formación especializante selectiva	Área de formación optativa abierta.
				x

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsables:
Evaluación		
Actualización		

Academia:

Aval de la Academia:

Nombre	Cargo	Firma

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Universidad y Siglo XXI es una innovación dentro del proceso de actualización curricular de los Programas Educativos del CUCEA.

Esta constituido por cinco ejes formativos, a lo largo de los cuales, se aborda un



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR / DIVISI3N DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

marco general de referencia para el estudiante universitario a través de un panorama institucional, al considerar su inserci3n en un ámbito tanto local como global. Promueve que el estudiante desarrolle las herramientas intelectuales para formar su identidad universitaria, fortalezca el compromiso con su entorno y realidad profesional y, adquiera las habilidades complejas del pensamiento crítico aplicadas a su formaci3n académica.

3. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar y fortalecer habilidades del pensamiento crítico para la adquisici3n de competencias que vinculen al estudiante con su rol como universitario frente a la sociedad y el mundo, desde su propia posici3n como sujeto cognoscente y practicante de una profesi3n particular.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas
Contenido temático Contenido temático Eje 1 (22 horas) Autogesti3n del conocimiento y habilidades de aprendizaje Eje 2 (12 horas) Vida, profesi3n y vocaci3n Eje 3 (16 horas) Universidad: pasado, presente y futuro Eje 4 (16 horas) Sociedad global: problemas y soluciones transversales Eje 5 (14 horas) México y Jalisco: necesidades sociales y alternativas de desarrollo Vida, profesi3n y vocaci3n
Contenido desarrollado Eje I. Autogesti3n del conocimiento y habilidades de



aprendizaje Objetivo:

Fomentar habilidades cognitivas y de aprendizaje para realizar trabajos académicos que contribuyan a un mejor desempeño y a la adquisición de habilidades complejas del pensamiento crítico.

1.1 La ciencia y tipos de conocimiento: empírico y científico

1.2 Habilidades para el pensamiento crítico 1.2.1. Lectura selectiva, lectura crítica y de comprensión

1.2.1.1. Evidencias de interpretación de la lectura: resumen, esquema, cuadro sinóptico, mapas conceptuales y mentales

1.2.2. Análisis y argumentación

1.2.2.1. Técnicas grupales: debate, mesa redonda, corrillos, acuarios, entre otros.

1.2.2.2. Redacción y manejo de aparato crítico

1.3. Productos académicos: reseña, ensayo, monografía, artículo, tesis, tesina, antología. Eje II.

Vida, profesión y vocación Objetivo:

Conocer los retos actuales y perspectivas de desarrollo profesional particularizado para desarrollar su proyecto de vida e identificar el sentido de vocación en su profesión, en torno a las competencias educativas y profesionales de cada carrera. acompañado de la tutoría.

2.1. Tutoría, orientación y desarrollo de la vida personal del estudiante (FODA, Proyecto de vida académica).

2.2. Retos actuales y perspectivas del desarrollo (profesionistas exitosos, responsabilidad profesional, código de ética aplicado al ámbito profesional o carrera particular.

2.3. El estado actual de la ciencia y la disciplina (los pilares de la educación UNESCO).

Eje III. Universidad: pasado, presente y futuro Objetivo:

Identificar el rol que tiene la universidad y el papel que juegan los universitarios, así como su corresponsabilidad social para una vinculación entre Universidad-Sociedad.

3.1. El papel de las universidades en la historia 3.2. Historia de la Benemérita Universidad de Guadalajara: Fundación y cambios (reforma, autonomía y siglo XXI).

3.3. El Centro Universitario de Ciencias Económico

Administrativas: misión. visión, estructura orgánica y directorio.

3.4. Normativa Institucional (estudiantes y profesores)

3.5. El papel de la Universidad de Guadalajara en la sociedad actual.

3.5.1. Investigación y desarrollo social (función institucional).

3.5.2. Los universitarios y su corresponsabilidad social (función



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR / DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

individual-colectiva).

3.5.3. Proyectos y espacios universitarios (empresas para universitarias, extensión y difusión cultural).

Eje IV. Sociedad global: problemas y soluciones transversales Objetivo:

Identificar la relación que existe entre el plano local y el global con la intención de que el alumno comprenda la influencia (positiva o negativa) que tiene el sistema internacional en el escenario nacional y viceversa.

4.1. Globalización y vida cotidiana

4.2. Impacto ambiental y Desarrollo sustentable

4.3. Civilidad y participación ciudadana.

Eje V.- México y Jalisco: necesidades sociales y alternativas de desarrollo Objetivo:

Analizar la situación socioeconómica de México y en particular de Jalisco, con el fin de reflexionar sobre la realidad objetiva de la cual forma parte el estudiante, como ciudadano y profesionista en la sociedad actual.

5.1. Conformación del Estado nacional mexicano. 5.2.

Estructura y análisis del sistema político mexicano.

5.3. Realidad socioeconómica de Jalisco.

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

7. BIBLIOGRAFÍA.

Libros / Revistas Libro: Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal
Vargas Trepaud, Ricardo (2005) Seguridad & Gestión Edit No.
Ed Primera

ISBN: 9972-9223-2-4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR / DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

Libro: Ciudadanía: verdadera levadura de transformación social
Cortina, A. (2008) LIMUSA No. Ed Primera

ISBN: 978-968-18-7150-5

Libro: Interdependencia, cooperación y globalismo Pag. 153-232
Keohane, R. (2005) CIDE No. Ed Primera

ISBN: 9687420219

Revista: Globalización, salud y seguridad. Coordenadas de un
León, José Luis (2006) CIDOB d'Afers Internac No. Ed Primera

ISBN: 1133-6595

Libro: Aprender a pensar leyendo bien
Argudín, Y., y Luna, M (2006) Paidos No. Ed Primera

ISBN: 96885336393

Libro: Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida.
Díaz B., F.A. (2005) McGraw Hill No. Ed Primera

ISBN: 970-10-5516-0

Libro: Manual de Estilo de Publicaciones de la American
Psychological Association. Guía de entrenamiento
Gelfand, H., y Walker, Ch. (2006) APA No. Ed Cuarta

ISBN: 978-970-729-200-0

Libro: Aprender a Aprender
Ontoria, A., y Molina, A. (2007) Alfaomega No. Ed Primera

ISBN: 970-15-0864-5

Libro: Constructivismo. Estrategias para aprender a aprender
Pimienta, J. H (2008) Pearson No. Ed Primera

ISBN: 9789702610410

Libro: Saber escribir.
Sánchez Lobato, J (2006) Aguilar No. Ed Primera



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR / DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

ISBN: 9788403097230

Revista: El concepto de Universidad. Historia de las Universidades
González, O. (2010) ANUIES No. Ed Primera

ISBN:

Libro: Sociedad, Desarrollo y Ciudadanía en México
Guzmán, N. (Comp.). (2008) Limusa No. Ed Primera

ISBN: 978-968-18-7150-5

Libro: Universidad de Guadalajara: más de dos siglos de historia
Hernández, G. (Coord.) (2013) Editorial Universitaria, No. Ed
Primera

ISBN: 978-607-450-710-2

Libro: Problemas económicos de México y Sustentabilidad
Mendéz, J. (2012) Mc Graw Hill No. Ed Primera

ISBN: 978-607-15-0738-9

Libro: Educación y Cultura. Lecturas históricas de Guadalajara
IV.

Muriá, J. y Olveda, J. (Comps (1992) Programa de Est. Jalisco
No. Ed Primera

ISBN: 968-29-3765-5

Libro: Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la
investigación social

Tarrés, M.L. (2006) Porrúa/El Col. de Méxic No. Ed Primera

ISBN: 970-701-202-1

Libro: Como escribir trabajos de investigación

Walker, M. (2000) Gedisa No. Ed Primera

ISBN: 84-7432-724-5

Libro: La Universidad en conflicto. Capturas y fugas en el mercado global del saber



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR / DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

Barchiesi, F., Bousquet, M., F (2010) T raficante de sueños No.
Ed Primera

ISBN: 978-84-96453-55-5

Otros materiales

:

Descripción:

Virtual: La Educación para los Derechos Humanos, Huellas d

Descripción: Conde, S. (2012) Biblioteca Jurídica Virtual, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, www.juridicas.unam.mx (noviembre 2012)

Colección: Colección conmemorativa de las revoluciones cente

Descripción: Ortíz Cruz, E. (Coord.). (2010). Pensar el Futuro de México. Crisis y cambio estructural. Una nueva agenda de política. Por una salida social. México: Universidad Autónoma Metropolitana isbn de l

8. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACIÓN

Participación en clase, Exámenes parciales, Tareas, Asistencia, Exámenes departamentales etc.

9. EVALUACION Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Exámenes parciales	
Proyecto final gráfico	
Tareas	
Exposiciones	
Prácticas	