

INFORME DE ACTIVIDADES 2011 - 2012



Mtro. Carlos Manuel Orozco Santillán
RECTOR

DIRECTORIO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

Mtro. Carlos Manuel Orozco Santillán
Rector

Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda
Secretario Académico

Mtro. Luis Carlos Gámez Adame
Secretario Administrativo

Dr. Ramón Cuevas Guzmán
Director de la División de Desarrollo Regional

Mtro. José Abelino Torres Montes de Oca
Director de la División de Estudios Sociales y Económicos



CONTENIDO

1. INVESTIGACIÓN

1.1	Habilitación de la plantilla académica	10
1.2	Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	10
1.3	Cuerpos académicos y redes académicas	11
1.4	Proyectos, eventos y productos de investigación	11
1.5	Incorporación temprana a la investigación	12
1.6	Vinculación con el Posgrado	13
1.7	Colaboración intercentros	14
1.8	Reconocimientos a profesores	14

2. FORMACIÓN Y DOCENCIA

2.1	Oferta educativa y matrícula	16
2.2	Matrícula e indicadores de desempeño	16
2.3	Atención tutorial	16
2.4	Prácticas Profesionales	17
2.5	Reconocimientos, Distinciones y Becas a Estudiantes	17
2.6	Evaluación y acreditación de programas educativos	17
2.7	Actualización curricular	17
2.8	Desarrollo de ambientes de aprendizaje	18
2.9	Plantilla académica	18
2.10	Desarrollo y habilitación del personal académico	18
2.11	Capacitación y actualización del personal académico	19
2.12	Estímulos a profesores	19
2.13	Otras distinciones a profesores	19
2.14	Movilidad estudiantil y académica	20
2.15	Estudios de seguimiento de egresados y empleadores	22

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

3.1	La vinculación con los sectores público, social y privado	24
3.2	La pertinencia del servicio social	27



3.3 Participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades artísticas, culturales y deportivas _____	28
3.4 Actividades de difusión del patrimonio cultural y natural de la región _____	31
3.5 Actividades universitarias sobre igualdad social, equidad y respeto a la diversidad __	32
3.6 La difusión del conocimiento, asesoría y educación continua en el CUCSUR _____	32
3.7 Actividades vinculadas al desarrollo sustentable en la región _____	33
4. GESTIÓN Y GOBIERNO	
4.1. Recursos humanos, físicos y financieros del Centro Universitario _____	35
4.2. Gestión de la calidad y procesos de evaluación y seguimiento _____	37
4.3 Órganos de gobierno y transparencia _____	38
4.4 Normatividad y políticas universitarias _____	40
4.5 Planeación y desarrollo institucional _____	40



PRESENTACIÓN

Este segundo informe de labores compendia el quehacer realizado por la comunidad del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) durante 2011. Tiene el propósito de informar y entregar cuentas a la sociedad y al Consejo de Centro de las actividades de esta dependencia de la Red Universitaria Jalisco. Se complementa con el perfil detallado de los informes de las Divisiones y Departamentos que presentan a sus comunidades y a la sociedad a través de los mecanismos establecidos institucionalmente como las sesiones de consejo divisional, las sesiones de los colegios departamentales y el portal de transparencia.

El 2011 se caracterizó por diversos aspectos que afectaron la dinámica del centro universitario. Entre los principales se encuentran la reducción presupuestal sufrida en la mitad del año; la incertidumbre presupuestal de la Universidad de Guadalajara por los retrasos de la entrega de los fondos federales y estatales correspondientes al subsidio ordinario y fondos extraordinarios; los albores del año electoral que perturban el futuro de lo que debe ser la universidad pública y su autonomía; los efectos palpables del calentamiento global desencadenados por las lluvias torrenciales y la escasa precipitación pluvial; en la región con el huracán “Jova” en su paso por los municipios costeros del área de influencia del centro universitario; la sequía que acentúa la desnutrición de comunidades en el estado y el país y amenaza en convertirse en el tercer jinete del apocalipsis; y la persistencia de la crisis económica que ancla al desarrollo y reduce las posibilidades de alcanzar mejores condiciones de vida para la población, agravándose con la interminable carrera en el alza de los precios de los energéticos.



5

En esta realidad el Centro Universitario y su comunidad que me honro en presidir trazamos como proyecto infalible el desarrollo educativo, científico, social y cultural de la región. Es nuestra responsabilidad que este designio no disminuya. El entorno ha marcado la pauta para que las anteriores y la presente administración, en una decisión estratégica, apuntemos las baterías a la conservación de los recursos naturales, mejoramiento de las condiciones ambientales y el desarrollo sustentable. La biosfera como ecosistema, la geografía como límite y el centro universitario como uno de los centros educativos más sólidos de la región, constituyen un escenario para hacer ciencia, educar y hacer cultura. El nuestro es un centro con oportunidades para ampliar el horizonte del desarrollo, sin olvidar lo terrestre debemos dirigir una mirada al mar, quitarnos el estigma de ser una nación con titubeos en el desarrollo integral marítimo-terrestre.

El centro dispone del talento y la preparación de los académicos, del compromiso de sus trabajadores, de la vitalidad y empuje de sus estudiantes, y de la capacidad de sus egresados. A pesar de sus 17 años, tiene en su haber una larga biografía educativa que se remonta a casi dos siglos y cuarto de haberse fundado la Universidad de Guadalajara. Dispone de instalaciones, equipos y recursos



materiales que le dan una fortaleza y que lo ubican con diversas actividades en la mayor parte del territorio de la región.

Las labores realizadas se despliegan en este II Informe de Actividades 2011-2012 que se presentan en extenso de acuerdo a las líneas estratégicas del plan de desarrollo institucional aprobado por el Honorable Consejo General Universitario, a saber; Investigación, Formación y Docencia, Extensión y Vinculación, y Gestión y Gobierno.

En investigación, sobresale el incremento de 25 por ciento en el número de miembros del SNI, con respecto al 2010, al pasar de 12 a 15 los profesores de tiempo completo que obtuvieron este reconocimiento nacional. La plantilla académica continúa en su ascenso en el grado de habilitación. En el año que se informa destaca el hecho de que el número de PTC que cuentan con el grado de doctor se incremento de 36 a 46 con respecto al informe anterior, es decir, 10 PTC son nuevos doctores. Con esta cifra el 96% de los PTC cuentan con posgrado y del total de PTC, el 34%, tienen el máximo nivel de habilitación, es decir doctorado. La producción científica, resultado de las investigaciones de este centro, se vio reflejada en 122 publicaciones, esto representa un incremento del 80% con respecto de las publicaciones del periodo anterior, se resaltar que el 50% de los artículos arbitrados fueron generados por el DEDSZC. No obstante que el año anterior no hubo recursos para apoyar la convocatoria de investigación 2011, a principios de 2012 se están desarrollando 98 proyectos de investigación y se obtuvieron fondos externos por \$4'015, 962.84, si bien es una cifra aceptable debemos buscar los mecanismos para incrementar el financiamiento de proyectos con recursos externos.

En formación y docencia en el 2011 el CUCSUR ofertó 21 programas educativos, entre los que se encuentran 12 licenciaturas, seis programas de maestría, un programa de doctorado y dos de técnico superior universitario. Estos programas educativos atendieron una matrícula de 3532 alumnos, que son % más con respecto al informe del año pasado. La mayor parte de la matrícula proviene de los Municipios de la región. Los estudiantes de Autlán de Navarro representan el 31.55%, mientras que los de El Grullo son el 13.17%, Cihuatlán el 4.57%, Casimiro Castillo el 8.05%, Unión de Tula el 5.82%, y La Huerta 4.66%. Los alumnos provenientes de otros Municipios del estado constituyen el 29.18% del total de alumnos; los estudiantes de otros estados el 2.83% y los internacionales el 0.17%, provenientes de Argentina, Estados Unidos, Colombia, España y Finlandia.

En formación y docencia se ratifica la calidad de las carreras de licenciatura en Turismo, Administración, Contaduría Pública e Ingeniero en Obras y Servicios, que fueron reacreditadas por los organismos reconocidos por el Consejo para la Reacreditación de la Educación Superior, COPAES, como son el CONAET para



turismo, CACECA para administración y contaduría, y CACEI para ingeniería en obras y servicios. En cuanto al posgrado la Maestría en Manejo de Recursos Naturales y el Doctorado en Biosistemática, en Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, se sostienen en el padrón de registro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC. Durante el año que se informa 691 estudiantes de diversas carreras llevaron a cabo sus prácticas profesionales, cifra que representa un incremento del 37% respecto al año anterior. Como parte del programa de becas PRONABES se otorgó apoyo económico a 418 alumnos con lo que se obtuvo un incremento del 8.5 % respecto al año previo. Sobre el profesorado, 72 cuentan con Perfil PROMEP, indicador que se sostiene con respecto al 2010 y 14 están certificados que son un 17 por ciento más que el informe anterior.

La región de influencia del Centro Universitario, además de los problemas nacionales, también tiene los propios, como la necesidad de mejorar la competitividad regional; de revertir el deterioro ambiental; de elevar la calidad de vida de la población, considerando como referente medular a los derechos humanos, con especial énfasis en las poblaciones más vulnerables; y también de promover un modelo de desarrollo sustentable construido a partir de la investigación y la creación de estrategias novedosas en la región.

En este entorno que dista mucho de ser favorable, Centro Universitario de la Costa Sur salvaguardó su compromiso ante la sociedad que lo hace posible. Durante el año que se informa se produjeron importantes avances en la investigación, la docencia, la extensión y vinculación, la gestión y el gobierno.

No hubo carrera, departamento o área que no hubiese iniciado nuevos programas o no se hubiese trazado nuevas y más ambiciosas metas.

Para la realización de sus tareas sustantivas, el Centro Universitario cuenta con un Plan de Desarrollo, basado en el Plan de Desarrollo Institucional visión 2030 de la Universidad de Guadalajara, y al inicio de la actual administración, en mayo de 2010, cada una de las entidades académicas reorientó sus programas de trabajo 2010-2013, en un marco de mejoramiento de la calidad académica y la pertinencia ecológica, social, económica y política en todos sus ámbitos.

El CUCSUR no debe ser rebasado por los procesos de cambio que hoy definen el rumbo del conocimiento y la sociedad, la ciencia y la tecnología que se genere, si no queremos que sea letra muerta o una simple metáfora, deben ser pertinentes. El Centro Universitario de la Costa Sur está obligado a fortalecer su vínculo con la sociedad, a ser la institución más progresista de la región, a ser el foro en el que se debatan con plena libertad, con entusiasmo y con razón, los temas que habrán de aportar significativamente al futuro de la región.

El presente informe tiene como objetivo ofrecer una valoración general de lo que es hoy el Centro Universitario de la Costa Sur, reflexionar sobre lo que se hizo y se



Z



dejó de hacer, y en un contexto global y local, proponer mejoras y nuevos retos que den como resultado programas académicos de mejor calidad y pertinencia, y sobre todo un Centro Universitario fortalecido para cumplir su compromiso con la sociedad.

A continuación se presenta el informe de acuerdo a las cuatro líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institución Visión 2030; investigación, formación y docencia, extensión y vinculación, y gestión y gobierno. En la primera parte se presenta la prosa del informe y en la segunda parte los cuadros estadísticos correspondientes.



INFORME DE ACTIVIDADES 2011 - 2012



Investigación



Mtro. Carlos Manuel Orozco Santillán
RECTOR

1. INVESTIGACIÓN

1.1 HABILITACIÓN DE LA PLANTILLA ACADÉMICA

El nivel de habilitación de la plantilla académica de una institución educativa es uno de los mejores indicadores de su calidad, a mayor nivel académico, la capacidad del profesorado para desarrollar actividades de investigación, docencia y vinculación se incrementa. El Centro Universitario de la Costa Sur cuenta actualmente con 136 profesores de tiempo completo (PTC); de los cuales 113 pertenecen a la División de Desarrollo Regional y 23 a la División de Estudios Sociales y Económicos (*Cuadro 1.1.1*). El 96% de los PTC cuentan con posgrado, y 34% tienen el máximo nivel de habilitación, es decir, doctorado. Cabe destacar que el número de PTC que tienen el grado de doctor se incrementó de 36 a 46 en el periodo que se informa. El incremento de profesores del CUCSUR con grado de doctor refleja el compromiso personal e institucional con la superación y la mejora continua, y tendrá un efecto positivo en la calidad de la investigación que realizan, así como en la formación profesional de nuestros estudiantes. Cabe destacar que actualmente un total de 80 profesores estudian un posgrado; 36 en maestría y 44 doctorado, siendo 41 de ellos profesores de tiempo completo, con lo cual se tendrá un importante incremento en la habilitación del profesorado en el corto y mediano plazo (*cuadro 1.1.2*).

1.2 MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

Los académicos mexicanos dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico con un alto grado de calidad son distinguidos desde 1984 como miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente, el CUCSUR cuenta con 15 académicos miembros del SNI, lo cual representa un incremento del 25% con respecto al año anterior. De ellos, uno se encuentra en el Nivel II, nueve en el Nivel I y cinco son Candidatos (*cuadro 1.2.1*). Los miembros del SNI que están adscritos a la División de Desarrollo Regional son catorce: seis de ellos se encuentran en el Departamento de Ecología y Recursos Naturales, cuatro en el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, de los cuales uno es profesor huésped desde hace cuatro años, tres pertenecen al Departamento de Ingenierías y uno está adscrito al Departamento de Producción Agrícola. En la División de Estudios Sociales y Económicos, este año se incorporó un profesor al SNI.

Durante el presente año, cinco profesores buscan el ingreso al SNI por primera ocasión, mientras que cinco más buscan la renovación de su reconocimiento. Una



estrategia complementaria para avanzar en este importante indicador académico es la contratación de nuevos académicos miembros del SIN mediante la apertura de nuevas plazas.

1.3 CUERPOS ACADÉMICOS Y REDES ACADÉMICAS

Los cuerpos académicos (CA) son grupos de profesores con intereses académicos afines, orientados a la generación y aplicación de nuevos conocimientos. En la última década las políticas federales han dado un fuerte impulso a la consolidación de los cuerpos académicos como mecanismo para fortalecer las funciones sustantivas de las universidades públicas.

El CUCSUR cuenta actualmente con 18 cuerpos académicos (CA), de los cuales dos son reconocidos como Cuerpos Académicos Consolidados, uno En consolidación y 15 En formación. En conjunto se desarrollan 29 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) (*Cuadro 1.3.1*). En el 2010 se contaba con 16 CA reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el año 2011 se mantuvieron los CA existentes y se agregaron dos CA en formación: Desarrollo Agrícola Sustentable y Estrategias para el Desarrollo Sustentable. En materia de cooperación científica y académica, nuestros CA tienen relaciones de colaboración con al menos 18 redes de investigación nacionales e internacionales (*Cuadro 1.3.2*), dentro de las cuales podemos mencionar la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo y las Redes Temáticas de Investigación del CONACYT.



11

1.4 PROYECTOS, EVENTOS Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Como parte integral de la visión de la Universidad de Guadalajara, el CUCSUR realiza investigación en todos sus Departamentos. La producción científica resultado de las investigaciones de los profesores se vio reflejada en 122 publicaciones, esto representa un incremento del 80% con respecto de las publicaciones del año anterior. De ellas, 59 son artículos arbitrados, 11 corresponden a capítulos de libro, 6 son libros, 21 memorias en extenso, 12 artículos sin arbitraje y 13 trabajos en categorías diversas. La División de Desarrollo Regional produjo 100 publicaciones y la División de Estudios Sociales y Económicos generó 22 (*cuadros 1.4.3*). Podemos resaltar que el 50% de los artículos arbitrados fueron generados por el Departamento de Zonas Costeras.

La cantidad de publicaciones se vio significativamente incrementada, debido a la naturaleza oscilatoria del proceso de gestación de las publicaciones, a la conclusión de algunos proyectos de investigación que permitió la publicación de sus resultados y al impacto logrado por los profesores que obtuvieron recientemente su grado de doctor.



En este momento se desarrollan 98 proyectos de investigación, el 94% abordan problemáticas concretas de los sectores social o público, y 75 proyectos son orientados a la investigación aplicada. Adicionalmente, 43 proyectos fueron financiados (*cuadro 1.4.1*). Se obtuvieron fondos externos por \$4'015, 962.84, si bien es una cifra aceptable debemos buscar los mecanismos para incrementar aún más el financiamiento de proyectos con recursos externos (*cuadro 1.4.6*).

Un evento académico importante celebrado en el mes de junio fue el Seminario Internacional Transformaciones de Sistemas Productivos Multifuncionales y la Investigación Científica para el Desarrollo Sustentable en México y América Central, coordinado por el Dr. Peter Gerritsen y Maritza Gutiérrez Estrada y con la participación de Investigadores de la UNAM, de la UAH de Honduras y FLACSO Costa Rica.

En octubre de 2011, se realizó el Curso Internacional de Etnobiología, producto de la colaboración académica entre el Centro Universitario de la Costa Sur, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el Museum National d'Histoire Naturelle de Francia, dicho curso tuvo por objetivo el promover la formación de recursos humanos y el trabajo colaborativo en Etnobiología, Recursos Naturales y Antropología de la Alimentación. En este cursos participaron profesores del CUCSUR como Peter R.W. Gerritsen, Enrique Jardel Peláez, Jesús Juan Rosales Adame y Ricardo Casas.

En noviembre se concluyó el Plan Maestro del Museo de Ciencias Ambientales del Centro Cultural Universitario, que es coordinado por el profesor Eduardo Santana Castellón. Y también se inició la construcción del Museo Regional de Ciencia y Tecnología de Autlán, por parte del COECYTJAL, museo que ha sido diseñado por los profesores del CUCSUR Ramón Cuevas Guzmán y Eduardo Santana Castellón.

En Diciembre de 2011, se organizo el Simposio Nacional de Restauración de Ríos y Riberas, coordinado por los profesores Luis Manuel Martínez R. y Claudia Ortiz Arrona.

1.5 INCORPORACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN

Con relación a la investigación como medio para la formación de recursos humanos de alto nivel, 23 alumnos de diversas carreras de este Centro Universitario participaron en actividades relacionadas con la investigación, dentro de programas institucionales como: Verano de la Investigación Científica, Programa Delfín, FOMIX-CONACyT, Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes, entre otros (*cuadro 1.5.1*). Es indispensable fortalecer aún más la incorporación temprana de los estudiantes a proyectos de investigación. El número



de carreras de licenciatura que tienen mecanismos explícitos para incorporar a los estudiantes en actividades de investigación se incrementó de 5 a 8 en el último año (*cuadro 1.5.2*). La investigación es una actividad de producción de conocimiento que tiene como producto final la publicación de los resultados en un artículo científico. La colaboración científica entre alumnos y profesores del CUCSUR, se vio reflejada en 10 publicaciones donde participaron estudiantes de licenciatura como autores o coautores (*cuadro 1.5.3*). Así mismo, se presentaron 39 tesis de licenciatura, asociadas a proyectos de investigación de varios Departamentos (*cuadro 1.5.4*). Esto implica que en un futuro cercano se tendrán resultados para reportar como artículos publicados en colaboración entre académicos y estudiantes.

1.6 VINCULACIÓN CON EL POSGRADO

El posgrado alcanzó logros importantes durante el último año; de 72 tesis que se encontraban en proceso el año pasado, actualmente se realizan 142 proyectos de tesis por los alumnos, esta cifra representa un incremento del 96% en un año, lo cual constituye un paso significativo hacia la eficiencia terminal y consolidación académica del posgrado (*cuadro 1.6.1*).



13

Para el caso de la Maestría en Manejo de Recursos Naturales, un posgrado reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), se alcanzó una eficiencia terminal superior al 80%. La Maestría en Derecho Constitucional y Amparo, que es de reciente creación, logró titular a su primer alumno. Al igual que el año pasado, una de nuestras metas es incorporar al PNPC los cinco programas de posgrado que no están reconocidos. También se logró un incremento significativo en la participación de profesores del centro en las actividades académicas de los posgrados, hoy en día 70 de nuestros profesores se encuentran vinculados a los posgrados ya sea como profesores, directores de tesis o asesores.

Además se logró un incremento en el número de alumnos becados con relación al año pasado, actualmente 52 de nuestros alumnos reciben beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, esto gracias a que hemos mantenido el Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas y la Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales dentro del PNPC. En lo que respecta a la infraestructura, se han logrado adecuar más aulas y laboratorios para fortalecer los programas de posgrado, con ello los alumnos podrán desarrollar su proyecto de investigación y concluirlos en los tiempos establecidos. Cabe mencionar que en este año se concluirá un laboratorio interdisciplinario el cual será pilar para el desarrollo de las investigaciones que realizan nuestros alumnos.



1.7 COLABORACIÓN INTERCENTROS

Las actividades científicas y proyectos de investigación que se realizan de manera conjunta entre los centros universitarios, es un indicador importante para conocer el grado de colaboración entre los investigadores de la Red Universitaria. Este tema es fundamental para la adecuada operación de la Reforma Académica de la Universidad de Guadalajara, en la cual es esencial la movilidad de profesores y alumnos entre los centros universitarios. La organización de actividades científicas y la realización de proyectos de investigación conjuntos, facilitarán esta movilidad. En el periodo que se informa, investigadores del CUCSUR desarrollaron ocho proyectos en colaboración con otros investigadores del CUCBA, CUCEI, CUSUR y CUCOSTA (*cuadro 1.7.1*), representando un incremento de 300% con relación al número de proyectos conjuntos del periodo anterior. Sin embargo, existen algunos Departamentos que no realizan actividades científicas en colaboración con otros centros universitarios de la Red, por lo cual se considera esencial impulsar y fortalecer la colaboración intercentros. Por otro lado, investigadores y profesores del CUCSUR participaron en tres foros para la presentación de resultados de investigación conjunta (*cuadro 1.7.2*), misma cantidad que el periodo anterior.

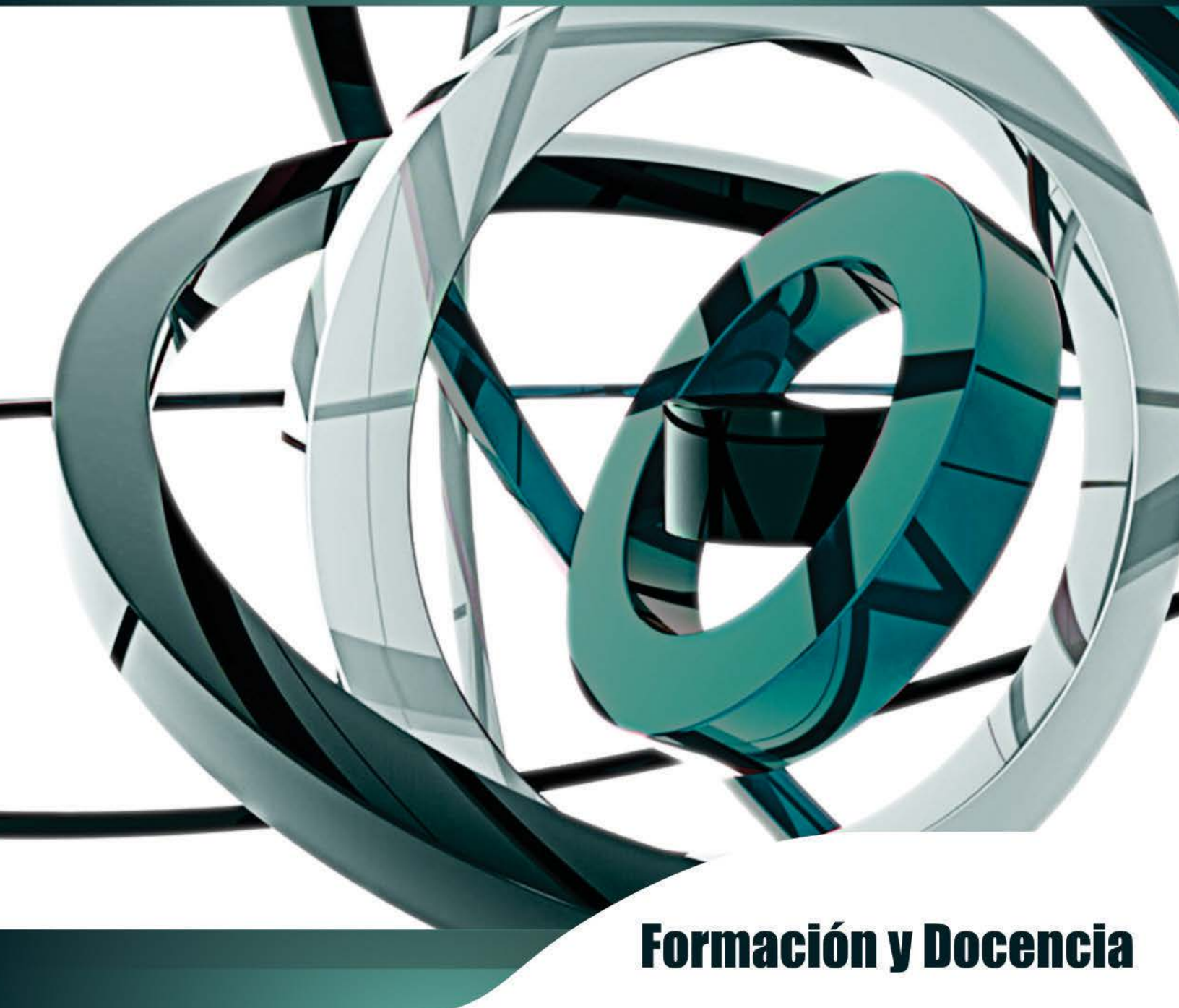
El CUCSUR cuenta con servicios e infraestructura de investigación y desarrollo tecnológico como apoyo para la investigación; en conjunto, los ocho Departamentos del CUCSUR cuentan con distintos laboratorios, estaciones científicas, talleres, campamentos tortugueros, apiario, banco de germoplasma, colecciones zoológica y botánica, y un barco de investigación pesquera y oceanográfica "BIP V" (*cuadro 1.7.3*). Esta infraestructura es fundamental para el desarrollo de proyectos de investigación y prestación de servicios del CUCSUR, además de que investigadores de otros centros universitarios hacen uso de la misma (*cuadro 1.7.4*). Es importante señalar que para mantener en óptimas condiciones la infraestructura de investigación es necesaria la asignación directa de recursos para mantenimiento y actualización por parte de la Universidad de Guadalajara.

1.8 RECONOCIMIENTOS A PROFESORES

En lo que respecta a reconocimientos sobresalientes el profesor Eduardo Santana Castellón recibió la medalla "Miguel Alvarez del Toro" de la organización nacional para el estudio y la conservación de aves CIPAMEX; el profesor Salvador García Ruvalcaba recibió mención honorífica del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, por su trayectoria como egresado destacado de la Licenciatura en Biología; la profesora Imelda Rosana Cih Dzul obtuvo la Presea al Mérito Académico 2011 "Enrique Díaz de León" y el Dr. Abelino Torres Montes de Oca, por invitación, es miembro del Consejo Consultivo de la Universidad Autónoma de Yucatán. Y recientemente el profesor Enrique Jardel Peláez fue galardonado por su contribución al manejo forestal de México con el "Reconocimiento al Desarrollo Forestal-Rural en México".



INFORME DE ACTIVIDADES 2011 - 2012



Formación y Docencia



Mtro. Carlos Manuel Orozco Santillán
RECTOR

2. FORMACIÓN Y DOCENCIA

2.1 OFERTA EDUCATIVA Y MATRÍCULA

En el año 2011 el CUCSUR ofertaron 21 programas educativos, entre los que se encuentran 12 licenciaturas, seis programas de maestría, un programa de doctorado y dos de técnico superior universitario. Estos programas educativos atendieron una matrícula de 3532 alumnos (*Cuadro 2.4.1*).

La mayor parte de la matrícula proviene de los Municipios de la región. Los estudiantes de Autlán de Navarro representan el 31.55%, mientras que los de El Grullo son el 13.17%, Cihuatlán el 4.57%, Casimiro Castillo el 8.05%, Unión de Tula el 5.82%, y La Huerta 4.66%. Los alumnos provenientes de otros Municipios del estado constituyen el 29.18% del total de alumnos; los estudiantes de otros estados el 2.83% y los internacionales el 0.17%, provenientes de Argentina, Estados Unidos, Colombia, España y Finlandia (*Cuadros 2.4.2 y 2.4.3*).

2.2. MATRÍCULA E INDICADORES DE DESEMPEÑO

Durante 2011, las mujeres representaron el 44.88 % de la matrícula y los hombres el 55.2% (*Cuadro 2.4.1*). El número de aspirantes en el calendario "A" fue de 699 y en el calendario "B" de 925, con lo que se tiene un incremento **del 8.2% y del 9.7%** respectivamente. El número de admitidos fue de 562 en el calendario "A" y 610 alumnos en el calendario "B" (*Cuadro 2.4.9*), lo que representa un incremento del 8.6% respecto del año anterior. Los puntajes de admisión promedio correspondieron a 138.155 y 122.885 respectivamente para los ciclos escolares referidos (*Cuadro 2.4.10*). La demanda para el ciclo escolar 2011 "B" fue de 1523 aspirantes.

El índice de deserción promedio, es del 2%. El índice de reprobación promedio fue del 18.1% (*Cuadro 2.4.11*). La carrera con la mayor tasa de titulación respecto del total de egresados es Administración con 73.58%, seguida por Contaduría con 62.26%, Ingeniero en Obras y Servicios con 46.15% y Derecho con 44.89% (*Cuadro 2.3.8*).

2.3. ATENCIÓN TUTORIAL

Durante el año 2011, se brindó tutoría académica a un total de 3204 alumnos, de los cuales 2833 recibieron tutoría individual y el resto tutoría grupal, con lo que se cuenta con casi un 100% de alumnos que reciben este apoyo académico (*Cuadro 2.4.4*). Estos valores representan 643 estudiantes más que reciben atención tutorial



con respecto al 2009. Así mismo, se imparte asesoría académica a alumnos rezagados y con problemas de aprendizaje (*Cuadros 2.4.5 y 2.4.6*).

2.4 PRÁCTICAS PROFESIONALES

Durante el año 2011 691 estudiantes de diversas carreras llevaron a cabo sus prácticas profesionales (*cuadro 2.4.15*). Esta cifra representa un incremento del 37% respecto al año anterior.

2.5 RECONOCIMIENTOS, DISTINCIONES Y BECAS A ESTUDIANTES

En el año 2011 se apoyó a 25 alumnos como parte del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes (*cuadro 2.4.13*), 14% más que el año anterior. Estos estudiantes se incorporaron en diferentes actividades de investigación, sistemas de información y biblioteca. Por otra parte, se prestó asesoría para el trámite de becas en el Programa PRONABES, logrando que se otorgara apoyo económico a 418 alumnos (*cuadro 2.4.14*), con lo que se obtuvo un incremento del 8.5 % respecto al año previo.



17

2.6. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

El CUCSUR se destaca por ofrecer educación de calidad a través de sus programas educativos, mismos que se encuentran en una dinámica de acreditación de conformidad con los estándares fijados por organismos externos a nivel nacional. En nivel pregrado actualmente se cuenta con 7 programas acreditados y 5 que han iniciado el proceso de autoevaluación para este fin. En posgrado se encuentran vigentes 2 programas inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

En el presente año se llevarán a cabo evaluaciones con fines de acreditación de cinco licenciaturas y un técnico superior universitario; Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero en Procesos y Comercio Internacional, Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Nutrición y Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz (*cuadros 2.6.2, 2.6.3 y 2.6.4*.) Los PE que habrán de acreditarse cuentan con su propio Comité de Calidad al igual que aquellos que ya han sido acreditados, situación que garantiza la continuidad de los trabajos para una oferta educativa con estándares de calidad (*cuadro 2.6.1*).

2.7 ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Como parte del compromiso del CUCSUR con la calidad y la pertinencia social, algunos programas han modificado su Plan de Estudios con base en el enfoque de competencias (*cuadro 2.3.1*). Sin embargo, todos los PE de pregrado que se ofertan



en dicho centro, se encuentran inmersos en una Reforma Curricular impulsada por la Coordinación General Académica, a través de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado. Así mismo se continúa con la utilización de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC'S) y el desarrollo de habilidades informativas así como diversos enfoques centrados en el aprendizaje y con la incorporación del idioma inglés y francés, en el plan de estudios de algunos PE (*cuadros 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6 y 2.3.7*).

2.8 DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Las innovaciones educativas son parte importante en los esquemas educacionales que se ofertan en el CUCSUR (*cuadro 2.3.6*), se incluyen en este apartado las asignaturas compartidas por dos o más carreras (*cuadro 2.8.2*), la flexibilidad curricular que opera bajo el Modelo Departamental, que alcanza un promedio de 21.31 % de materias con flexibilidad (*cuadros 2.8.3 y 2.8.4*), la existencia de carreras que operan en coordinación con otros Centros Universitarios de la Red de la Universidad de Guadalajara (*cuadro 2.9.1*) y el desarrollo de prácticas de docencia de PE propios del CUCSUR en otro Centro Universitario (*cuadro 2.9.2*). Además, son ya 2,549 los alumnos que cuentan con capacitación en el Desarrollo de Habilidades de Información (DHI) o en las NTIC'S (*cuadro 2.4.7*)

2.9 PLANTILLA ACADÉMICA

La plantilla de personal docente actualmente está conformada por un total de 327 académicos, de los cuales; 136 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 13 de Medio Tiempo (MT), 16 Técnicos Académicos (TA) y 162 de Tiempo Parcial (PTP), (*Cuadro 2.1.2*).

72 PTC cuentan con Perfil PROMEP (*Cuadro 2.1.7*) y 14 están certificados por organismos nacionales (*cuadro 2.1.8*). Además de ello, se ha proyectado en la presente administración un diagnóstico de creación y renovación de plazas de profesores de tiempo completo (PTC) requiriendo un total de 16 plazas para el CUCSUR en el año 2012 (*cuadro 2.2.1*).

2.10 DESARROLLO Y HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2011, un total de 32 profesores concluyeron estudios de Doctorado o Maestría (*cuadro 2.1.4*); 17 obtuvieron el grado de Doctor y 15 el de Maestría. Los profesores fueron apoyados con recursos de 7 distintas fuentes de financiamiento (*cuadro 2.1.4*). Con ello se ha logrado incrementar el Grado Académico Promedio del Centro, así como las competencias profesionales de la planta académica y los indicadores institucionales para el mantenimiento de la acreditación de los



Programas Educativos (PE), por ende entonces, el nivel de calidad en la oferta educativa del CUCSUR.

2.11 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Respecto a la capacitación, se tuvo una asistencia de 300 profesores a un total de 49 eventos académicos nacionales e internacionales, como cursos y diplomados de actualización disciplinar o didáctica (*Cuadro 2.1.5*), relacionados con el área de conocimiento de cada Departamento. Así también, se mantuvo la difusión de los productos de investigación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) y la productividad académica de los Cuerpos Académicos y otras unidades departamentales en Coloquios, Simposios y Congresos Nacionales e Internacionales (*Cuadro 2.1.6*).

2.12 ESTÍMULOS A PROFESORES



19

A través del Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2011-2012, se benefició a 52 profesores (*Cuadro 2.1.9*), aunque esto implica una disminución del 33% del número de beneficiados con respecto al periodo 2010-2011, es debido a que no creció la bolsa y los profesores beneficiados incrementaron el nivel de productividad y desempeño académico, ya que se tuvieron más beneficiados por modalidad PROMEP, alcanzando niveles 8 y 9. Este resultado impacta favorablemente para seguir manteniendo los PTC con Perfil PROMEP, y continuar consolidando el trabajo colegiado a través de los Cuerpos Académicos (CA), Academias, líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), y además solventar observaciones de organismos acreditadores nacionales e internacionales.

2.13 OTRAS DISTINCIONES A PROFESORES

En el año 2011 respecto al 2010, el número de profesores que cuentan con certificación profesional se incrementó en 26%, siendo actualmente 15 académicos reconocidos por organismos como CISCO SYSTEM, Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto, el Colegio de Mexicano de Nutriólogos, CACECA, ANFECA, la Secretaria del Trabajo y Previsión Social entre otros (*Cuadro 2.1.8*).

Además de ello, se otorgaron tres distinciones a dos profesores del Departamento de Ciencias Administrativas: uno con la distinción de ser invitado a formar parte del jurado calificador del Premio Nacional de Economía TLACAEL 2010-2012, así como ser invitado a ser miembro del Consejo Consultivo de la Universidad Autónoma de Yucatán”, así como otra docente del mismo departamento obtuvo la Presea al Mérito Académico 2011 “Enrique Díaz de León” en el marco de la Feria



Internacional del Libro otorgado por la Universidad de Guadalajara y el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara; así mismo reconocida como integrante del Sistema Nacional de Investigadores.

2.14 MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA

Durante el año 2011, nueve estudiantes del CUCSUR realizaron estancias académicas en universidades extranjeras; cuatro alumnos de la Licenciatura en Biología Marina, dos lo hicieron en la Universidad de la Habana Cuba, uno en la Universidad de Concepción de Chile y otro más en la Universidad Rey Juan Carlos en España. Un alumno de la Licenciatura en Contaduría realizó su estancia en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso de Chile y otro más en la Universidad Nacional del Litoral Santa Fe en Argentina. Un estudiante de Ingeniería en Tele Informática lo hizo en la Universidad Nacional Federico Villareal de Perú. A nivel posgrado dos estudiantes del Doctorado en Biosistemática, Ecología en el Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas estuvieron en la Universidad de Wisconsin, en Estados Unidos. Estos nueve alumnos superan a los cuatro que realizaron estancias en el extranjero en el 2010 (*Cuadro 2.5.4*).

En las estancias nacionales realizadas en el 2011, los resultados son más que sobresalientes, 74 estudiantes de todas las carreras del CUCSUR y cuatro de la Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales realizaron actividades de movilidad en diversas universidades nacionales así como en algunas empresas; esto representa un incremento de más de doce veces a lo obtenido en el 2010.

Entre los programas académicos que más aportaron estudiantes a ésta movilidad se destacan la Licenciatura en Turismo con 20 alumnos, 19 de los cuales lo hicieron en empresas del ramo turístico, 14 alumnos de la Licenciatura en Administración realizaron su movilidad, preferentemente en empresas, 12 alumnos de la Licenciatura en Nutrición de ellos realizaron estancias en instituciones de salud, de la Licenciatura en Mecatrónica 4 alumnos lo hicieron en empresas, los demás programas educativos contribuyeron cada uno con menos de cuatro estudiantes.

Las entidades del país donde los estudiantes del CUCSUR en 2011 realizaron sus estancias académicas son, en orden decreciente, las siguientes: Colima con 24, Jalisco con 19, Chiapas y Veracruz con 8 cada una, los que conjuntamente suman el 80% del total de las estancias, en tanto que el restante 20% lo hicieron en otras 8 entidades. (*Cuadro 2.5.4*)

Por otra parte, se recibieron en el CUCSUR a 12 estudiantes de universidades nacionales y de los centros universitarios de la Red. La carrera de Ingeniería y Recursos Naturales y Agropecuarios recibió a 4 estudiantes, provenientes 2 de la



Universidad de Quintana Roo, y 2 del Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora, de esta misma institución se recibieron 2 estudiantes en la carrera de Ingeniero Agrónomo, la Licenciatura en Turismo fue receptora de 3 alumnos de la Universidad Veracruzana y uno de CUCOSTA, Biología Marina recibió a un estudiante de la Universidad Autónoma de Zacatecas y uno más del CUCBA. La movilidad de estudiantes visitantes nacionales superó claramente a lo obtenido en el 2010 (*Cuadro 2.5.5*)

La movilidad de estudiantes huéspedes extranjeros en el CUCSUR, contó con 6, provenientes de cinco diferentes universidades de España, Argentina, Colombia, Finlandia y Estados Unidos; con lo cual se superó en un 50% lo logrado en el 2010. (*Cuadro 2.4.3*)

Estos procesos de movilidad estudiantil son posibles gracias a los diferentes convenios con los que cuenta la Universidad de Guadalajara. Por su parte, el CUCSUR cuenta con otros convenios específicos adicionales que permiten la movilidad de estudiantes con diferentes empresas a nivel nacional, así como con universidades del extranjero, entre las que contamos de Ecuador, Colombia, España y Estados Unidos (*Cuadro 2.5.6*).



21

La movilidad académica y estudiantil es una oportunidad para que nuestros procesos académicos se enriquezcan con la multiculturalidad y el acceso a los avances de la ciencia. Durante el año 2011 la movilidad de académicos huéspedes en el CUCSUR fue de 4 profesores, que realizaron su estancia en tres Departamentos de la División de Desarrollo Regional, dos de ellos provenientes de la Universidad de Washington, USA, del Departamento de Producción Agrícola uno adscrito al Museo Nacional de Historia Nacional de Francia. Otro más en el Departamento de Recursos Naturales, y uno en el Departamento de Ingenierías, proveniente del Instituto Politécnico Nacional. (*Cuadro 2.5.3*)

La movilidad de académicos del CUCSUR al extranjero en el 2011 incluyó a 3 académicos de asignatura, que realizaron su estancia en USA, dos de ellos del Departamento de Contaduría Pública y otro del Departamento de Ciencias Administrativas. A lo anterior se suman \$ académicos de tiempo completo que lo hicieron en Brasil, Cuba, Suiza y España; (uno por país) de ellos dos son del Departamento de Ecología y Recursos Naturales, uno de Ingenierías y otro de Estudios Jurídicos, alcanzando un total de 7 académicos. (*Cuadro 2.5.1*) Por otra parte, la movilidad de académicos del CUCSUR en instituciones del país asciende a 20 académicos, 16 de ellos son de tiempo completo, de los cuales 8 corresponden al Departamento de Recursos Naturales, 2 al Departamento de Estudios Turísticos, además de otros 6 adscritos a otros seis departamentos, cuatro de ellos de la División de Desarrollo Regional y dos de la División de Estudios Sociales y Económicos. A ellos deben de agregarse 4 académicos de asignatura adscritos a tres departamentos de la División de Desarrollo Regional. (*Cuadro 2.5.1*)



El panorama para la movilidad futura de académicos y estudiantes del CUCSUR se ha ampliado con los convenios firmados con instituciones educativas de la Universidad de Costa Rica, España, Italia, Suiza, Cuba además de otros que están en proceso con otras Universidades del país.

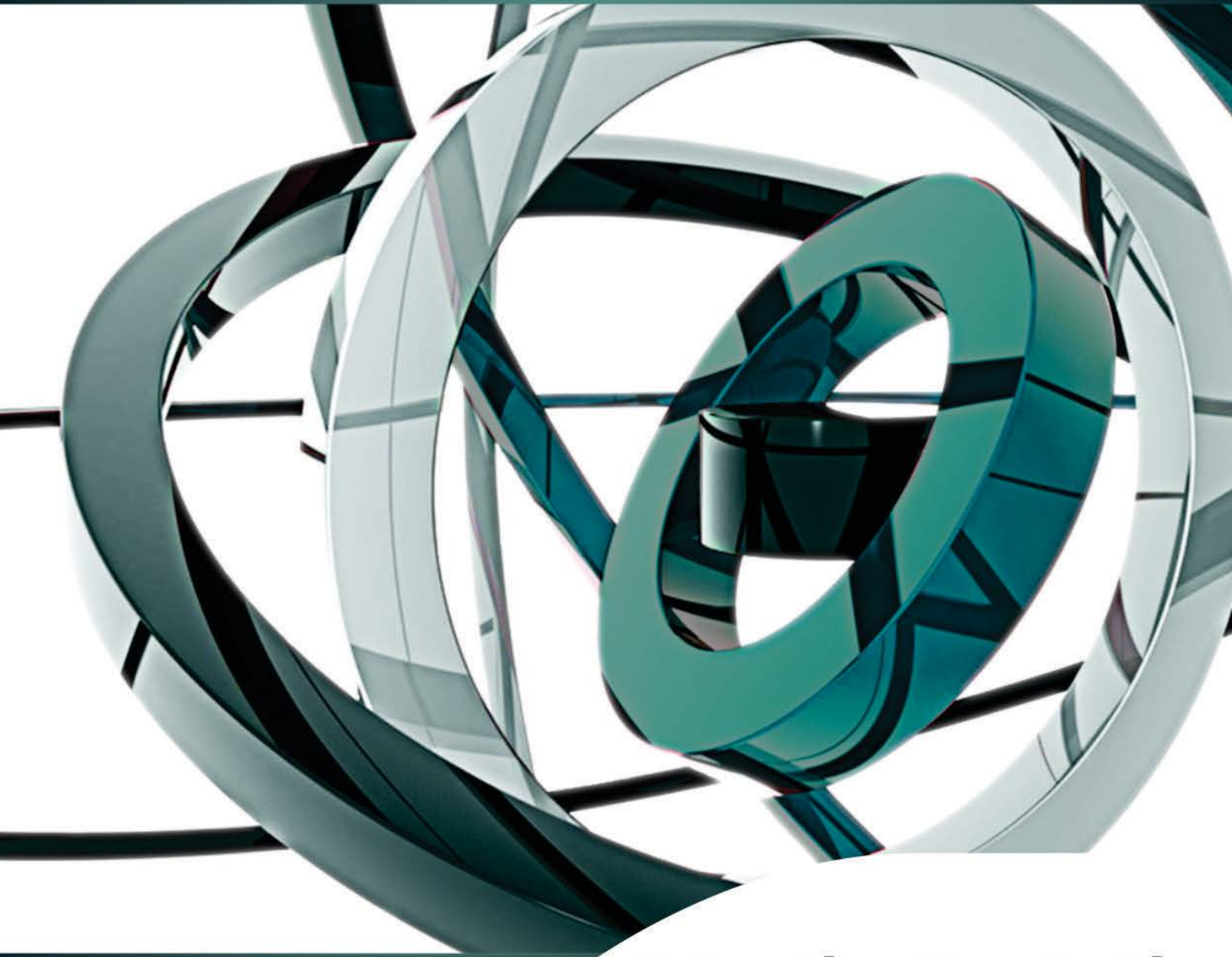
2.15 ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EMPLEADORES

En seguimiento de egresados se desarrollaron acciones como: 1) Designación de un equipo responsable del seguimiento de egresados, 2) definición metodológica para el estudio de egresados, 3) actualización del padrón de egresados, 4) revisión del instrumento para la captura de la información, 5) aplicación del instrumento a nivel regional y 6) sistematización e interpretación de resultados. Dichos estudios fueron realizados en los programas educativos de: Administración, Contaduría, Derecho, Turismo, Ingeniero en Obras y Servicios, Ingeniero en Teleinformática, Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios, Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz y Técnico Superior Universitario en Teleinformática. Actualmente se cuenta con un informe técnico de resultados para cada uno de los programas académicos incluidos en el estudio.

En el estudio de empleadores se han desarrollando las siguientes acciones; 1) Definición metodológica en el estudio de empleadores, 2) avances en el padrón de empleadores, 3) diseño del instrumento para la captura de la información y 4) aplicación del instrumento a nivel regional a empleadores de egresados de los programas educativos de: Administración, Agronomía, Contaduría, Derecho, Turismo, Ingeniero en Teleinformática, Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios y TSU en Teleinformática. Se cuenta con un informe técnico de resultados para cada programa académico considerado (*Cuadro 2.3.7*).



INFORME DE ACTIVIDADES 2011 - 2012



Extensión y Vinculación



Mtro. Carlos Manuel Orozco Santillán
RECTOR

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN 2012

Para nuestro Centro Universitario las actividades de extensión y vinculación son estratégicas, y es bajo el paradigma de la sustentabilidad que interactuamos con los diversos sectores sociales en la preservación del medio ambiente y el desarrollo regional sustentable. Por otra parte, la promoción de las artes y la cultura contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes, y contribuye a la valoración y el incremento del patrimonio natural y cultural de la región. Asimismo, la difusión de las actividades universitarias a través de los distintos medios de comunicación nos permite informar de manera oportuna a la sociedad, cumpliendo así con la rendición de cuentas y el desarrollo de una cultura democrática.

3.1. LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El departamento de Ecología y Recursos Naturales mantiene desde hace ya varios años una estrecha vinculación con 10 municipios de la región, a través de la Junta Intermunicipal de Medio ambiente para la Gestión Integral de la Cuenca Media del Río Ayuquila, formando parte del Consejo de Administración de la misma, y participando en la planificación y operación de acciones en materia ambiental, tales como: La estrategia de manejo del fuego, el Programa intermunicipal de educación ambiental, abastecimiento y calidad de agua, y ordenamiento del territorio. La cuenca del Río Ayuquila es cuenca piloto a nivel nacional para el Programa REDD+ (Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación.) enfocada a la captura de carbono, recibiendo apoyo a nivel internacional, en dicho programa participan la Universidad de Guadalajara y la UNAM, generando los indicadores para su monitoreo en distintas comunidades de la región.

El Departamento de Ecología y Recursos Naturales también es miembro del Consejo Asesor de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, en el cual se establecen estrategias y se definen las acciones de manejo a desarrollar en esta importante área protegida.

En el año 2011 se organizó, a iniciativa de este Centro Universitario, y de manera conjunta con la JIRA el *Primer Reciclón Intermunicipal de Residuos Electrónicos*, en el que se logró recabar un total de 18 toneladas en los 10 municipios, de las cuales, en el CUCSUR se colectaron 5 toneladas. En su calidad de Centro Regional de Experiencias en Educación para el Desarrollo Sustentable del Occidente de Jalisco (reconocido por la Universidad de Naciones Unidas), este Centro Universitario comenzó la implementación de la Agenda 21 Escolar durante el año 2011, mediante el Programa de manejo de residuos sólidos, apoyado con una estrategia de educación ambiental llamada *CUCSUR Limpio*, y con el establecimiento de separadores de residuos sólidos y la creación de un Centro de acopio de material reciclado. Esta misma estrategia se extendió a otras instituciones educativas, como



la Universidad Valle la Grana, el Bachillerato Tecnológico de Autlán y una secundaria técnica en el municipio El Grullo. Como parte de esta estrategia de educación ambiental, se creó un programa de radio en Radio Universidad Autlán, denominado *Agenda 21*, que trata sobre aspectos ambientales de nuestra región. Además se cuenta con otro programa semanal denominado *Ecos de la Naturaleza*, en la radio comercial, que discute y analiza problemas locales, con participación del público. Y se utilizan otros medios de comunicación para difundir las actividades de educación ambiental, tanto materiales impresos, como periódicos y medios electrónicos como páginas web y Facebook, que facilitan la difusión de la perspectiva ambiental y los principios de la Agenda 21.

El Centro Universitario mantiene desde hace más de 25 años la *Estación Científica Las Joyas* en la parte alta de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, la cual cuenta con senderos interpretativos para educación sobre la biodiversidad y la valoración de los recursos naturales. Ubicada en la parte alta de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán en una superficie de 1,257 ha, es una de las primeras estaciones de investigación en México ubicada en ecosistemas de bosques subtropicales de montaña en donde se ha desarrollado un programa de investigación a largo plazo y su importancia a nivel mundial es porque se ubica en una zona de transición biogeográfica y ecológica entre las regiones Neártica y Neotropical. Dicha estación es visitada anualmente por numerosas escuelas, así como público general, y en ella se desarrolla un importante programa educativo en materia ecológica. Por otra parte, actualmente los investigadores de este Centro Universitario Eduardo Santana y Ramón Cuevas, desarrollan el diseño de un Museo Regional de Ciencia y Tecnología, importante espacio de difusión científica que ya se encuentra en construcción, e iniciará actividades en 2013. Este museo, ubicado en Autlán de la Grana, Jalisco, es desarrollado de manera conjunta por el COECYTJAL y el H. Ayuntamiento de Autlán, y el componente ambiental es el eje esencial de sus distintas exposiciones.

También en el periodo que se informa, el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras realizó 5 programas de ordenamiento ecológico en diferentes municipios de la Región Costa Sur: Cihuatlán, La Huerta, Cabo Corrientes, Tapalpa, San Sebastián del Oeste, Jalisco. También se elaboraron siete Programas de Conservación y Manejo de Sitios RAMSAR de la Costa de Jalisco: Laguna Barra de Navidad, Estero La Manzanilla, Laguna Chalacatepec, Laguna Xola-Paramán, Estero Majahuas, Estero El Chorro, -Sistema Agua Dulce-El Ermitaño, y se realizaron asesorías de los ordenamientos ecológicos, pesqueras y acuícolas.

Asimismo, dicho departamento colaboró en la elaboración del Plan de Restauración y Rehabilitación y el Programa de Desarrollo de Dragado de la Laguna Barra de Navidad, se participó con el Proyecto de creación de la Reserva Pesquera Parque Marino Caleta de Cuastecomate, Cihuatlán, Jalisco, y en la elaboración de



programas urbanos y turísticos sustentables de la Costa de Jalisco, en colaboración con el Gobierno del Estado de Jalisco (SEMADES), así como el Gobierno Federal (SEMARNAT). Estos programas han beneficiado a la población de más de 10 municipios de la región Costa Sur.

En el municipio de Autlán, se asesoró a productores con la Evaluación de alternativas orgánicas en nutrición en la producción Chile y Jitomate a campo abierto y en invernadero. Alternativas orgánicas para el control de nematodo en Jitomate Bajo Invernadero en Autlán. Avances y retos para la apicultura del estado de Jalisco. También se trabajó en la factibilidad de reubicación del tianguis en la Alameda.

En el Departamento de Ingenierías se realizaron tres programas uno de actualización a ingenieros, otro de asesorías permanente a mecánicos automotrices de la región costa sur y asesorías a productores de bloques para la construcción civil, beneficiando a los municipios de la región costa sur. El Departamento de Estudios Jurídicos realizó nuevo proceso penal acusatorio y oral, curso corto, y Semana del Abogado enfocado al Público en General, abogados, egresados y profesores. *(Cuadro 3.1.1)*

Mención especial merece la participación de los universitarios encabezados por su Rector, en apoyo para los damnificados del huracán "Jova" en octubre de 2011. Se participó desde la prevención antes de que el meteoro llegara a la región a través de la recientemente creada Unidad de Protección Civil del centro universitario a cargo del Mtro. Luis Eugenio Rivera Cervantes, quien se coordinó a tiempo y atinadamente con Protección Civil del Municipio de Autlán y del estado de Jalisco. Fueron esforzadas y valientes las intervenciones de los universitarios en el rescate de la población en los momentos más peligrosos del evento y en la protección del Hospital Civil. Después del paso del meteoro se participó en la evaluación de daños ocasionados por el huracán y en el acopio de alimentos no perecederos que fueron entregados a los damnificados menos protegidos. Después del paso del huracán con una fuerte presencia de los alumnos y profesores del centro universitario se apoyó en la limpieza de los exteriores de edificios públicos y las colonias más afectadas para reducir el riesgo de enfermedades gastrointestinales y respiratorias. El huracán fue el móvil no deseado para que la comunidad demostrara su naturaleza intrínseca que es una universidad del pueblo y para el pueblo.

La formación integral del estudiante requiere no sólo de una constante actualización de conocimientos acordes a su área de formación, sino también de su participación en actividades extracurriculares. Por ello, como una política institucional de nuestro Centro Universitario, cada uno de nuestros programas educativos organiza, a través de la Coordinación de Carrera, diversos ciclos de conferencias, jornadas, congresos, y actividades culturales y deportivas, facilitando también la participación de los estudiantes en proyectos de investigación, y su



asistencia a eventos académicos y viajes de estudios que les permiten vincularse con especialistas de su campo profesional (*Cuadro 3.1.2*).

También se desarrollan múltiples actividades de vinculación que impactan positivamente a la sociedad tal es el caso de los bufetes Jurídico y Contable, consultorio para la Evaluación del Estado Nutricio, Laboratorio de Análisis de Suelos y Agua, Agricultura orgánica y biotecnología, Asesoría y asistencia técnica en apicultura, Asesoría Permanente a Mecánicos Automotrices y Asesoría a Productores de Bloques para la Construcción Civil. Que otorgan servicios a la sociedad en forma gratuita. Estos servicios se ven complementados con los cursos cortos que se desarrollaron en el año que se informa sobre actualización profesional sobre tópicos de la ingeniería, la jurisprudencia, contable-administrativo y recursos naturales destinado a egresados, alumnos, profesores y público en general.

Respecto a las actividades universitarias en materia de protección al ambiente y desarrollo sustentable, además de las ya señaladas, se realizaron informes técnicos para instituciones públicas y organizaciones sociales en temas como: el impacto del turismo de naturaleza en la costa de Jalisco, la evaluación de daños por el Huracán JOVA, alternativas orgánicas en los cultivos de chile y jitomate, el desarrollo apícola y la reubicación de un mercado público, entre otros. (*Cuadro 3.1.3*).



27

Durante el 2011 se firmaron y ejercieron más de 80 acuerdos y convenios para la realización de prácticas profesionales tanto con el sector público, como el privado y el social, en las cuales participaron 681 alumnos de las diferentes carreras, lo que permitió a nuestros estudiantes llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula y concretar sus habilidades en un marco laboral vinculado a su formación profesional. Del total de prácticas profesionales, se incorporaron estudiantes a 182 empresas privadas, a 101 instituciones públicas y a 12 de índole social. Cabe destacar los convenios establecidos con importantes instituciones, como el Sistema de Administración Tributaria, la Secretaria de Salud Jalisco, la Comisión Nacional de Áreas Protegidas Región Centro Occidente Pacífico, el Instituto de Justicia Alternativa, además de diversos ayuntamientos de la región y empresas privadas. Cabe señalar el papel importante de las prácticas de los alumnos de la carrera de Nutrición en la atención de graves problemas de salud pública, como son los malos hábitos alimenticios, la obesidad y el sedentarismo. A estos convenios se suman los establecidos para la realización de Servicio Social, investigación y asesoría, para un total de 310 convenios en operación (*Cuadro 3.1.4 y Cuadro 3.1.5*)

3.2 LA PERTINENCIA DEL SERVICIO SOCIAL

En el año que se informa fueron asignados 634 prestadores de servicio social (33.42% más respecto al año anterior) en la red universitaria y en dependencias municipales, estatales y federales, procurando siempre que el mayor porcentaje de



ellos estuviese en programas afines a su formación académica (*Cuadro 3.2.1*), con lo que se cubrieron 354,000 horas de servicio, lo que equivale, considerando ocho horas de una jornada laboral, a 44,250 jornadas de trabajo (*Cuadro 3.2.2*). Lo cual refleja el gran impacto social que tiene el Centro Universitario en la región.

Mediante su Servicio Social nuestros alumnos apoyaron diversos programas gubernamentales y sociales, en aspectos jurídicos, administrativos, contables, agropecuarios, de salud, educación, ingeniería en obras, promoción turística y cultural, entre otros (*Cuadro 3.2.3*). Con las actividades realizadas por los prestadores de servicio social se beneficiaron las poblaciones de trece municipios (*Cuadro 3.2.3*). De los 634 prestadores de servicio social, el 25% lo hicieron en instituciones externas y el 1% en programas institucionales de vinculación (*Cuadros 3.2.1 y 3.2.3*).

3.3 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS

Con el objetivo de fortalecer la formación integral de los alumnos, el Centro Universitario organiza anualmente diversos torneos deportivos, jornadas por la salud y participa en eventos de la Red Universitaria con equipos representativos integrados por estudiantes.

En este periodo 2011 el Consejo Académico de Actividad Física y Deporte realizó un total de 16 eventos deportivos en tres ámbitos importantes. El primero de ellos son los torneos internos de las carreras, en los cuales cada carrera hace una competencia interna para obtener al equipo ganador de su carrera, en segundo punto son los torneos en los cuales se vinculo a todo el centro universitario estos son los torneos intramuros los cuales compiten alumnos de diferentes carreras para obtener al equipo campeón del CUCSUR, estos eventos a parte de promover la actividad física, el deporte y servir como condicionante para una vida más saludable entre los alumnos de nuestro centro también nos ayuda a identificar a los deportistas que pueden formar parte de nuestros selectivos universitarios que nos representan en los diferentes eventos deportivos que participa el centro.

El tercero de ellos son los eventos, en los cuales resalta la Segunda Travesía Acuática “Carlos Manuel Orozco Santillán”. Un evento que en su segunda edición ha roto todas las expectativas tanto turísticas, deportivas y de impulso social en el Municipio de Cihuatlán. Siendo la única travesía de aguas abiertas en el estado de Jalisco, en el año 2011 contó con más de 400 competidores, que atrajeron a más de 400 familias que asistieron como espectadores, lo que significo una importante derrama económica de manera directa para alrededor de 1000 personas en las comunidades de Barra de Navidad y San Patricio Melaque. (*Cuadro 3.3.1*)



Se conformaron las compañías de artes escénicas, artes plásticas, danza y música, involucrando a los alumnos del centro universitario, incitándolos al fomento de la cultura estas compañías han tenido presentaciones en algunos eventos de la coordinación de extensión como "Las Enaguas Coloradas" una obra de teatro que fue presentada en aula magna del CCJAM, a la que asistieron 120 personas. (Cuadro 3.3.2)

La Coordinación de Extensión realiza actividades de difusión y promoción de la cultura y las artes. En este marco, junto con Radio Universidad de Guadalajara realizó la Conferencia magistral "El valor del rescate del patrimonio documental sonoro de la Universidad de Guadalajara en Autlán", impartida por la Dra. Marina Mantilla Trolle, profesora investigadora del Departamento de Historia del CUCSH. De igual manera, realizó la Primera Muestra de Documentos Fonográficos del Archivo Sonoro de Red Radio U de G.

La casa Museo Antonio Alatorre es también un espacio para la cultura y el arte, en éste año se tuvieron diversos eventos, incluyendo realizando también una "Noche Literaria Taurina". En materia de cine, se proyectaron películas como "Ladrón que roba a ladrón", "Presunto culpable", la proyección del documental "Fuego verde" sobre Aldo Leopold y su obra, en el marco del Día mundial del medio ambiente. También la película "Vida express", en modalidad de cine debate. Con una asistencia de 150 personas en promedio en cada proyección.

También se implementaron campañas preventivas como: Campaña permanente de la reconversión vial y Campaña "CUCSUR Libre de Humo". Se impartieron talleres por las compañías de artes escénicas y de danza, como: Maquillaje escénico y de caracterización, y Talleres de sensibilización.

En materia de artes plásticas, se realizaron distintas exposiciones de pintura, como: "Un homenaje a la pitaya" del pintor Luis Rubio, la Exposición de Pintura de Everardo Jiménez, la exposición de pintura del artista Pedro Amador. Asimismo, se celebraron las Semanas de Muertos y de la Navidad, que incluyen muestras gastronómicas, bajo la coordinación del Departamento de Estudios Turísticos. La Coordinación de Extensión organizó una kermés en el marco del día de la Revolución, en la cual se vendieron tradicionales antojitos mexicanos. (Cuadro 3.3.3)

El Centro Universitario de la Costa Sur, en el marco del "Día mundial del medio ambiente", realizó un evento académico en el Paraninfo Enrique Díaz de León, durante el cual el Embajador de la República de Cuba en México, Mtro. Manuel F. Aguilera de la Paz, impartió una conferencia magistral titulada "Los aportes de Cuba a la defensa ambiental", y en adición a ello se entregó un reconocimiento a la Junta Intermunicipal para la conservación del Río Ayuquila y a los investigadores Enrique Jardel Peláez, Gaspar González Sansón y Salvador García Ruvalcaba, por sus contribuciones a la conservación y restauración del medio ambiente.



En el Segundo Festival Cultural “La Grana” se realizaron 18 diferentes espectáculos artísticos-culturales, así como talleres, exposición en papel, exposición de pintura de José Santana, concierto de piano y cuerda, noche bohemia en la Casa Museo Antonio Alatorre, Foro de expresión juvenil, se presentaron los libros del Fondo Editorial CUCSUR y el libro “Nació para pintar” del Sr. Gabriel Lima, el espectáculo de Erika Vidrio, se reconoció a 5 promotores de cultura por su compromiso a favor del arte. En este espacio se inauguró la Sala Museo José Atanasio Monroy y se presentó la Pinacoteca Virtual. También se desarrolló el taller para niños “Confeti”, que estuvo conformado por 4 talleres enfocados a la pintura, gastronomía, actuación y plastilina.

Los estudiantes del Consejo Académico para las Artes enriquecieron su formación artística a través de un viaje de estudios, en el cual asistieron al Primer Congreso de Danzón en la Ciudad de Guadalajara, a obras de ópera, y visitaron exposiciones de pintura y escultura en el Instituto Cultural Cabañas. Cursos de maquillaje de caracterización y de desarrollo humano complementaron la preparación de los jóvenes estudiantes de las artes. (Cuadro 3.3.4)

El Centro Universitario de la Costa Sur tuvo una importante participación en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2011, mediante la realización de eventos académicos, culturales y literarios. En el marco de este magno evento, la feria del libro de habla hispana más importante del mundo, el CUCSUR organizó el primer “Coloquio Internacional sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad”, el cual abordó el aprovechamiento de los recursos naturales, la preservación de la riqueza natural y la biodiversidad, así como los problemas que impiden un desarrollo social equitativo e incluyente, todo ello desde una perspectiva sistémica e integral. El espacio propició una rica discusión académica y científica, contando con ponentes de reconocimiento internacional como el Dr. Exequiel Ezcurra, presidente del Consejo Nacional de Áreas Naturales Protegidas de México y director del Instituto para México y los Estados Unidos de la Universidad de California, el Dr. Pierre Ibisch, profesor de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Eberswale, Alemania, el Mtro. Sergio Graf Montero, Coordinador General de Producción y Productividad de la Comisión Nacional Forestal, y la Mtra. Julia Carabias Lillo, investigadora adscrita a la Facultad de Ciencias de la UNAM, y ex Secretaria Federal de Ecología, Medio Ambiente y Pesquerías, quien fue distinguida con el Reconocimiento Naturaleza, Territorio y Sociedad “Alexander von Humboldt” por su amplia trayectoria académica, de vinculación y de gestión del más alto nivel, a lo largo de la cual ha contribuido para un avance significativo en el desarrollo conceptual, legal y social del manejo de los recursos naturales, la conservación y el desarrollo de las comunidades rurales de nuestro país.



Con la finalidad de dar a conocer la producción editorial de nuestro centro universitario, este año de nueva cuenta se presentó en el marco de la FIL, dentro del Pabellón Leones de la Editorial Universitaria, el Fondo Editorial del CUCSUR, con los libros: Delito e Intervención Social, por la Dra. Claudia Chan Gamboa, La investigación ecológica de largo plazo en México presentado por el Maestro Enrique Jardel, y La Bruja del autor Alfredo T. Ortega.

De igual forma, Radio Universidad en Autlán realizó la adaptación radiofónica del cuento “El pato cabalga y el secreto de la señora” del maestro Alfredo T. Ortega, así como la producción de un programa radiofónico titulado “La palabra en red”, en el que participaron el Rector, Mtro. Carlos Manuel Orozco Santillán con el tema: Difusión de los libros del CUCSUR en materia del medio ambiente, así como el Secretario Académico. Asimismo, el sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara hizo entrega de la Presea al Mérito Académico Enrique Díaz de León a la doctora Rosana Cih Azul, profesora del CUCSUR (Cuadro 3.3.5)

3.4 ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DE LA REGIÓN



31

En el Centro Universitario de Costa Sur la difusión de los conocimientos académicos, científicos, culturales y humanísticos, son parte sustantiva del que hacer universitario. A través de Radio Universidad de Guadalajara en Autlán, los programas radiofónicos locales han sido fortalecidos con la participación de más de 100 académicos, administrativos y estudiantes, quienes con sus colaboraciones permiten compartir sus experiencias académicas, sus conocimientos e investigaciones. Y también ha contado con la participación semanal del Rector del Centro Universitario en más de 130 ocasiones, con la finalidad de mantener informada a su comunidad universitaria y a la comunidad en general, sobre diferentes temas de carácter científico, social, político y cultural. En el año que se informa, la radio universitaria realizó más de 160 transmisiones de programas universitarios, incluyendo 8 programas locales con la coproducción de los departamentos de Estudios Jurídicos, Estudios Turísticos, Ecología y Recursos Naturales y de Producción Agrícola, fomentado así la apreciación de la cultura, las artes, la educación ambiental, nutrición, orientación legal, tecnología, equidad de género, de información oportuna y de calidad, aspectos fundamentales para el desarrollo de una sociedad crítica, reflexiva y propositiva. En total, 374 emisiones de estos programas radiofónicos. Cabe hacer mención que se trabaja en un proyecto para ampliar la cobertura de nuestra estación radiofónica, que incluye la colocación de una antena con una potencia de 50,000 watts.

Otro medio de comunicación muy importante es la Gaceta de CUCSUR que se reparte en la red universitaria y se tiene encarte en el periódico “Milenio”, en la ruta de la Costa Sur y en la zona metropolitana de Guadalajara. En éste año se publicaron 3 números, con 4,000 ejemplares cada uno. Los boletines de prensa se publican también en la página web del CUCSUR, con un total de 83 noticias



difundidas. De igual manera “Visión CUCSUR” es un programa de televisión que se produce en la Coordinación de Extensión y se transmite en la región de la Costa Sur, se calcula que tiene un auditorio de 80,000 personas. *(Cuadros 3.4.2 y 3.4.3)*

En congruencia con la misión de la Universidad de Guadalajara de impulsar las iniciativas culturales, se participa de manera directa a través de las diversas actividades dirigidas a la sociedad que se llevan a cabo en la Casa Universitaria Antonio Alatorre, en el Festival del Mar que se desarrolla en la Costalegre, con la participación en el Comité Organizador del Carnaval de Autlán 2012 y Patronato del Museo Regional de Arte y Cultura. Al mismo tiempo, aprovechando el uso de la tecnología se cuenta con diversos espacios virtuales (blogs, páginas web, redes sociales, entre otros) que contribuyen a la difusión del patrimonio natural y cultural de la Región. Algunos de ellos están orientados a la Conservación de Humedales, Conservación de Tortugas Marinas, etc. *(Cuadros 3.4.4 y 3.4.5)*

3.5 ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS SOBRE IGUALDAD SOCIAL, EQUIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD

En materia de equidad de género, se han realizado eventos, conferencias y foros de discusión sobre esta problemática social. Por otra parte, se ha trabajado con escuelas de bajos recursos de las localidades de El Rodeo y Ayutita, así como algunas otras de la cabecera municipal, atendiendo a niños con capacidades diferentes, específicamente con la Escuela de Educación Especial y a personas de la tercera edad, con actividades de recreación y fomento a la valoración del patrimonio local. *(Cuadros 3.5.1 y 3.5.2)*

A través del programa PAAEI-CUCSUR y en coordinación con la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas, se llevan a cabo diversas actividades de apoyo a estudiantes pertenecientes a minorías étnicas, tales como tutoría académica, apoyo en la obtención de Becas PRONABES, condonación total de Orden de pago y apoyo para prácticas profesionales. Asimismo, se repartieron 40 despensas a los damnificados por el huracán Jova y vales de despensa para productos perecederos. *(Cuadro 3.5.3)*

3.6 LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO, ASESORÍA Y EDUCACIÓN CONTINUA EN EL CUCSUR

Los ocho departamentos realizan actividades de difusión del conocimiento por medio de ponencias, exposiciones, simposios o seminarios, tanto en foros científicos y académicos, como en eventos dirigidos al público general. Mención especial merece la realización de la XXVII Muestra Empresarial en la cual los estudiantes de diversas carreras muestran al público sus proyectos de negocios, los cuales comprenden distintos giros del sector productivo. *(Cuadro 3.6.1)*



Una forma de vincularse con los diversos sectores de la comunidad es a través de actividades de asesoría, capacitación y educación continua, entre las cuales destacan los cursos que se realizaron sobre la Atención al ciudadano en el H. Ayuntamiento del Grullo, jal., el curso sobre Servicio y atención al cliente a la empresa Ahoraresulta.com, y el curso de Gastronomía Regional dirigido al público en general.

En el área de las ciencias jurídicas se efectuó el “Curso Corto El Nuevo Proceso Penal Acusatorio y Oral”, a través del Laboratorio de Acceso a la Justicia y Cultura de la Legalidad y la Academia de Derecho Penal. El Departamento para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras por su parte efectuó el “Curso de Competencias en educación ambiental para la conservación de los humedales”, dirigido a profesores del sector educativo oficial (SEP y SEJAL). Asimismo se brindó asesoría para la constitución de 7 Asociaciones Ganaderas Locales (AGL) especializadas de Apicultores de 7 municipios del estado de Jalisco, y de manera permanente se asesora a la Asociación Ganadera Nacional de Criadores de Abejas Reina y Núcleos. A su vez, el Departamento de Ecología y Recursos Naturales impartió diversos cursos, entre ellos el curso “Bases Ecológicas de manejo del fuego” dirigido a habitantes de la comunidad, y el curso “Evaluación rápida de la biodiversidad”, dirigido a egresados de la carrera de IRNA, entre otros.



33

Los Bufetes de servicio social Jurídico y Contable, en forma permanente ofrecen servicios de asesoría, consultoría, y trámites; tanto judiciales como contables. Actividades que han venido desarrollándose desde hace quince años en forma gratuita para el público en general, y en las que participan alumnos prestadores de servicio social y profesores asesores. (Cuadro 3.6.2)

3.7 ACTIVIDADES VINCULADAS AL DESARROLLO SUSTENTABLE EN LA REGIÓN

En relación a las actividades universitarias de protección al ambiente y desarrollo sustentable, además de las que ya han sido mencionadas, destaca el apoyo a los municipios de Tomatlán, La Huerta y Cihuatlán con el programa de Conservación de Tortugas Marinas en el Campamento de La Gloria y El Coco, y los programas de Conservación y Manejo de los Sitios Ramsar en la Costa del Estado, además de los proyectos de Ecoturismo y los de Vivienda Sustentable. Asimismo se mantuvo en el CUCSUR el Programa de Manejo de Residuos sólidos, beneficiando a toda la comunidad universitaria, aunque hay que señalar que falta profundizar más en la implementación de este programa. La sustentabilidad es uno de los paradigmas en los que se basa nuestro quehacer universitario, lo cual se refleja tanto en la curricula de los programas educativos, con un total de 269 materias que incluyen contenidos ambientales, así como en diversos proyectos de investigación y vinculación (Cuadros 3.7.1, 3.7.2 y 3.7.3)



INFORME DE ACTIVIDADES 2011 - 2012



Gestión y Gobierno



Mtro. Carlos Manuel Orozco Santillán
RECTOR

4. GESTIÓN Y GOBIERNO

4.1. RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS Y FINANCIEROS DEL CENTRO UNIVERSITARIO

Desde el inicio de esta administración nos propusimos como meta estratégica el desahogar los rezagos que se presentaban en el proceso de la Programación Académica, particularmente en los contratos del personal académico de asignatura y administrativo, se busca dar certidumbre y alcanzar oportunamente los pagos a que tiene derecho el trabajador universitario. Hoy se puede afirmar que se ha alcanzado un alto nivel de eficiencia en esta función, siendo mínimos los trámites rezagados. Asimismo, en la Programación Académica, en este año de 2011 prácticamente la totalidad de procesos se han realizado en el periodo que corresponde por medio del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU). Quedando pendientes sólo algunos trámites muy especiales, mismos que no llegan al 2 % del total.



35

En el año que se informa se incorporó a la infraestructura del Centro un edificio más, y paradójicamente contamos con un trabajador administrativo menos respecto al año pasado, contando con 125 trabajadores de apoyo para atender las necesidades de 4,107 universitarios, incluidos alumnos, académicos y directivos, que realizan actividades en más de 27 mil metros cuadrados de infraestructura, y 22 mil metros cuadrados de áreas verdes, distribuidos en cuatro sedes distintas.

De los 125 trabajadores que forman la planta administrativa, 119 son sindicalizados y seis tienen nombramiento de confianza. En el aspecto de escolaridad, alcanzan un grado académico promedio (GAP) de 3.1, equivalente a un nivel superior a técnico con bachillerato, y se cuenta con un trabajador con doctorado y un estudiante de este nivel, 21 cuentan con el grado o estudian Maestría, 37 tienen licenciatura y dos la estudian, 24 cuentan con preparatoria, 16 con secundaria, mientras que de los restantes 19; 14 tienen primaria y solo cinco no acreditan este nivel.

La antigüedad laboral promedio del personal administrativo es de 12.80 años. El 13 % tiene más de 20 años de antigüedad, el 45 %, se ubica entre los 10 y 20 años, y el 48 % alcanza menos de 10 años.

El personal directivo está integrado por 54 miembros. Estos, en cuanto a grado académico alcanzan un GAP de 6.29, equivalente a poco más de estudiante de maestría.

El presupuesto del Centro Universitario se integra por dos rubros básicos: el subsidio ordinario aportado por el Gobierno Federal y Estatal, y los ingresos



extraordinarios, que son los obtenidos directamente por el Centro Universitario y los fondos federales y estatales por concurso.

La inversión que una sociedad realiza en educación superior es proporcional a la prioridad que ésta le otorga para atender sus rezagos sociales, educativos, científicos, tecnológicos y culturales. El año pasado este centro universitario ejerció recursos por 127 millones de pesos, de los cuáles el 79% se aplicaron en pago de nómina y el restante 21% en gasto operativo. El gasto operativo está integrado por dos grandes apartados: **Subsidio ordinario** con importe de \$ 6,715,757.96, que representa 26%, e **ingresos extraordinarios** por \$ 19,992,770.17, correspondientes al 74%, dando un total de \$26,708,528.13 (*Cuadro 4.1.3*).

Los ingresos extraordinarios se destinaron 33% a la docencia, 2% a la investigación, 2% a extensión, 23% a la gestión y 40% a infraestructura. Del recurso para infraestructura, se invirtió el 65% en equipamiento y el 35% en construcciones, a fin de fortalecer las actividades de docencia, investigación, vinculación y difusión de la cultura (*Cuadro 4.1.6.A*). Cabe citar que el subsidio ordinario fue ministrado a nuestra institución en los meses de marzo, junio y diciembre, lo que ocasionó poca de liquidez para cumplir con compromisos de pago. Esto se subsano con ingresos propios.

Los recursos extraordinarios \$19,992,770.17 (*Cuadro 4.1.5*) los obtuvo el Centro Universitario mediante proyectos de investigación, de vinculación y de mejora de la capacidad y competitividad académica, y provienen de bolsas como; el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología-Jalisco, (COECyT-Jal.); Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (CONACyT); Secretaría de Educación Pública; Programa de Mejoramiento del Profesorado, (PROMEP); y el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), entre otros. De estos el 51.41% \$10, 560,755.53 nos fueron ministrados en los meses de octubre y diciembre del 2011, impidiendo esto el cumplimiento puntual de las obligaciones con diversos proveedores.

El presupuesto de operación autorizado al CUCSUR para el ejercicio 2012 asciende a \$17,055,781.00, integrado por 62.62% de subsidio ordinario y 37.38% de ingresos extraordinarios (*Cuadro 4.1.7*).

En el año que se informa se obtuvo del programa federal “Fondo de Incremento de Matrícula”, un monto total de \$5´441,984.79; beneficiándose las siguientes carreras: Biología Marina \$315,000.00; Agronomía \$901,050.00; Nutrición \$241,700.00; Mecatrónica \$1´089,276.00; Ingeniero en Procesos y Comercio Internacional \$538,520; Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz \$467,077.80; Ingeniero en Teleinformática \$301,476.00 y la Maestría de Manejo de Recursos Naturales \$540,330.00, además de un proyecto transversal con un monto de \$846,342.59 (*Cuadro 4.1.10*).



En materia de infraestructura, durante el 2011, y conforme al Plan Maestro de Infraestructura del CUCSUR, se realizó la construcción de un edificio de 7 aulas y laboratorios, así como la construcción, remodelación y adecuación de espacios para Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, además la elaboración del proyecto ejecutivo denominado “Adecuación, equipamiento y mantenimiento de edificios de la ex preparatoria regional del Autlán”, y la construcción de alcantarillas de captación de aguas pluviales en el edificio de talleres. (Cuadro 4.1.11).

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI-Biblioteca) cuenta de 1,844 m² de construcción (Cuadro 4.1.13). Se disponen de 214 equipos de cómputo, de los cuales el 86% se destina a usuarios externos y el 14% para personal interno (Cuadro 4.1.14). El acervo bibliográfico asciende a 71,878 ejemplares, entre libros, colecciones especiales, publicaciones periódicas, tesis, documentos, mapas, discos compactos, y materiales en formato electrónico (Cuadro 4.1.15). Los usuarios ascienden a 83,093; de los cuales el 81% son estudiantes, 1.5% maestros, 14% externos y 0.31% investigadores y 2.3% el personal administrativo (Cuadro 4.1.16).



37

4.2. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y PROCESOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El Centro Universitario de la Costa Sur bajo la directriz de la mejora continua y de conformidad con las políticas nacionales e internacionales en materia de calidad, durante el año 2011 logró la recertificación de los 10 procesos administrativos ya certificados bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008 por tres años más por parte de la empresa Global Standards Certification. El año 2011 marcó una pauta importante en el mantenimiento de dicha certificación, ya que la creatividad, competencia y experiencia acumulada del grupo de trabajo ISO, fueron los pilares que sostuvieron al sistema. Debido al déficit presupuestal que enfrentó la Universidad de Guadalajara, el 80% de los proyectos que se realizaron para la mejora continua y mantenimiento de la certificación, se lograron con escasos o mínimos recursos. Sin embargo, el liderazgo de la Alta Dirección y el compromiso del equipo de trabajo permitieron que se alcanzara la recertificación. Muestra de ello es también el ejercicio de transición y actualización del sistema de la Norma ISO 9001:2000 a la Norma ISO 9001:2008, que se realizó por el personal de CUCSUR.

Otro elemento que contribuyó a la consolidación del sistema de calidad fue la capacitación y actualización permanente. En el periodo que se reporta, se celebraron diversos cursos para el grupo ISO, entre los que se destacan: Sensibilización a la Calidad, Inducción e Interpretación a la Norma ISO 9001:2008, Indicadores y Auditores Internos. A dichos cursos fueron convocados tanto directivos como el personal administrativo. Estrategias que contribuyeron también



al logro de la meta fueron; los círculos de calidad, y revisiones bimestrales por parte de la alta dirección.

El esfuerzo ha sido arduo, pero el CUCSUR mantiene el liderazgo en la Red Universitaria con el mayor número de procesos certificados bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008. A la fecha se cuenta ya con 4 re certificaciones, este año 2012 se cumplen seis años de la implementación del sistema, seis años de contar con la certificación bajo el estándar de calidad internacional. Lo cual ha sido clave para la acreditación de planes educativos a nivel nacional e internacional.

4.3 ÓRGANOS DE GOBIERNO Y TRANSPARENCIA

La presente administración del Centro Universitario de la Costa Sur tiene como principio fundamental que todas sus acciones se sustenten en la normatividad universitaria y que la toma de decisiones se realice en forma colegiada. Los órganos de gobierno del Centro Universitario tuvieron una intensa actividad en el periodo que se informa. El Consejo de Centro, los Consejos Divisionales, la Junta Divisional, los Colegios Departamentales, las Comisiones Dictaminadoras y los Comités Técnicos de apoyo, atendieron los asuntos primordiales para el desarrollo adecuado de las actividades académicas y administrativas.

Durante 2011, se realizaron seis sesiones (2 ordinarias, 1 solemne y 3 extraordinarias) del Consejo de Centro (*Cuadro 4.3.1*). Sus comisiones permanentes sesionaron en 45 ocasiones, en las que se atendieron un total de 88 dictámenes, sobresaliendo la modificación del Reglamento de Titulación del Centro Universitario (*Cuadro 4.3.2*).

En el último año el Consejo de la División de Desarrollo Regional sesionó en seis ocasiones, atendiendo asuntos como: creación de los Diplomados en Estructuras y en Microsoft Office y, aprobación de la propuesta de cambiar el nombre del IVEX por el de “Dr. Ramiro Vázquez Gutiérrez”, destacado universitario entrenador de basquetbol, formador y promotor del deporte universitario. Por su parte, el Consejo de la División de Estudios Sociales y Económicos, sesionó en cuatro ocasiones, en las cuales entre otros asuntos, analizó la propuesta del documento orientador para la discusión de la reforma del Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño Docente de la Universidad de Guadalajara.

Los Colegios Departamentales sesionaron 90 ocasiones; de los cuales 66 corresponden a los Departamentos de la División de Desarrollo Regional y 24 a los Departamentos de la División de Estudios Sociales y Económicos (*Cuadro 4.3.5*). Entre los asuntos abordados en los Colegios Departamentales sobresalen: aprobación de proyectos de investigación, aprobación de propuesta de



reconocimiento docente, programación y presupuestación de actividades académicas 2012.

La Junta Divisional es un órgano consultivo y de planeación institucional en el que participan el Rector, los Secretarios y los Directores de División. Durante 2011 se reunió en 10 ocasiones, entre los asuntos atendidos se encuentran: evaluación de las solicitudes de alumnos y académicos a las convocatorias internas de apoyo a la movilidad académica, prácticas profesionales, ponencias, publicación de artículos, etc.; renovación del Consejo Social; propuesta para la formación de un patronato del Centro Universitario; compras con fondos federales participables, y proyecto de construcción del campus San Patricio-Melaque, entre otros.

La Junta de Programación, órgano consultivo que agrupa a directivos y mandos medios, sesionó en 20 ocasiones, atendiendo asuntos como: resultados de la evaluación del proyecto del Centro Universitario en el PIFI, Reforma Curricular, organización del Festival Cultural La Grana, convocatoria bienal del Premio de Pintura “José Atanasio Monroy”, elecciones de la Federación de Estudiantes Universitarios, Campaña CUCSUR Libre de Humo, segunda travesía marina, apoyo a los afectados por la contingencia ambiental, participación del CUCSUR en el marco de la Feria Internacional del Libro 2011, re-certificación de diez procesos administrativos con la Norma ISO 9001:2008, entre otros (*Cuadro 4.3.3*).



39

Como parte de la preocupación por elevar la calidad de los programas educativos que se ofertan, por primera vez se constituye la Junta de Coordinadores de Carrera, integrada por el Rector, Secretario Académico y Coordinadores de Carrera, quienes entre otras actividades organizaron los cursos de inducción para alumnos de primer ingreso, nuevo formato de programa de los actos académicos, estrategia para la difusión de la oferta educativa, plan trabajo para la acreditación y re-acreditación de los programas educativos, y la organización de la reunión con padres de familia.

La actividad de estos grupos de trabajo favoreció la comunicación, orientada a una mayor confianza, aceptación y corresponsabilidad de la comunidad universitaria y la sociedad en la actuación institucional del CUCSUR.

Se mantuvo la estrategia de revisión continua del uso de los recursos materiales, humanos y financieros, que se lleva a cabo por los representantes de la dirección así como la Contraloría Interna. En el periodo que se informa la Contraloría del Centro Universitario revisó las dependencias: Coordinación de Servicios Generales, Coordinación de Personal y Coordinación de Finanzas, realizando seis observaciones, las cuales fueron solventadas en su totalidad, (*Cuadro 4.3.6*). Sobresale que como resultado de la política implementada desde el inicio de la presente administración, se recibió por parte de la Contraloría General de la



Universidad de Guadalajara el dictamen de la auditoría practicada al ejercicio 2010, con la conclusión de cero observaciones y cero salvedades.

Asimismo prueba del estricto apego a la responsabilidad que tiene el CUCSUR con la sociedad y la Ley de Transparencia, se atendieron en tiempo y forma todas y cada una de las solicitudes de información recibidas.

4.4 NORMATIVIDAD Y POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

Este Centro estableció como política implementar un proceso eficiente de registro de cursos en línea que aproveche al 100% el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), dando certidumbre a la relación laboral de los profesores, a los alumnos en el registro de sus asignaturas y a la optimización del uso de espacios para la docencia. El Consejo de Centro Universitario aprobó la modificación y actualización del Reglamento de Titulación del Centro Universitario de la Costa Sur (*Cuadro 4.4.1*).

4.5 PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Siguiendo el proceso institucional de Planeación, programación, presupuestación y evaluación (P3e), la planeación del ejercicio presupuestal 2012 quedó integrada en 63 proyectos, de los cuales el 20% son de investigación, 44% de formación y docencia, 14% de extensión y vinculación, y 22% de gestión y gobierno (*Cuadro 4.3.9*).

Con respecto al avance en el ejercicio de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010, por un monto de \$4'442,858.00, y en particular en el cumplimiento de metas las metas académicas comprometidas, se destaca:

- ✓ Incremento del 100% en Cuerpos Académicos Consolidados;
- ✓ Se sostiene el número de alumnos que reciben tutorías;
- ✓ Ocho programas educativos cuentan con estudio continuo de seguimiento de egresado desde 2009, durante este ejercicio se presentaron los primeros informes técnicos;
- ✓ Se sostiene la recepción e inducción de alumnos de primer ingreso;



- ✓ Con respecto al número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.), se logró un incremento del 25% con respecto al ejercicio anterior;
- ✓ Participación del 98% de profesores de tiempo completo en el programa de tutorías;
- ✓ 82% de programas educativos actualizados incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje o estudiante;
- ✓ 56% de programas educativos que alcanzaron el nivel 1 de los CIEES, y
- ✓ 89% de la matrícula en programas educativos acreditados y de buena calidad (Cuadro 4.1.8).

Es de destacar que se lograron recursos de PIFI 2011, que se ejercerán en 2012, por un total de \$ 5'587,433.00, de los cuales el 8% se destinarán a la formación integral de los alumnos, impulsando la movilidad nacional e internacional, prácticas profesionales y estancias cortas de investigación; el 41% para incrementar la competitividad académica de los programas educativos, el 18% para mantener la calidad de los posgrados reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y un 32% para desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica (*Cuadro 4.1.9*). Cabe resaltar que debido a la eficacia del ejercicio y comprobación de los recursos PIFI 2010, este Centro se beneficiará adicionalmente con \$676,473.00.

Con base en un proyecto viable presentado al Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en la Educación Superior (FADOEES), se logró un apoyo extraordinario por parte del Gobierno Federal y Estatal, que suma un total de \$10'000,000.00 para 2012, que se invertirán en equipamiento y construcción de espacios para la docencia y la investigación para la formación de recursos humanos conforme a la misión de nuestra casa de estudios.



CRÉDITOS

COORDINACIÓN GENERAL

Mtro. Carlos Manuel Orozco Santillán
Rector del Centro Universitario de la Costa Sur

COORDINACIÓN TÉCNICA

Mtro. Alfredo T. Ortega Ojeda
Mtro. Luis Carlos Gámez Adame

AREA TÉCNICA

Mtro. Alfredo Castañeda Palomera
Lic. Yesenia Aréchiga Guzmán

EQUIPOS DE TRABAJO EN LA REDACCIÓN POR LÍNEA ESTRATÉGICA:

INVESTIGACION

Dr. José Antonio Muñoz Gómez (*Coordinador*)
Dr. Miguel Olvera Vargas
Dr. Omar Aguilar Loreto
Mtro. Francisco de Asís Silva Bátiz
Mtro. Francisco Pelayo Cortés
Mtro. Juan Ricardo Gutiérrez Cardona

FORMACIÓN Y DOCENCIA

Dr. José Abelino Torres Montes de Oca (*Coordinador*)
Dr. Donato Vallin González
Mtra. Ma. Luisa Sánchez Morelos
Mtro. Armando Martínez López
Mtra. Ma. Elizabeth Kuri Cano
Mtra. Natasha Ekaterina Rojas Maldonado
Mtro. Martín Salvador Chávez De Niz

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Mtro. Jesús Donaciano Medina García (*Coordinador*)
Dr. Luis Manuel Martínez Rivera
Dra. Laura Georgina Fong Gollaz
Mtra. Iliana Janett Hernández Partida
Lic. Fray Pedro Gómez Rodríguez
Lic. María Elena Rea Vázquez
Mtra. Itza Carmina Salazar Quiñonez
Mtro. Mario Ramírez Vega
Mtro. Fausto Gutiérrez Lugo



GESTIÓN Y GOBIERNO

Mtro. Luis Carlos Gámez Adame (*Coordinador*)

Mtro. Adán Michel Aréchiga

Mtro. Juan Ramiro Flores Hermosillo

Mtro. Roberto Joya Arreola

Mtra. Martha Moreno Zambrano

Mtro. Héctor Gabriel García López

Dr. César Amador Díaz Pelayo

Mtra. Ruth Ileana Bejarano Palomera

GENERACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EN TODAS LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS:

OFICINA DE RECTORÍA

Lic. Claudia Leticia Preciado Ortiz

Lic. Ana Paulina García Vergara

Ing. Ramona Sujey Michel Lara

OFICINA DE SECRETARÍA ACADÉMICA

Mtro. Alfredo T. Ortega Ojeda

Lic. Karla Rocío Navarrete Amezcu

Lic. Angélica Leonor Sandoval Gómez

OFICINA DE SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Mtro. Luis Carlos Gámez Adame

Mtra. Ma. de Jesús Velasco de Dios

Mtra. María Nancy Arredondo Mata

COORDINACIONES DE ÁREA

Personal: Dr. Héctor Gabriel García López

Finanzas: Mtro. Fernando Rodríguez Estrella

Servicios Generales: Ing. Miguel Cota González

Control Escolar: Mtra. Judith Cevallos Espinosa

Servicios Académicos: Dr. César Amador Díaz Pelayo

Coordinación de Tecnologías de la Información: Mtro. Pedro Barboza Jiménez

Coordinación de Investigación: Dr. José Antonio Muñoz Gómez

Coordinación de Posgrado: Dr. Miguel Olvera Vargas

Coordinación de Extensión: Mtra. Iliana Janett Hernández Partida

Coordinación de Planeación: Mtro. Alfredo Castañeda Palomera



COORDINACIONES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

Maestría en Administración y Gestión Regional: Mtro. Oscar Guzmán Vargas
Maestría en Ingenierías de Desarrollos Tecnológicos: Dr. Daniel Edén Ramírez Arreola
Maestría en Derecho de Amparo: Dr. Enrique Flores Terriquez
Maestría en Finanzas Empresariales: Dra. Martha Sheila Gómez González
Maestría en Análisis Tributario: Mtra. Irene Quintero Bernabe
Maestría en Manejo de Recursos Naturales: Dr. Oscar Cárdenas Hernández
Doctorado BEMARENA Orientación en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos:
Dr. Enrique Godínez Domínguez
Doctorado BEMARENA Orientación en Ecología y Manejo de Recursos Naturales: Dr. Luis
Ignacio Iñiguez Dávalos

COORDINACIONES DE CARRERA

Licenciado en Administración: Mtro. Adán Michel Aréchiga
Licenciado en Contaduría Pública: Mtro. Roberto Joya Arreola
Licenciado en Derecho: Mtra. Natasha Ekaterina Rojas Maldonado
Licenciado en Turismo: Mtro. Fausto Gutiérrez Lugo
Ingeniero el Obras y Servicios y TSU en Electrónica y Mecánica Automotriz: Mtro. Juan
Ricardo Gutiérrez Cardona
Ingeniero en Teleinformática y TSU en Teleinformática: Mtra. Claudia Diane Vaca Gaviño
Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios: Mtro. Martín Vázquez López Ingeniero
Agrónomo: Mtro. Martín Salvador Chávez De Niz
Licenciado en Nutrición: Mtra. Itza Carmina Salazar Quiñonez
Ingeniero en Mecatrónica: Mtro. Francisco Javier Pelayo Cortés
Ingeniero en Procesos y Comercio Internacional: Mtro. Francisco Bernabé Ramos
Licenciado en Biología Marina: Mtra. Rosa Estela Carretero Montes

DIVISIONES

Desarrollo Regional: Dr. Ramón Cuevas Guzmán, Mtra. Sandra Eloina Campos López
Estudios Sociales y Económicos: Dr. Abelino Torres Montes De Oca, Mtra. Ma. Luisa
Sánchez Morelos

DEPARTAMENTOS

Ecología y Recursos Naturales: Dr. Luis Manuel Martínez Rivera
Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras: Mtro. Francisco de Asís Silva
Bátiz
Producción Agrícola: Mtro. Armando Martínez López
Ingenierías: Dr. Donato Vallin González
Estudios Turísticos: Mtro. Jesús Medina García
Ciencias Administrativas: Mtro. Juan Ramiro Flores Hermosillo
Contaduría: Mtra. Ma. Elizabeth Kuri Cano
Estudios Jurídicos: Dra. Laura Georgina Fong Gollaz



SECRETARIA TÉCNICA DE INFORME

Mtra. Claudia Diane Vaca Gaviño

COMUNICACIÓN SOCIAL

Lic. María Elena Rea Vázquez

PRODUCCIÓN DE IMÁGENES

Lic. María Elena Rea Vázquez

PRODUCCIÓN DE VIDEO

Karla Uribe

DISEÑO GRÁFICO

Lic. Héctor Hugo Orozco González

READAPTACIÓN DE GRAFICOS

Photoimagen

Mtra. Alicia Edith Simón Domínguez

DISEÑO DE FORMATO DIGITAL

Mtra. Alicia Edith Simón Domínguez

Mtra. Claudia Diane Vaca Gaviño

PÁGINA WEB

Mtro. Pedro Barboza Jiménez

Ing. Luis David Aréchiga Velázquez

GACETA CUCSUR

Mtra. Iliana Janett Hernández Partida

Lic. María Elena Rea Vázquez

D.G. Edgar Aldo Vidal Flores



45

Atlán de Navarro, Jalisco; 26 de abril de 2012

MTRO. CARLOS MANUEL OROZCO SANTILLÁN

RECTOR

