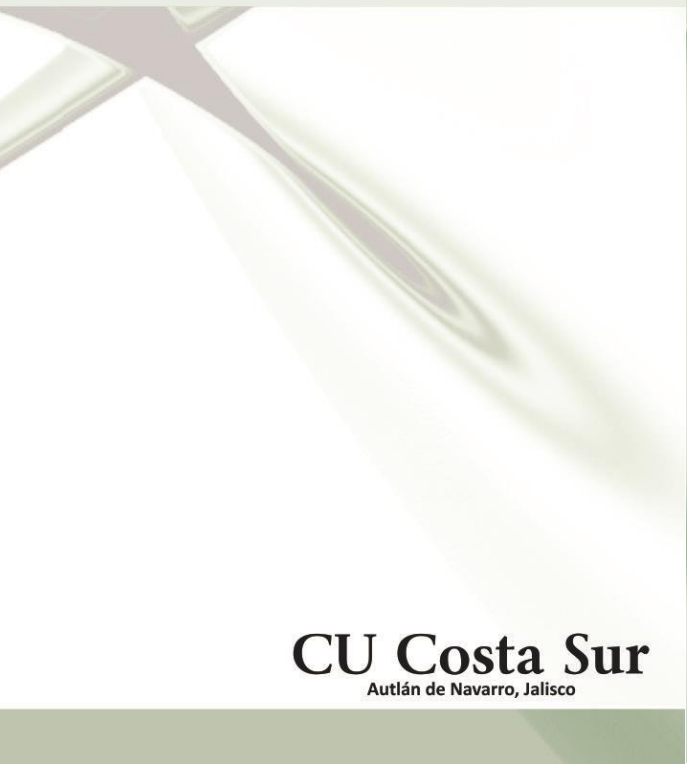
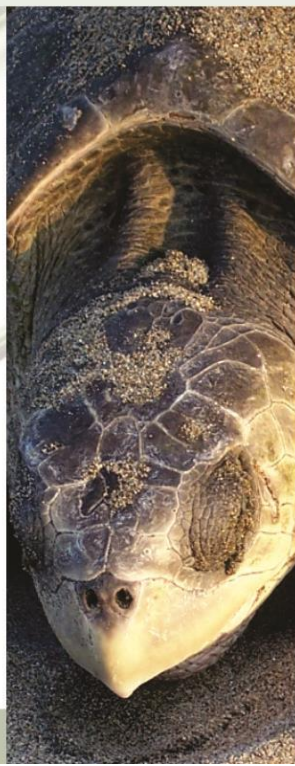


II Informe de Actividades
M.C. Alfredo Tomás Ortega Ojeda
Rector



Índice

PRESENTACIÓN	4
1. DOCENCIA Y APRENDIZAJE	6
1.1 Oferta educativa y matrícula.....	6
1.2 Matrícula e indicadores de desempeño.....	7
1.3 Atención tutorial.....	8
1.4 Prácticas profesionales.....	8
1.5 Reconocimientos, distinciones y becas a estudiantes.....	8
1.6 Evaluación y acreditación de programas educativos.....	9
1.7 Actualización curricular.....	10
1.8 Estudios de seguimiento de egresados y empleadores.....	11
1.9 Desarrollo de ambientes de aprendizaje.....	11
1.10 Plantilla académica.....	13
1.11 Desarrollo y habilitación del personal académica.....	13
1.12 Capacitación y actualización del personal académico.....	14
1.13 Estímulos a profesores.....	14
1.14 Otras distinciones a profesores.....	14
2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	16
2.1 Formación de profesores a la investigación.....	16
2.2 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).....	16
2.3 Cuerpos académicos y redes de investigación.....	17
2.4 Proyectos y productos de investigación.....	17
2.5 Incorporación temprana a la investigación.....	18
2.6 Vinculación con el posgrado.....	19
2.7 Colaboración Intercentros e Interinstitucional.....	20
3. VINCULACIÓN	22
3.1 Vinculación con los sectores público, social y privado.....	22
3.2 RCE Western Jalisco.....	26
4. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	28
4.1 Actividades culturales.....	28
4.1.1 Café filosófico.....	28
4.1.2 Encuentro permanente de escritores.....	28

4.1.3 Cursos de verano.....	29
4.1.4 Otros eventos.....	29
4.1.5 Semana Cultural Universitaria.....	29
4.1.6 Papirolas en la Costa Sur.....	30
4.1.7 II Bienal Nacional de Pintura José Atanasio Monroy.....	30
4.1.8 Exposiciones.....	31
4.2 Difusión de la Ciencia y Tecnología.....	31
4.3 Editorial CU Costa Sur.....	32
4.4 Presencia de medios.....	32
4.5 Eventos deportivos.....	34
4.6 Instalaciones del CU Costa Sur al servicio de la sociedad.....	34
5. INTERNACIONALIZACIÓN.....	35
5.1 Movilidad estudiantil.....	35
5.2 Movilidad del profesorado.....	36
6. GESTIÓN Y GOBERNO.....	38
6.1 Recursos humanos, físicos y financieros del Centro Universitario.....	38
6.1.1 Recursos humanos.....	38
6.1.2 Recursos financieros.....	38
6.1.3 Equipamiento e infraestructura.....	40
6.2 Coordinación de Calidad.....	41
6.3 Órganos de gobierno y transparencia.....	41
6.4 Planeación Institucional.....	43

PRESENTACIÓN

El 2014 es un año especial para el Centro Universitario de la Costa Sur, pues durante el mismo se cumplieron 20 años de su creación, al igual que de toda la Red Universitaria de Jalisco. En dos décadas de trabajo hemos venido construyendo una oferta educativa que responda a las demandas de formación profesional de los jóvenes de la región, que atienda la profesionalización de las distintas actividades productivas, empresariales, sociales, de gestión pública, de servicios, así como las culturales e incluso los aspectos políticos, con un total ya de 7,723 egresados.

De esta manera la Benemérita Universidad de Guadalajara, a través de este Centro Universitario, se ha convertido en un actor del desarrollo regional en los 22 municipios que abarca su zona de influencia, e incluso de otros municipios del estado de Jalisco y otras entidades federativas.

Con un total de 20 programas de formación universitaria; 1 técnico superior, 12 licenciaturas, 6 maestrías y un doctorado, nuestra institución está apoyando con responsabilidad y pertinencia a los procesos que buscan mejorar el bienestar económico y social, pero manteniendo un enfoque bien definido de Desarrollo Sustentable y buscando la armonía entre el progreso social y la conservación del medio ambiente y los recursos naturales.

Hemos participado en los procesos de planeación institucional, con un horizonte que ha sido definido por nuestro Rector General hasta el año 2030, y en este contexto hemos trabajado con compromiso y pertinencia durante el año 2014 para contribuir desde nuestra trinchera académica al cumplimiento de los objetivos y las metas institucionales, en la medida en que nuestras capacidades y los recursos con que hemos contado lo permiten.

Se presenta en este informe el recuento de los retos enfrentados, los logros alcanzados y las oportunidades de mejora identificadas en cada una de las seis

líneas estratégicas que nos marca el Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad de Guadalajara.

La primera parte del informe se estructura de acuerdo a las líneas estratégicas del citado Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030: Docencia y Aprendizaje; Investigación y Posgrado; Vinculación; Extensión y Difusión; Internacionalización; y Gestión y Gobierno. La segunda parte comprende el Informe Estadístico con los indicadores básicos.

1. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

En este eje se consideran las características de la oferta educativa, la matrícula atendida, acreditación de programas educativos, actualización curricular, internacionalización, así como del modelo educativo implementado en la institución, el cual se enfoca al aprendizaje del estudiante, al desarrollo de competencias; apoyado en las tecnologías de la información y comunicación, mediante la participación colegiada fortalecida por un trabajo colaborativo en red.

1.1 Oferta educativa y matrícula

En 2014 el CU Costa Sur mantuvo su oferta de veinte programas educativos: uno de técnico superior universitario, doce de pregrado, seis de maestría y uno de doctorado. Estos programas educativos atendieron una matrícula de 3,467 alumnos, un 2.42 % más que el año precedente (Cuadro 1.1.1).

El programa educativo de Licenciado en Enfermería, que inicialmente se programó para operar a partir del ciclo 2015A, se encuentra en estos momentos recibiendo a los aspirantes, previendo el ingreso de 30 alumnos que iniciarán su primer semestre en el ciclo escolar 2015B, ofreciendo la oportunidad de ampliar la matrícula en nuestro centro.

En cuanto a la procedencia de nuestros alumnos; el 85.93 % proviene de la zona geográfica de influencia del CU Costa Sur, el 62.68% proceden de municipios distintos de Autlán, mientras que los alumnos originarios de otros 48 municipios del estado suman el 11.30 %. De otros estados constituyen el 2.54 % y los extranjeros el 0.23 %, provenientes de España, Colombia, Cuba, Estados Unidos y Paraguay. Los municipios de la región con mayor número de alumnos son: Autlán de Navarro con el 37.32%, El Grullo 8.28%, Unión de Tula 4.87%, Casimiro Castillo 6.03%, La Huerta el 3.58%, Ayutla 3.17%, y Cihuatlán el 2.60%. Cabe hacer mención que cada vez es más alta la participación de alumnos de otros municipios, reafirmando el carácter regional de nuestro centro. (Cuadros 1.1.2 y 1.1.3).

1.2 Matrícula e indicadores de desempeño

En 2014 la población estudiantil femenil fue del 43.6%, frente a un 56.4% de estudiantes varones (Cuadro 1.1.1). El número de aspirantes en el calendario 2014A fue de 599, para el 2014B fue de 778 (Cuadro 1.2.1). Los puntajes promedio de la Prueba de Aptitud Académica fueron; para el ciclo 2014A 135.8335 y para el 2014B 138.57225 (Cuadro 1.2.2).

En este periodo la eficiencia terminal promedio del centro fue de 45.92% y 25.23%, para las cohortes correspondientes a los ciclos 2014A y 2014B respectivamente, siendo las carreras de Nutrición, Administración, Contaduría y Abogado, las que alcanzaron más del 60% en este indicador. Respecto al índice de reprobación promedio del Cu Costa Sur, para el ciclo 2014A fue de 6.46% y de 7.00% para el 2014B. En el rubro de índices de titulación para las cohortes 2013A y 2013B, los promedios para el centro fueron de 35.84 y 23.31% respectivamente, siendo los programas educativos con más alto valor en este indicador Administración, Abogado, Ingeniero Agrónomo, Contaduría Pública y Turismo (Cuadro 1.2.3). La tasa de retención al terminar el primer semestre a nivel promedio del centro, en los programas educativos de pregrado, es del 76.92%; mientras que este mismo índice, al terminar el tercer semestre, es del 70.53%, presentando la mayor retención Contaduría, Abogado, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en Teleinformática y Administración (Cuadro 1.2.4).

Al año 2014, se cuenta con 7,743 egresados, de los cuales 6,277, el 81.07%, se han titulado. Las carreras con mayores tasas de titulación en relación con el total de egresados son, Abogado con 92.60%, Ingeniero en Obras y Servicios con el 84.42%, Ingeniero de Procesos y Comercio Internacional (INPROCI), con el 82.31%, seguida por la Licenciatura en Contaduría Pública con el 81.77 %. (Cuadro 1.2.5).

Durante el año 2014, presentaron el Examen General de Evaluación de Licenciatura (EGEL-CENEVAL), 112 egresados de los programas educativos de Nutrición, Agronomía, Turismo, Abogado y Administración; obteniendo el 29% de ellos reconocimiento satisfactorio y satisfactorio sobresaliente (Cuadro 1.2.6).

1.3 Atención tutorial

Durante el año 2014, 2,765 alumnos participaron en actividades de tutorías, 2,362 recibieron tutorial individual y el resto grupal, lo que representa el 86 % de alumnos de pregrado que reciben este apoyo académico, actualmente se trabaja en la operación del modelo tutorial basado en el Sistema Informatizado de Tutorías (SIT), el cual paulatinamente habrá de dinamizar la acción tutorial en la medida que los tutores se familiaricen en mayor medida con su funcionamiento. (Cuadro 1.3.1).

1.4 Prácticas profesionales

Esta actividad tiene como propósito central el fortalecer la formación del estudiante en el plano práctico en relación con las bases teóricas adquiridas en el aula. Considerando los 13 programas educativos de pregrado, durante el año 2014 realizaron sus prácticas profesionales 423 estudiantes, la mayoría de ellos en programas educativos que ya consideran esta actividad con valor en créditos curriculares del plan de estudios, los que no lo consideran así, en el lapso de un año se incorporarán a esta actividad. Para llevar a cabo las prácticas profesionales con la debida formalidad, actualmente se cuenta con más de 60 convenios establecidos con organizaciones e instituciones de los sectores privado, público y social asentadas en Jalisco y fuera del estado (Cuadro 1.4.1).

1.5 Reconocimientos, distinciones y becas a estudiantes

Durante 2014, 18 alumnos recibieron apoyo económico como parte del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes en las diversas modalidades existentes (Cuadro 1.5.1).

La alumna de la Licenciatura en Administración, Alejandra Gutiérrez Casillas, obtuvo el tercer lugar en el Vigésimo noveno premio nacional de tesis y trabajos de investigación para la obtención del grado académico, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

(ANFECA), con la tesis “Diagnóstico Organizacional. Estudio de caso; Agrícolas Unidas de la Sierra Costa Jalisco, USPR de RL”. Dirigida por la doctora Imelda Rosana Cih Dzul.

En relación a las becas PRONABES, ahora llamadas MANUTENCIÓN, del gobierno federal, se apoyó económicamente a 770 estudiantes, un aumento de 286 participantes, que representa un incremento del 37% en relación al año pasado, que incluyó a 484 beneficiados (Cuadro 1.5.2).

1.6. Evaluación y acreditación de programas educativos

En el nivel de pregrado, durante 2014, se sigue contando con siete programas educativos acreditados por los organismos reconocidos por la COPAES, cinco de ellos re-acreditados, de los cuales cuatro están en espera de los resultados de la segunda visita de seguimiento a la evaluación de las observaciones planteadas. Cabe mencionar que el programa educativo de Ingeniero en Recursos naturales y agropecuarios vence su acreditación en este año de 2015, mientras que Administración, Contaduría, Turismo e Ingeniero en Obras y Servicios, la vigencia de la re-acreditación culmina en 2016, lo que presupone prepararnos para buscar la segunda re-acreditación o en su caso perseguir los estándares de los programas educativos reconocidos en el padrón de programas de alto rendimiento EGEL-CONACYT. La licenciatura en Abogado tiene vigencia en su re-acreditación al año 2019. Hay que señalar que en diciembre de 2014, el programa educativo de Ingeniería en Teleinformática recuperó la acreditación por el CACEI con vigencia al año 2020. (Cuadro 1.6.1). Lo cual nos indica que el 57.6% de nuestra matrícula está atendido en programa de calidad, lo que incluye dos programas de posgrado en el PNPC.

La Ingeniería en Mecatrónica recibirá la visita *In-Situ* del organismo evaluador entre los meses de septiembre y octubre, contándose ya con la autoevaluación del programa, y se espera su primera acreditación a principios del 2016. El TSU de Electrónica y Mecánica Automotriz, entre febrero y marzo subirá la autoevaluación a la página del CACEI, esperando que el proceso culmine también en este 2015 y alcance la re-acreditación.

Los restantes cuatro programas educativos: Agronomía, Nutrición, Ingeniero en Procesos y Comercio Internacional, y Biología Marina, a partir de un curso de capacitación programado en el mes de febrero, participarán en el proceso de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), buscando ubicarse en el nivel uno como programas de calidad, esperando que para los meses de octubre y noviembre de 2015 se tengan los dictámenes respectivos.

En el posgrado se cuenta con dos programas inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, lo que les permite contar con diversos apoyos por parte del CONACyT, entre los cuales están las becas de manutención para sus estudiantes (Cuadro 1.6.2). Los Programas Educativos acreditados, así como los que se encuentran en proceso de acreditación cuentan con sus propios Comités de Calidad, lo cual garantiza la continuidad de los trabajos para mantener una oferta educativa con estándares de calidad nacional.

1.7 Actualización curricular

Los 13 programas educativos cuentan con comités de titulación y calidad, más los formados para los procesos de acreditación y re-acreditación cuya actividad sumada al reciente proceso de reforma curricular impulsado por la Coordinación para la Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), de la Coordinación General Académica, ha permitido la evaluación sistemática de su pertinencia (Cuadro 1.7.1). Asimismo, siete programas educativos de pregrado tienen como obligatorio el aprendizaje de una segunda lengua (Inglés-Francés), siendo de carácter opcional para los restantes seis (Cuadro 1.7.2). En el presente ciclo escolar 2015A, se cursa ya el 5º. Semestre de ocho, en el proceso de transición entre el nuevo y el viejo programa de las licenciaturas de Administración, Contaduría y Turismo, previendo el total cambio para el ciclo escolar 2016B, adquiriendo total vigencia importantes innovaciones curriculares y de apoyo como que las prácticas profesionales y el servicio social tengan valor a créditos. Asimismo existe un área integrada por materias básicas y optativas que permiten, orientar el programa educativo en cuestión, considerando entre otros factores, la vocación

socioeconómica, las tendencias internacionales, el perfil de egreso y las recomendaciones de los organismos acreditadores.

1.8 Estudios de seguimiento de egresados y empleadores

En este año 2014, se continuó con el proceso de incluir a más programas en el estudio de egresados, a Administración, Contaduría, Abogado, Turismo, Ingeniero en Obras y Servicios, Ingeniero en Teleinformática, Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios y Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz, se adicionan los de Licenciado en Nutrición e Ingeniero Agrónomo. La idea es incluir en el mediano plazo a los 13 programas educativos de pregrado, ya que la información obtenida, nos arroja importante información de la visión y opinión que los egresados y empleadores como actores fundamentales para retroalimentar los procesos de enseñanza-aprendizaje. En este proceso se han presentado obstáculos diversos que un estudio de esta naturaleza debe sortear y los resultados se integran en los informes técnicos respectivos, además han generado interesantes publicaciones presentadas en las últimas versiones de la FIL (Cuadro 1.15.1).

1.9 Desarrollo de ambientes de aprendizaje

En un proceso de mejora continua en los ambientes y procesos de aprendizaje, en cinco licenciaturas se ofertan 28 cursos en línea a lo que se suman tres programas educativos que imparten 52 asignaturas en la modalidad mixta (lineal y presencial) (Cuadros 1.8.1. y 1.8.2). También ocho programas educativos reportan que en mayor o menor cuantía tocan contenidos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable (Cuadro 1.8.3). En este año 2014, cuatro licenciaturas con diferentes niveles desarrollan contenidos en idioma inglés incluyendo lecturas, videos, artículos, casos prácticos y simuladores. Los programas educativos de Turismo e INPROCI imparten además del inglés el idioma francés (Cuadro 1.8.4).

Con niveles y porcentajes variados, los programas educativos del centro han incorporado, aspectos de flexibilización curricular, actualización pedagógica y disciplinar de la planta académica, la utilización de espacios virtuales y la

utilización de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (Tic's), así como el favorecer la autogestión del aprendizaje (Cuadros 1.8.5, 1.8.6, 1.8.7, 1.8.8, 1.8.9, 1.8.10).

Como se mencionó el año pasado, la oferta educativa del CU Costa Sur incluye seis programas educativos de pregrado y dos de maestría que solo aquí se imparten. Un doctorado Intercentros (CU Costa Sur, CUCBA, CUCOSTA). Y ocho licenciaturas y dos maestrías que operan en la Red de la Universidad de Guadalajara (Cuadro 1.1.1). Los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición apoyan su desarrollo teórico-práctico, realizando prácticas de bromatología en los laboratorios del CU Sur.

Las actividades extracurriculares, como un componente importante de la formación integral estudiante, propiciaron que en el año 2014 se llevaran a cabo 52 eventos; con la participación de 6,051 estudiantes de once programas educativos, quienes efectuaron viajes de estudio, visitas guiadas, congresos, semanas académicas, semanas culturales, presentación de proyectos, seminarios etc. desarrollados en el propio Centro, en la región, en el estado y el país (Cuadro 1.8.11).

Un punto importante para el desarrollo de ambientes de aprendizaje de primer nivel es el dominio de un segundo idioma, concretamente el inglés por ser la lengua franca necesaria para ambientes de internacionalización. En ese sentido aproximadamente el 9% de nuestros estudiantes (316 de 3,467), cuenta con esta competencia. Porcentaje que habrá de incrementarse, especialmente con la modernización del Centro de Autoacceso (Cuadro 1.8.12).

Con el objetivo de ampliar el horizonte de formación de estudiantes y profesores, durante el año 2014 se desarrollaron 44 programas o actividades sostenidas por los alumnos y sus profesores clasificados como asesoría, capacitación y educación continua que generaron beneficios a trabajadores de MIPYMES, grandes empresas y organizaciones diversas del sector social (Cuadro 1.8.14). Adicionando a lo anterior, estudiantes y profesores participaron en 14 eventos organizados en beneficio de la población abierta, reafirmando el sentido de solidaridad con la comunidad (Cuadro 1.8.15). Finalmente, para la atención a

las actividades y funciones sustantivas universitarias de docencia, investigación y extensión-vinculación, el CU Costa Sur incluye en su estructura ocho departamentos, un centro de investigación, 16 laboratorios y 55 academias (Cuadro 1.8.16).

1.10 Plantilla académica

El personal docente conforma una plantilla integrada por 339 académicos, de los cuales 135 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 87 son titulares, 37 asociados y 11 asistentes. 13 profesores son de Medio Tiempo (MT), 2 titulares y 11 asociados. 13 son Técnicos Académicos (TA), 5 titulares, 7 asociados, y 1 asistente. 178 docentes son de asignatura o de tiempo Parcial (PTP), 117 de asignatura B y 61 de asignatura A (Cuadro 1.2.5).

De los académicos referidos, 92 cuentan con Perfil PROMEP, frente a 90 del año anterior (Cuadro 1.12.2), y siete están certificados, lo que nos presenta una baja respecto a los 12 del año anterior (Cuadro 1.12.3). Es de señalar que en este tema de personal académico, de acuerdo al diagnóstico de creación y renovación de plazas de profesores de tiempo completo, se reporta la necesidad de 42 plazas adicionales para el CU Costa Sur en el 2014, de estas, 10 se encuentran en proceso de adscripción lo que permitiría enfrentar las necesidades de diversos programas educativos (Cuadro 1.9.2).

1.11 Desarrollo y habilitación del personal académico

En el año 2014 un total de 11 profesores cursaron y/o concluyeron estudios de posgrado; cinco obtuvieron el grado de Doctor y seis el de Maestría (Cuadro 1.10.2). Asimismo, estudian doctorado 19 profesores y maestría ocho, con diferentes niveles de avance. Los profesores son apoyados con recursos de tres fuentes de financiamiento: PRODEP (antes PROMEP), Fondos Institucionales Participables UDG, Recursos propios UDG/CU Costa Sur (P3e), (Cuadro 1.10.3). Gracias a lo anterior, se ha logrado incrementar el Grado Académico Promedio (GAP), del Centro de la siguiente manera: el GAP de los PTC es de 7.93, mayor

en 12 décimas al del año pasado que fue de 7.81, cada vez más cercano a pasante de doctorado cuyo valor es de 8.

Este indicador es resultado de contar con tres PTC con grado de Licenciatura, 64 PTC con grado de Maestría, y 68 PTC con grado de doctor. El GAP de todo el personal académico, que incluye PTC, PMT, PTP y TA, es de 6.67, superior al 6.49 del año precedente, ya cercano a maestría, cuyo valor es de 7. Este valor se obtiene por contar con 94 profesores con licenciatura, 160 con maestría, y 85 con doctorado (Cuadro 1.10.1).

1.12 Capacitación y actualización del personal académico

Durante el año 2014, 273 profesores participaron en 52 de actividades de actualización (Cuadro 1.11.1). De igual manera, se mantuvo la difusión de los productos de investigación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), así como de la productividad académica de 240 profesores, integrantes de las unidades departamentales, que participaron en 101 eventos; Coloquios, Simposios y Congresos Nacionales e Internacionales (Cuadro 1.11.2).

1.13 Estímulos a profesores

En el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2014-2015, se beneficiaron 93 profesores, 23 más que en el periodo precedente, lo que implica un aumento del 22.58%, sobre los 72 beneficiados en el periodo 2013-2014 (Cuadro 1.12.1). También se tuvieron más beneficiados por artículo 34 modalidad PRODEP, alcanzando niveles 8 y 9, lo cual impacta favorablemente para mantener el número de profesores con perfil PRODEP, y consolidar el trabajo de los diversos cuerpos colegiados, además de contribuir a solventar observaciones de organismos acreditadores nacionales e internacionales.

1.14 Otras distinciones a profesores

En este tema, es de destacar que la Doctora Blanca Figueroa Rangel, recibió la Presea al Mérito Académico “Enrique Díaz de León”, otorgada por el STAUDG, por su brillante trayectoria como profesora investigadora, quien también presentó

a evaluación nacional el proyecto propuesta “Historia Climática y Ecológica de Bosques Neo tropicales: un enfoque Filo geográfico y Paleo ecológico.” Mismo que se hizo acreedor a un reconocimiento de parte del CONACyT, haciendo al CU Costa Sur, sede de la catedra CONACyT en el tema del medio ambiente, otorgándose a su vez una plaza de un joven investigador cubierta por esta institución prorrogable hasta por diez años, y la cantidad de \$ 500,000.00, para inicio del proyecto.

También en el periodo que se informa, obtuvieron el grado de doctor Natasha Ekaterina Rojas Maldonado, Julieta Guzmán Flores, Gracia Patricia Michel Vázquez, Sergio Cárdenas Pelayo y Juan de Dios de Luna Martínez. Asimismo obtuvieron el grado de maestro María de Lourdes Cisneros Duran, Sara Ivette Topete Velasco, Miguel Neftalí Corona González, Juan Carlos Gutiérrez Obeso, Hilarión Colmenares Cano, y Carlos Ortega Pérez (Cuadro 1.10.2).

2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

2.1 Formación de profesores para la investigación

El nivel de habilitación de la plantilla académica de una institución es uno de los mejores indicadores de su calidad, ya que a mayor nivel de habilitación la capacidad para desarrollar actividades de investigación y vinculación se incrementan. Para inicios de 2015 el Centro Universitario de la Costa Sur cuenta con 135 profesores de tiempo completo (PTC), de los cuales 111 tienen su adscripción a los departamentos de la División de Desarrollo Regional (DDR) y 24 a los departamentos de la División de Estudios Sociales y Económicos (DESE). La mayor cantidad de profesores de tiempo completo se encuentran adscritos al Departamento de Ecología y Recursos Naturales (45), en el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras (22), mientras que los departamentos de Estudios Jurídicos y Estudios Turísticos cuentan con sólo cinco PTC cada uno (Cuadro 1.2.6). El 98% de los PTC cuentan con posgrado y de ellos el 50% (68), tienen doctorado. Actualmente 20 PTC se encuentran estudiando doctorado (Cuadro 1.10).

2.2 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Indicadores fundamentales para las instituciones que realizan investigación y docencia es contar con investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores. En este contexto 18 profesores ostentan este reconocimiento, de los cuales 17 tienen adscripción a la DDR y 1 a la DESE. El 61% son investigadores con Nivel 1, 33% nivel de candidato y sólo el 6% cuenta con Nivel 2 (Cuadro 2.7); esta cantidad se incrementaría a 20 si consideramos que se cuenta con un posdoctorante y un investigador CATEDRA CONACYT que tienen reconocimiento como candidatos. Uno de los requisitos indispensables para ingresar al S.N.I., además de la productividad académica, es tener el grado de doctor. En este sentido, se espera que se incremente potencialmente el número de investigadores con el reconocimiento S.N.I tomando en cuenta a los 68 PTC que actualmente cuentan con el grado de doctor en el centro universitario, pues sólo el 26% de los mismos están adscritos al Sistema (Cuadro 2.7).

2.3 Cuerpos académicos y redes de investigación

El Centro Universitario de la Costa Sur cuenta con 16 cuerpos académicos (CA), de los cuales dos han sido reconocidos por la Secretaría de Educación Pública en la categoría de consolidados, tres en consolidación y 11 en formación. En conjunto los 16 CA desarrollan 23 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, nueve de ellas versan sobre biodiversidad y ecología, seis sobre gestión del territorio y manejo de cuencas y suelos, cuatro sobre desarrollo comunitario y estudios socioeconómicos, incluyendo la producción de cultivos, dos sobre sistemas financieros, fiscales y contables, una sobre derecho y una más sobre diseño de sistemas tecnológicos (Cuadro 2.10). Se obtuvieron recursos para actividades de investigación durante 2014.

Los CA del CU Costa Sur han establecido relaciones de colaboración con redes de investigación nacionales e internacionales, entre las cuales sobresale, por el número de CA que interactúan con ella, la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo (MexLTER) (Cuadro 2.11).

2.4 Proyectos y productos de investigación

La investigación es una de las actividades sustantivas del Centro Universitario de la Costa Sur, la cual se liga con las actividades de docencia y con la búsqueda de soluciones a problemas sociales y ambientales de la región. Sesenta y ocho proyectos se encuentran en marcha, de los cuales 59 cuentan con financiamiento y de éstos 47 fueron apoyados con recursos del CU Costa Sur con un monto de \$1'239,000.00. Sólo 12 proyectos obtuvieron financiamiento externo por un monto de \$1,403,875.00, sobresaliendo por los montos otorgados el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco, como instancias financiadoras (Cuadro 2.12). De los 68 proyectos, 55 se realizan por investigadores con adscripción a la DDR y 13 en la DESE. El 96.9% de los recursos para la investigación se ejercen en proyectos que se desarrollan en la DDR y el 3.1% en proyectos de la DESE. El Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras ejerció \$1'139,810.00 en 14 proyectos, mientras que el Departamento de Ecología y Recursos Naturales

ejerció \$743'045.00 en 18 proyectos, siendo estos dos departamentos los que obtuvieron y aplicaron más recursos al desarrollo de proyectos de investigación (Cuadro 2.12).

Es de considerar que en la obtención y aplicación de recursos financieros al desarrollo de la investigación sobresalen los investigadores responsables de proyectos, incluyendo al Dr. Emilio Michel Morfín con \$445,000.00, el Dr. Luis Ignacio Íñiguez Dávalos con \$198,500.00, el Dr. Salvador Hernández Vázquez con \$ 177,810.00 y el Dr. Víctor Galván Piña con \$ 162,000.00 (Cuadro 2.12). Es de señalar que el Maestro Alfredo Luna Soto, en colaboración con Profesores del Departamento de Ingenierías del CU Costa Sur participó activamente en la gestión y aplicación de recursos financieros por un monto de \$186,000.00 otorgados por los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, así como por la Asociación de Padres de Familia del Jardín de Niños CENDI "Centro de Desarrollo Infantil" para la Construcción del Castillo Interactivo con botellas de plástico "PET" (Cuadro 2.12).

La producción científica para el año 2014 asciende a 79 productos académicos, de los cuales 37 corresponden a artículos científicos (46.8%), 10 artículos de divulgación (12.7%), 15 capítulos de libros (19%), 9 libros (11.4%) y 8 memorias en extenso (10.1%). De los 79 productos académicos, 56 se realizaron por investigadores con adscripción a los departamentos de la DDR, mientras que 23 fueron desarrollados por investigadores de la DESE. De los artículos científicos, 36 corresponden a la DDR y 1 a la DESE, mientras que cuatro libros se integraron por profesores de la DDR y cinco por la DESE (Cuadro 2.13). El 92.4% de los productos académicos tienen arbitraje y el 57% de ellos fueron publicados en revistas indizadas. De los productos académicos 34 se consideran de investigación aplicada y 45 de investigación básica (Cuadro 2.13).

2.5 Incorporación temprana a la investigación

Catorce alumnos, principalmente de las carreras de Biología Marina, Ingeniero en Recursos Naturales, Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional, Administración y Abogado, participan en la incorporación temprana en proyectos de investigación, De estos alumnos, diez realizaron actividades de investigación

en instituciones nacionales, uno en la Universidad de Barcelona, en España, uno más en otro Centro de la red Universitaria y tres de ellos participaron en proyectos llevados cabo por profesores de este Centro Universitario (Cuadro 2.17). Además, siete de los programas educativos de pregrado incorporan actividades de investigación en su currículo, entre las que destacan cursos o seminarios de investigación, prácticas profesionales, seminarios de competencias, el desarrollo de proyectos de investigación e incentivos como apoyo para la realización de trabajo de campo (Cuadro 2.18). Con lo anterior se busca la incorporación temprana en actividades de investigación de aquellos alumnos que cursan estas carreras. Sin duda una muestra significativa de la incorporación temprana de alumnos en las actividades de investigación es que durante este periodo, al menos 22 alumnos participaron como coautores en diez publicaciones científicas (Cuadro 2.19). De la misma manera, a pesar de las alternativas que tienen los alumnos de pregrado para titularse, trece de ellos concluyeron y defendieron exitosamente un proyecto de tesis.

2.6 Vinculación con el posgrado

Al menos 58 profesores de ambas Divisiones participan activamente en el posgrado, ya sea como profesores, directores de proyectos de tesis o ambos (Cuadro 2.8.). Además, ocho de nuestros profesores están vinculados a 5 posgrados externos al CU Costa Sur, participando principalmente en la dirección de proyectos de tesis (Cuadro 2.9.)

Un objetivo prioritario de este Centro Universitario es promover el avance académico de nuestros alumnos, es por ello que en los posgrados que se ofertan se fomenta constantemente la titulación temprana. En este sentido, un total de 132 alumnos de posgrado se encuentran realizando un proyecto de tesis bajo un esquema de dirección o tutoría personalizada (Cuadro 2.20). Del número de tesis que actualmente se encuentran en proceso, 25 son del Doctorado en Ciencias en BEMARENA, 45 de la Maestría en Finanzas Empresariales, 22 de la Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales, 18 de la Maestría en Análisis Tributario, 10 de la Maestría en Derecho de Amparo, ocho de la Maestría en

Ingenierías de Desarrollos Tecnológicos y cuatro de la Maestría en Administración y Gestión Regional. Sin embargo, un indicador de importancia en este rubro son las 28 tesis de posgrado que fueron concluidas durante 2014 y de las cuales se derivaron cinco artículos científicos en los cuales participaron tanto alumnos como los respectivos profesores que formaron parte de los comités académicos de cada estudiante (Cuadro 2.20).

Un aspecto a destacar derivado de las actividades de vinculación de nuestros posgrados, es que tanto el Doctorado en Ciencias en BEMARENA como la Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales, ambos reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, han extendido su impacto fuera del país de manera que, además de recibir estudiantes de nacionalidad Mexicana, han incorporado a su comunidad académica alumnos de Colombia, Cuba y España, lo cual pone de manifiesto la calidad de ambos programas de posgrado.

2.7 Colaboración Intercentros e Interinstitucional

Los profesores realizan proyectos en conjunto con investigadores de otras dependencias, instituciones gubernamentales y educativas de México y de otros países. Integrantes de varios cuerpos académicos forman parte de la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo, lo cual ha permitido la participación de investigadores del CU Costa Sur en proyectos nacionales como el de “Aplicación de los estudios de campo para la determinación del caudal ecológico en las reservas del Estado de Jalisco” apoyado por la WWF. Miembros del CA de Gestión Contable, Financiera y Tributaria ha realizado publicaciones conjuntas con personal de la Universidad de Camagüey, Cuba (Cuadros 2.11 y 2.16). Profesores de los departamentos de Ciencias Administrativas, Ingenierías y Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, realizan actividades conjuntas con profesores del CUCEA, CUCEI y CUCBA a través del desarrollo de proyectos conjuntos (Cuadro 2.23), además de realizar eventos académicos conjuntos como la IV Reunión Anual del Doctorado en Biosistemática, Ecología, Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, con sede en el Departamento de

Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costera en San Patricio-Melaque.

Se cuenta también con infraestructura para el desarrollo de la investigación y desarrollo tecnológico, incluyendo sitios permanentes establecidos hace más de 20 años en la Sierra de Manantlán y la costa de Jalisco para la investigación ecológica a largo plazo. En el inventario se incluyen; la Estación Científica Las Joyas, el Barco de Investigación BIP V, las colecciones biológicas que albergan ejemplares de tipo de especies nuevas, descritas para la ciencia por investigadores del CU Costa Sur, además de que se cuenta con un brazo robótico “KUKA”, el cual será de relevancia para la docencia y la investigación en las áreas de la ingenierías (Cuadro 2.25).

3. VINCULACIÓN

3.1 Vinculación con los sectores público, social y privado

En el periodo que se informa el Centro desarrolló diversas actividades de vinculación, entre ellas la prestación del servicio social y las prácticas profesionales. Con respecto a prácticas profesionales 457 alumnos participaron con los diversos sectores productivos de la región, 50% se mantuvo en el sector privado, 47% en el sector público, y el 3% en el ámbito social, estas actividades necesariamente requieren de convenios con los diversos sectores por lo que 28 nuevos convenios fueron incorporados a los ya existentes (Cuadros 3.1 y 3.3). Con relación al servicio social, fueron asignados 721 alumnos, quienes acumularon 345,600 horas de servicio, casi un tercio del total de prestadores de servicio social lo hacen en dependencias externas y el resto en dependencias internas (Cuadro 3.6).

Con financiamiento del Programa del Hombre y la Biosfera de la UNESCO y como parte de la vinculación internacional del CU Costa Sur, investigadores del Departamento de Ecología y Recursos Naturales (Enrique Jardel y Oscar Balcázar) elaboraron el Programa de Manejo del Fuego de la Reserva de la Biosfera Trifinio-Fraternidad en la Republica de El Salvador, Centroamérica. Dicho Programa ha sido aprobado y oficializado por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de ese país y servirá de base para los programas de manejo del fuego en Guatemala y Honduras, países que comparten esta reserva de la biosfera trinacional.

Dentro de los eventos internacionales destaca la organizaron del “IV Coloquio Internacional sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad” desarrollado en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara entre el Departamento de Recursos Naturales y el CU Costa Sur y que tuvo como tema “Biodiversidad, plantas silvestres y alimentación”. Ésta edición el reconocimiento llevó el nombre de Francisco Pascasio Moreno (1852-1919), quien fuera un naturalista y explorador argentino, dicho reconocimiento fue entregado al Dr. Hugo Eduardo Rapoport, también investigador argentino con una gran trayectoria académica en los campos de la biología teórica, hidrobiología, edafología,

entomología, ecología de las invasiones biológicas y de disturbios, ecología urbana, utilización de plantas silvestres comestibles y, particularmente, en biogeografía, quien además ha combinado su carrera científica con el arte, al ser un notable escultor. En la entrega del reconocimiento lo acompañaron el Dr. Exequiel Ezcurra, actualmente Director del Instituto para México y Estados Unidos (UC Mexus) de la Universidad de California, y el Dr. Rodolfo Dirzo, profesor del Departamento de Biología y Director del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Stanford, moderando el evento el M.C. Enrique José Jardel Peláez.

Nuestras relaciones de vinculación con los ayuntamientos municipales de la región de influencia del CU Costa Sur, permitió que durante 2014 se desarrollara el festival creativo “Papirolas” en los municipios de Autlán de Navarro, Cuautitlán de García Barragán y La Huerta, actividad que por primera vez se realiza en tres sedes fuera de la ciudad de Guadalajara y que generó una gran expectativa para niños y adultos.

El CU Costa Sur diseñó y fabricó la exhibición SUMÉRGETE con fondos CONACyT-COECyTJAL en colaboración con el Centro Cultural Universitario (CCU) de la Universidad de Guadalajara, la cual recorrió tres sedes durante el año 2014 (la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola”, el Centro Universitario de los Altos y el propio Centro Universitario de la Costa Sur), la cual atrajo un total de 9,231 visitantes y tuvo un impacto positivo en los medios de comunicación locales, estatales y nacionales. Durante el año 2015, SUMÉRGETE estará exhibiéndose en el Museo Trompo Mágico en la ciudad de Guadalajara.

Por su parte las Divisiones han desarrollado importantes acciones en torno a las actividades de vinculación. La División de Estudios Sociales y Económicos mantiene a través de sus Departamentos importantes apoyos a la sociedad al mantener el Bufete Jurídico de Servicio Social, así como eventos de capacitación del Departamento de Estudios Jurídicos y el Módulo de Orientación Fiscal Contable, del *Departamento de Contaduría Pública*. Por su parte el Departamento de Ciencias Administrativas reportó 65 diversos eventos de capacitación con empresas micro, pequeñas y medianas regionales. En el segundo semestre del

año que se informa, el Departamento de Estudios Jurídicos inició el Diplomado en Criminalística, el cual concluirá en febrero de 2015.

La División de Desarrollo Regional, a través de sus departamentos en el año 2014 realizaron importantes acciones de vinculación, el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras ha estado realizado diversos eventos de capacitación para cooperativas, grupos de productores e iniciativa privada con relación a las pesquerías y el programa de conservación de tortugas marinas. Dentro de esta última actividad se protegieron a 5990 nidos con un total de más de medio millón de huevos y fueron liberadas al mar 445,133 crías de la especie *Lepidochelys Olivacea*. Con este programa se recibió la Presea al Servicio Social Irene Robledo García, “Por una humanidad más humana”, distinción que se otorga la U de G con el objetivo de reconocer a instituciones, asociaciones civiles, estudiantes, investigadores, administrativos y académicos, que se hayan destacado por su importante participación en el desempeño en distintos proyectos sociales.

También, se realizaron en los meses de marzo y noviembre actividades de Educación Ambiental en las escuelas primarias de Bahía de Navidad, con una participación de 177 niños. Asimismo se realiza por primera vez una Exposición-Taller en la Plaza Cívica de San Patricio, Melaque, donde se expusieron trabajos en carteles, material y equipo utilizado para la protección e investigación, maquetas y estructuras óseas de tortuga marina, áreas para colorear, recortar y formar tortugas de papel y área para proyecciones de películas, documentales y caricaturas.

El Departamento de Ecología y Recursos Naturales, mantiene la vinculación desde hace varios años con más de 15 municipios de la región a través de su participación en la toma de decisiones para la planificación y operación de acciones en materia ambiental con la Junta Intermunicipal de Medio ambiente para la Gestión Integral de la cuenca Media del Río Ayuquila, la Junta Intermunicipal de la Costa Sur y la Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán. Particularmente en la Junta Intermunicipal del Río Ayuquila se cuenta con un convenio para la elaboración del Programa de Ordenamiento Ecológico Regional

del Territorio. Particularmente la Dra. Blanca Lorena Figueroa Rangel, Profesor Investigador Titular del Departamento, recibió la presea al Mérito Académico Enrique Díaz de León 2014, el cual fue otorgado por el Sindicato de Trabajadores Académicos de la U de G (STAUdeG), siendo una de los 24 académicos que se destacaron este año por su labor académica tanto en el Sistema de Educación Media Superior como en los centros universitarios metropolitanos y regionales. En este mismo tenor, el equipo de catedráticos del Laboratorio de Desarrollo Rural del Departamento de Recursos Naturales, desde 1993 trabaja en el proyecto denominado “Café Cuzalapa, Color de Tierra” mediante el cual ha realizado una importante labor de vinculación con la organización de mujeres y hombres “Color de la Tierra”. Por el trabajo colaborativo que ha derivado en mayor bienestar y desarrollo a la comunidad indígena de Cuzalapa en el municipio de Cuautitlán de García Barragán se hicieron acreedores del premio a la Vinculación Universidad-Sociedad-Empresa 2014 en la categoría sector social que otorga la Coordinación de Vinculación y Servicio Social de la propia Universidad. El Departamento de Recursos Naturales actualmente está apoyando a la comunidad Wixárika de Tuapurie-Santa Catarina de Cuexcomatitlán con los trabajos de Manifestación de Impacto Ambiental para resarcir los problemas de la apertura de la carretera Bolaños-Huejuquilla.

Dentro de la vinculación con el sector gubernamental, en 2014 se llevó a cabo el 4to. Reciclón de Residuos Electrónicos, en donde el CU Costa Sur estableció un centro de acopio, recopilando toneladas de residuos electrónicos. Se mantiene el programa de *CUCSUR Limpio*, el “Bicicletón Universitario”, la vía Recreativa, la promoción de la Agricultura Orgánica y se han mantenido los programas de radio sobre temáticas medioambientales como *Mitos y Realidades*, y *Agenda 21*, en radio U de G Autlán, así como en la radio comercial local (XELD Radio Costa) del programa Ecos de la Naturaleza. El Departamento de Recursos Naturales a través de la *Estación Científica Las Joyas*, ubicada en la parte alta de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, en el año que se informa se atendieron a más de 1,350 visitantes, de los cuales al menos un 50 % son estudiantes de diferentes programas educativos del CU Costa Sur, seguidos por

grupos organizados de visita pública con fines de educación ambiental, trabajos de investigación y cursos de capacitación de organizaciones y dependencias gubernamentales.

La prestación de Servicios Profesionales de parte del Departamento de Ingenierías se destaca por el apoyo en los servicios topográficos, urbanización, construcción con material reciclable, ensaye de materiales, asesoría a talleres mecánicos automotrices de la región y el diseño de un modelo de aprendizaje en educación básica mediante la construcción civil y tecnologías de la información y comunicación. Un logro relevante durante este año fue la donación del brazo robótico KUKA por parte de la Volkswagen de México. El Departamento de Producción Agrícola resalta por sus servicios de análisis de laboratorio para agua y suelo, asesoría a productores agrícolas, desarrollo agrícola regional y de inseminación artificial en ganadería bovina, así como el programa de consulta y educación en nutrición humana. Importantes gestiones se han desarrollado en este Departamento para la plantear la creación de un Centro de producción y transferencia de biotecnología agrícola aplicada a la agricultura protegida, así como de nutrición y reproducción animal.

El Departamento de Estudios Turísticos, mantiene sus actividades de atención a grupos socialmente vulnerables, así como instituciones de asistencia social como el Asilo de Ancianos de Autlán y niños jornaleros migrantes. Además de una serie de eventos hacia la comunidad para el mantenimiento de las tradiciones locales y regionales y la valoración del patrimonio cultural mediante la realización de diversos estudios a municipios de la región que se han logrado difundir en distintas publicaciones.

3.2 RCE Western Jalisco

En congruencia con las políticas institucionales y el trabajo de varias décadas con relación al compromiso de protección ambiental y el desarrollo sustentable. Nuestro Centro desde el 2007 fue reconocido como Centro Regional de Experiencia en Educación para el Desarrollo Sustentable (RCE) distinción otorgada por la Universidad de las Naciones Unidas; de las actividades que se

informan, destacan por su importancia internacional la realización de la III Reunión de RCE's de América, evento organizado por el Departamento de Recursos Naturales y el Departamento de Estudios de Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, así como por la colaboración de los aliados estratégicos regionales como la Dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, La Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Protección del Río Ayuquila (JIRA), la recién creada Junta Intermunicipal de la Costa Sur (JICOSUR) y otras instituciones locales y estatales que apoyaron esta reunión como lo fue la SEMADET del Gobierno del Estado de Jalisco. Este evento contó con la participación de representantes internacionales de países como Canadá, Estados Unidos de Norteamérica, México, Colombia, Perú y Brasil. Además de la destacada presencia de Instituciones Nacionales de órdenes de gobierno federal, estatal y municipal, así como dependencias universitarias e instituciones públicas descentralizadas. Los eventos tuvieron una asistencia en promedio de 100 personas, destacando la presencia de más de 300 asistentes en otras actividades. Como resultado de los trabajos desarrollados en esta reunión de América permitieron al RCE Western Jalisco participar en la reunión GLOBAL RCE CONFERENCE en Okayama, Japón desarrollada del 4 al 8 de noviembre de 2014.

4. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Con la intención de fortalecer la promoción cultural y la difusión como una estrategia para la formación integral de los estudiantes, el Centro Universitario ha consolidado diversas actividades tales como; la expansión de Papirolas en la Costa Sur, la Semana Cultural Universitaria, el Café Filosófico y el Encuentro Permanente de Escritores.

La presencia en los medios de comunicación en CU Costa Sur ha dado cuenta de las diferentes actividades, proyectos, eventos y resultados de nuestro quehacer, esta difusión ha permitido informar a la sociedad y a la vez rendirle nuestro desempeño.

La presencia del CU Costa Sur en la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guadalajara se ha convertido en una constante. Participando tanto con el IV Coloquio Internacional sobre la Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad, así como la presentación de nuevas publicaciones del Fondo Editorial con obras literarias, libros de texto y de difusión del conocimiento.

4.1 Actividades Culturales

4.1.1 Café Filosófico

Programa que por segundo año se ha organizado en conjunto con Cultura UDG donde el diálogo y la discusión entre nuestra comunidad es el eje de partida, destacando la participación de éste en la XX Semana Cultural Universitaria con el tema “La necesidad de las Artes”.

4.1.2 Encuentro Permanente de Escritores

Con la intención de apoyar el fomento a la lectura, se celebró el encuentro de escritores con diferentes poetas, narradores performancers durante dos días en las instalaciones del aula Magna del Centro Cultural José Atanasio Monroy (JAM).

4.1.3 Cursos de Verano

Se llevó a cabo durante en el mes de julio de 2014, contó con una participación de 190 niñas y niños, entre 4 y 12 años. Se ofrecieron diversos talleres, actividades de activación física, clases de natación, entre otras.

4.1.4 Otros Eventos

En diversas fechas se celebraron eventos culturales tales como: Concierto de la Orquesta Higinio Ruvalcaba en el marco de la celebración del aniversario de Radio Universidad en Autlán, La Semana de la Navidad, y el segundo Festival Nocheztli en coordinación con el Departamento de Estudios Turísticos y el H. Ayuntamiento de Autlán. Así como la “XX Semana de la Muerte” donde se organizó un Festival con la participación del Instituto Municipal de Atención a la Juventud, La Jefatura de Turismo y la Casa de la Cultura del H. Ayuntamiento de Autlán, El Museo Regional de la Artes, la Universidad Pedagógica Nacional.

4.1.5 Semana Cultural Universitaria

“Veinte años de Historia, Tradición y Cultura”, fue el lema de la edición número XX de nuestra Semana Cultural Universitaria, este marco fue propicio para la celebración del vigésimo aniversario del Centro Universitario de la Costa Sur, dicha semana contó con la participación cercana a diez mil asistentes a los diversos eventos, destacando la participación de nuestra comunidad en el ya tradicional desfile inaugural que incorporo la participación de diferentes escuelas de danza del municipio, El grupo de ciclistas de Autlán, así como la participación por segundo año de la Escuela Preparatoria Regional de El Grullo, siendo cerca del 900 asistentes; en la verbena popular se contó con la participación del grupo Radaid.

Por lo que respecta a eventos literarios se tuvo la presentación en las instalaciones de la Biblioteca Antonio Alatorre del poemario “Escamas de Piel” de Cecilia Domínguez y la Novela “Ya nadie es perfecto” de Dante Medina, así como de seis libros del fondo editorial del CU Costa Sur, En pintura se montó la exposición “El Camino de la Serpiente” de Marcela Navarro; en danza se contó

con la presencia del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara y el grupo de Danza la Castañeda de la Facultad de Artes Escénicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León; en teatro se presentaron las obras “Lluvia Implacable” y “Ubu Rey”; en música estuvo la participación del grupo “XIK, “Por la Libre” y el grupo Huichol “Konfidentes de la Sierra” de la Preparatoria Regional de Colotlán.

En la parte académica se realizó el ciclo de conferencias “Las reformas Económicas Estructurales y su impacto en la región Costa Sur” así como los talleres de “Teatro Terapia” y “La utilización de los impulsos de la Técnica Graham para la improvisación de secuencia de movimiento”

4.1.6 Papirolas en la Costa Sur

Como uno de los eventos fuertes en el marco de la “XX Semana Cultural Universitaria”, Papirolas 2014, Festival Creativo para Niños y Jóvenes “Dilo con Arte”, se extiende y sale fuera de las fronteras del municipio de Autlán, donde participaron 560 niños de Autlán de Navarro, 500 niños del municipio de La Huerta y 395 niños del municipio de Cuautitlán de García Barragán.

El programa de extensión incluyó tres talleres (Manos de la Tierra, Arte con Chaquira y Retratos Frutales), la presentación de “Cecicuentacuentos” y la exposición integrada por fotografías de “Árboles Majestuosos” de Guadalajara presentada por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET) del Gobierno de Jalisco.

4.1.7 II Bienal Nacional de Pintura José Atanasio Monroy

Con una participación histórica de 727 obras de 350 pintores procedentes de 29 estados de la república, se ha vigorizado la Bienal de Pintura, toda vez que en esta edición participaron 503 obras en la categoría de "Noveles creadores" y 214 en la categoría de "Artistas consolidados" quedando 10 sin categoría, siendo los ganadores: En la categoría de Artistas Consolidados: el 1er. Lugar con la obra "Equilibrio" del Autor Sergio Villaseñor Reyes de Guadalajara, Jalisco. El 2do. Lugar con la obra "Silencio Perpetuo II" del Autor Jacob Flores Carrillo de Guadalajara, Jalisco. Y el 3er. Lugar con la obra "Desplazamientos" del Autor

Gustavo Carpio García del Estado de México. En la categoría de Noveles Creadores el 1er. Lugar con la obra "El conejo no es como lo pintan" del Autor Cesar Raúl Ramírez Gómez de Tonalá, Jalisco. El 2do. Lugar con la obra "Tatoo" del Autor Carlos Iván Torres Ornelas de Guadalajara, Jalisco. Y el 3er. Lugar con la obra "16:02 AM" del Autor Dulce Olivia Ferreira Santiago del Distrito Federal.

4.1.8 Exposiciones

En octubre y noviembre se presentó la Exposición "Sumérgete", muchas gotas hacen mares, misma que fue desarrollada por nuestro Centro y el Museo de Ciencias Ambientales en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica A.C. organizaciones de la sociedad civil y académicas, además de un equipo de reconocidos especialistas y activistas en el tema del agua, con el propósito de buscar generar en el visitante emociones y sensaciones para difundir y concientizar acerca de la importancia vital del agua en el pasado, presente y futuro del mundo y de los seres vivos. Así mismo se realizó la Exposición Fotográfica "El Arcón de los Recuerdos", rescate fotográfico histórico del Norte de Jalisco en coordinación con Cultura UDG.

4.2 Difusión de la Ciencia y Tecnología

Con el objetivo de dar seguimiento a los acuerdos emanados en la Octava Conferencia Global RCE (Centros Regionales de Experiencias en Educación para el Desarrollo Sustentable) en Nairobi, Kenia, el Centro Universitario fue sede de la Tercera Reunión de los RCE de América en el mes de julio y agosto, bajo el lema "América Unida", con el firme objetivo de promover, compartir y fortalecer experiencias de trabajo y de buenas prácticas en educación para lograr el desarrollo sostenible entre los RCE de América. Además se destacan los eventos como la Tercera Semana Académica de Ingeniería Mecatrónica, la II Semana Académica de Ingeniería Teleinformática y la presentación de proyectos de alumnos de las carreras de Mecatrónica y Teleinformática, la XXXIV Muestra Empresarial, La V Reunión Internacional de Investigadores del Archipiélago

Revillagigedo y el Programa de Conservación de Tortugas Marinas, así como mencionar las semanas que cada programa educativo realiza para la actualización de sus estudiantes.

4.3 Editorial CU Costa Sur

El Fondo editorial del CU Costa Sur consolida su producción y muestra de ello es el incremento de novedades durante el 2014 y el aumento en ventas en formato convencional y electrónico en los principales portales como: Amazon, Itunes, Ebay, entre otros. Refrendamos nuestra presencia en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara 2014 con la presentación de cinco nuevas ediciones; tres de ellas de académicos e investigadores del centro en diversas áreas del conocimiento; Tercer Volumen de la Edición del Seguimiento de Egresados, Investigación de Mercados para PYMES y Contabilidad Ambiental, y dos de corte literario como el poemario “Sirenario” de la escritora Yolanda Zamora y “Guasanas” del trovador Pancho Madrigal.

4.4 Presencia en medios

La difusión del quehacer universitario, la comunicación constante de nuestros proyectos, logros y avances, con la sociedad y con la comunidad universitaria es tarea prioritaria, para tal efecto se publicaron 235 notas monitoreadas en los diferentes medios, 2,969 spots anunciando actividades del Centro Universitario, además se cuenta con el programa de Televisión “Visión CU Costa Sur” que el año 2014 realizó 5 emisiones, sumando un total de 218 emisiones de Visión CU Costa Sur, las redes sociales se han consolidado como un medio efectivo que nos permite ampliar la cobertura y alcance, el Facebook tuvo 522 publicaciones, 3,951 seguidores, se tuvieron 326 Twitters y 382 seguidores, en el portal Web del Centro, se publicaron 80 notas con 1,000 visitas en promedio por día.

Durante el 2014 a la fecha, la permanencia de programas radiofónicos en calidad de coproducciones con los departamentos del Centro Universitario de la Costa Sur y Radio UDG en Autlán se han mantenido al aire con la pertinencia y el impacto para el que fueron diseñados: la divulgación de los conocimientos, la

vinculación con la sociedad en general, la formación de audiencias así como la difusión de la cultura y las expresiones artísticas.

Se diseñaron y produjeron 16 campañas sonoras en las que se difundieron actividades del centro universitario, así como temas diversos que promueven los buenos hábitos, la cultura de la prevención, fomento a la lectura entre otros, mediante cápsulas, spots, podcast y promocionales en los espacios web de la emisora.

De los programas que se coproducen en Radio UDG Autlán con los departamentos del CU Costa Sur permanecen al aire 7 producciones, el Departamento Ecología y Recursos Naturales con 2 programas, el Departamento de Estudios Turísticos con 1, el Departamento de Ciencias Administrativas con 2, el Departamento de Producción Agrícola 1 y la Biblioteca Antonio Alatorre 1, mismos que han logrado su fin al colocar temas de actualidad en la agenda pública.

Actualmente, incrementamos el número de participantes en espacios de opinión y análisis de los noticieros locales, de 2 participantes incrementó a 5 académicos que nos acercan a la reflexión de temas de trascendencia social política, cultural, entre otros. Por lo tanto en 2014, se han generado 126 opiniones de académicos del CU Costa Sur en dichos espacios.

En total se transmitieron 727 programas radiofónicos para difusión del quehacer universitario. 219 académicos fueron participantes en entrevistas, así como 156 administrativos.

En formato de entrevistas y opiniones, el rector del Cu Costa Sur informó oportunamente de los quehaceres del Centro Universitario, proyectos y planes en 52 emisiones.

Así mismo en el marco del día internacional del medio ambiente que se celebró el día 05 de junio, el Centro Universitario de la Costa Sur, reconoció la labor de difusión de Radio Universidad de Autlán en materia de educación ambiental mediante sus campañas, opiniones, entrevistas y programas de orientación y análisis.

Se seleccionaron 4 programas de la emisora para formar parte de la novena estación de Radio denominada Señal Global que se transmitirá a través de la web.

4.5 Eventos Deportivos

La formación integral de nuestra comunidad universitaria es aspecto importante, en el periodo que se informa, se contó con la participación de 1,215 jóvenes en la celebración del día mundial de la activación física, además nuestra comunidad universitaria participó en las ligas internas de Fútbol Soccer y Fútbol bardas y se dio continuidad al Taller de Danza Afro y las clases de Zumba.

4.6 Instalaciones del CU Costa Sur al servicio de la Sociedad

Las diferentes instalaciones del Centro Universitario son espacios de y para la sociedad, ya que se han realizado más de doscientos eventos organizados por diferentes instituciones, asociaciones, escuelas y particulares, reuniendo un aproximado de 24,000 personas, en donde el Centro Universitario es el punto de referencia

Cabe destacar eventos como el Festival Nocheztli en su segunda edición, la Semana Cultural Taurina y Eventos del Patronato Organizador del Carnaval 2015.

5. INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización se está convirtiendo en un eje estratégico para las Instituciones de Educación Superior. El concepto de internacionalización se debe remitir a todas las actividades en curso en una universidad que implican el contacto y la colaboración de personas e instituciones situadas fuera de nuestras fronteras físicas nacionales y algunas dentro del país. Visto desde esta perspectiva, el proceso de internacionalización no solo involucra a los estudiantes y docentes en movilidad, sino también a todos los servicios administrativos, a las estructuras de nuestros planes de estudio y a la manera de enseñar investigar o aprender en nuestra universidad.

5.1 Movilidad estudiantil

En las actividades de movilidad estudiantil participaron 44 estudiantes, de los cuales 36 salieron del Centro Universitario y ocho fueron recibidos. De los 36, 14 alumnos de diversos programas educativos de pregrado quienes realizaron estancias académicas en universidades e instituciones, siete de ellos a nivel nacional; en la Universidad Autónoma de Chiapas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de León y la Universidad Autónoma de Yucatán. Por otra parte, siete estudiantes estuvieron realizando estancias en el extranjero; en la Universidad de Lleida (España), Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil), Universidad de Santiago de Compostela (España), Universidad Nacional con sede en Medellín (Colombia), University of Technology (Australia) y la Universidad de Barcelona (España), estancias celebradas bajo los convenios establecidos por la Universidad de Guadalajara (Cuadro 1.14.4).

De estos 36 mención especial merece el apoyo otorgado a 14 estudiantes de pregrado de este centro con el Programa Proyecta 100 mil, que ofrece becas para cursar estudios intensivos de inglés en alguna institución de educación superior en Estados Unidos de Norteamérica, con ello se impulsa la formación de una cultura bilingüe.

Por otra parte, cuatro estudiantes de posgrado en Manejo de Recursos Naturales realizaron estancias de investigación en instituciones nacionales, como el ECOSUR- Chetumal; Universidad de Tlaxcala, y Universidad Autónoma de Yucatán en Mérida, mientras otros cuatro las realizaron en el extranjero, en España, Alemania, Colombia y los Estados Unidos.

De los ocho que se recibieron bajo el esquema de movilidad entrante en el centro universitario: fueron tres estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua, y dos estudiantes de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Del extranjero, para realizar estancias de investigación, se recibieron a dos estudiantes del Museo de Historia Natural de París, y una estudiante de doctorado de España.

5.2 Movilidad del profesorado

En la movilidad internacional del profesorado, 17 de ellos realizaron estancias en diferentes instituciones y centros de investigación del extranjero en 19 actividades tales como: investigación, aprendizaje de otro idioma, docencia, gestión en cooperación internacional y estancias cortas. Las instituciones donde se realizaron las diferentes actividades fueron Universidad Simon Fraser y Lake Simcoe Region Conservation Authority en Canadá, Museo Nacional de Historia Natural en París, Francia, Universidad Federal de Paraná, Escuela Superior de Publicidad y Mercadotecnia y Asociación Latinoamericana de Botánica, la Sociedad de Botánica de Brasil y la Universidad Estatal de Feira de Santana, en Salvador, Bahía, en Brasil, Universidad de Arizona y Universidad de Texas, en Estados Unidos, Centro de Convenciones y Exhibiciones de Brisbane y Universidad del Oeste en Australia. A nivel nacional también se realizó la movilidad de 14 profesores, asistiendo a 15 actividades como: foros, congresos y simposios.

El CU Costa Sur tuvo la visita de siete investigadores de la Universidad Federal de Paraná de Brasil, para participar en la “Primer Jornada Internacional de Actualización Turística: La experiencia de Brasil”. Se desarrollaron diferentes temáticas como turismo cultural, marketing, gestión de destinos, etnoturismo, planificación entre otros. Además se realizaron reuniones de trabajo con

profesores, exploración de desarrollo de proyectos en conjunto y visitas técnicas, se generaron compromisos con el Departamento de Estudios Turísticos en materia de cooperación internacional; publicaciones conjuntas, movilidad y desarrollo del posgrado.

Los investigadores que realizaron la estancia académica fueron: el doctor José Gandara quien trabaja en el área de marketing y calidad de destinos turísticos; el doctor Carlos Alberto Sampaio, quien tiene interés por el turismo comunitario así como sociedad y medio ambiente; además la doctora Silvana de Souza, la cual investiga el emprendurismo y patrimonio cultural, el doctor José Elmar Feger, estudia la competitividad y estrategia de empresas turísticas; el doctor Vander Valduga, quien trabaja en el área de Gastronomía, enoturismo y planificación turística; el doctor Luiz Ernesto Brambatti, quien estudia los impactos sociales del turismo y finalmente la doctora Andrea Máximo Espinola, quien investiga la planificación urbana y regional.

En relación a la movilidad internacional de académicos, recibimos a siete profesores de instituciones tales como: Dr. Charles Hopkins de la Universidad de York, Canadá. Los doctores Thomas M. Yuill, Exequiel Ezcurra y Rodolfo Dirzo, de las universidades de Wisconsin Madison, Universidad de California y Universidad de Stanford, de Los Estados Unidos. Dr. Eduardo Hugo Rapoport de la Universidad de Camhuc, Argentina. Dra. Ana del Carmen Fernández Andrés de la Universidad de Camagüey, Cuba. La Dra. Vivian Iara Strelhau de la Escuela Superior de Publicidad y Marketing de Sao Paulo, Brasil. Dos académicos participaron en el Cu Costa Sur, apoyando rubros de docencia e investigación procedentes del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (Cuadro 1.14.2).

En cuestión de redes académicas por parte de Cuerpos Académicos, se conformó la Red Nacional de Investigación Ecológica a Largo Plazo. Asimismo, se realizaron dos cátedras a nivel internacional tituladas: Marcas Globales impartida por la Escuela Superior de Publicidad y Mercadotecnia en Sao Paulo, Brasil y la cátedra Asamblea del ISTEAC que involucra a 30 Universidades Latinoamericanas (Cuadro 2.11).

6. GESTIÓN Y GOBIERNO

6.1 Recursos humanos, físicos y financieros del centro universitario.

6.1.1 Recursos humanos

Se cuenta con una plantilla de 210 colaboradores para atender a 3,467 universitarios y 30 mil quinientos ochenta metros cuadrados de infraestructura, así como 22 mil metros cuadrados de áreas verdes en cuatro sedes, siendo 53 directivos y 157 personal de apoyo administrativo y operativo, de estos últimos, el 69% son sindicalizados, 3% de confianza y 28% los que apoyan con contratos civil o profesional (Cuadro 6.2).

El grado académico promedio (GAP) es de 2.8 superior a bachillerato, y de 8 en administrativos y directivos respectivamente (Cuadro 6.3).

Como parte de la estrategia implementada en la administración central para el reconocimiento al desarrollo académico-institucional para los universitarios, en el 2014, tanto académicos como administrativos y operativos, tuvieron la oportunidad de participar en diversos programas. El personal docente participó en el concurso oposición abierto por 10 plazas, siendo 43 los aspirantes, de los cuales se espera el fallo en los primeros meses del 2015, así mismo, en diciembre se inició el programa especial de reconocimiento a la superación y desarrollo del personal académico de carrera, donde 32 académicos presentaron sus expedientes para ser evaluados.

Para el personal administrativo y operativo, 15 se beneficiaron a los reconocidos con una categoría superior en su nombramiento.

6.1.2 Recursos financieros

Las inversiones y gastos, con objeto de llevar a cabo la misión del CU Costa Sur, son financiadas con recursos que provienen tanto del gobierno o subsidios (federal y estatal) como de fondos generados por las diversas dependencias de este centro, a través de servicios y de la gestión de proyectos de investigación, vinculación y fondeo para mejoras de la institución.

Para el 2014 CU Costa Sur ejerció recursos por un total de 176 millones de pesos, de los cuales el 76% se destinó para pago de servicios personales y el 24% para el gasto operativo (Cuadro 6.4).

Con respecto al gasto operativo éste ascendió a \$ 41'660,683.79 de los cuales el 33% correspondió a subsidio ordinario por un monto de \$13'672,781.45, y el 67% de este fue gracias a los ingresos extraordinarios de \$ 27'987,902.34 (Cuadro 6.4).

El gasto operativo citado en el punto anterior, en el periodo que se informa, se aplicó de la siguiente manera: 27% en docencia, 4% en investigación, 4% en extensión, 20% en gestión, y el 45 % en infraestructura. En infraestructura se invirtió el 46% en equipamiento y el 54% en construcciones (Cuadro 6.7).

Del total de los recursos extraordinarios, el 29.68 % son ingresos propios, el 13.09 % fondos institucionales participables, el 43.36% fondos de operación específicos y el 13.87% fondos externos (PIFI). Recursos obtenidos mediante proyectos de investigación, de vinculación, y de mejora de la capacidad y competitividad académica de fuentes tales como: el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología-Jalisco, (COECyT-Jal.); Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (CONACyT); Secretaría de Educación Pública (SEP); Programa de Mejoramiento del Profesorado, PROMEP; y el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), entre otros, así como de ingresos propios por pago de servicios y aportaciones de los universitarios. De estos últimos el Departamento de Ecología y Recursos Naturales, generó ingresos para la adquisición de un vehículo TIIDA 2014, con valor de 170 mil pesos.

Cabe destacar que los recursos de PIFI 2013 que se ejercieron en 2014, ascendieron a un total de \$ 3'880,523.00, de los cuales el 37% se destinó al desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica, el 4 % a establecer programas de atención extracurriculares para la formación integral de los estudiantes, el 28% para el incremento de la competitividad y la pertinencia de los PE de TSU y Licenciatura y el 31% para mantener la evolución de los PE de posgrado reconocidos por el PNPC hacia su consolidación académica (Cuadro 6.10).

Los recursos financieros provenientes de fondos federales se constituyen en un importante apoyo para la mejora de la capacidad y competitividad académicas del CU Costa Sur, con impacto en los programas educativos, tanto de nivel de pregrado como del posgrado.

El Centro Universitario tiene como meta incrementar en la proporción de los recursos que financian el gasto de operación, mediante la oferta de servicios y la gestión de apoyo para las actividades de investigación y vinculación.

6.1.3 Equipamiento e infraestructura.

Con el objetivo de contar con una infraestructura que coadyuve en la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas del centro universitario, durante el 2014 se llevó a cabo acciones de mantenimiento, adecuación y construcción en las diferentes sedes, siendo 372.05 m² de acciones de mantenimiento y más de 3700 m² de obras tanto de remodelación como de construcción con una inversión de \$14'887,280.00 que fueron iniciadas las cuales terminaran en el 2015 (Cuadro 6.11).

Las obras que se iniciaron en el 2014 están destinadas a apoyar las actividades tanto de docencia, investigación como fomento a la formación integral de los estudiantes y la seguridad tanto de los universitarios como del patrimonio universitario. Un total de 18 obras, entre estas están: 1) Energizar los equipos de climatización en el edificio "V", 2) Sala de Juicios Orales (1ra. Etapa), 3) Cambio de lámparas tecnología LED en Rectoría, 4) Reparación de edificio para trabajadores del SUTUDEG, 5) Remodelación de baños en los edificios E y Q (1ra. Etapa), 6) Sustitución de piso en ingreso principal, 7) Ampliación de Andadores en el CU Costa Sur, 8) Banqueta y estacionamiento exterior CU Costa Sur, 9) Mezzanine para Tutorías Edificio "B", 10) Barda perimetral poniente CU Costa Sur I, 11) Barda perimetral CU Costa Sur III (predio Anonas), 12) Cabañas para estudiantes estación científica Las Joyas, 13) Andadores CU Costa Sur IV (Jaluco, municipio de Cihuatlán), 14) Electrificación CU Costa Sur IV (Jaluco, municipio de Cihuatlán), 15) Laboratorios: Humano; Alimentos y Bebidas, 16) Habilitación Casa Universitaria (1ra. Etapa), 17) Laboratorio Marino de uso Múltiples CU Costa Sur

IV (Jaluco, municipio de Cihuatlán) y 18) Biblioteca CU Costa Sur IV (Jaluco, municipio de Cihuatlán).

Se han iniciado las gestiones que nos permitan que el mediano plazo contemos con los recursos necesarios para continuar con las obras en el predio de Las Anonas, en Autlán de Navarro, como en la sede de Jaluco en el municipio de Cihuatlán, con una proyección de un valor de \$23'500,000.00, que se esperan lograr en el en 2015. (Cuadro 6.12).

6.2 Coordinación de calidad

Uno de los objetivos importantes de la presente administración es la calidad en los procesos, por ello durante el 2014 se continuó con la meta de mantener la certificación bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008, al considerar que es la base sobre la cual se impulsa las funciones sustantivas y adjetivas.

En el CU Costa Sur se involucran directamente 75 personas dentro del Sistema de Gestión de Calidad, además de un grupo de auditores internos conformado por 25 personas, mismas que verifican 20 subprocesos y 66 procedimientos.

Como parte de la certificación de los procesos se llevó a cabo la auditoría externa en el mes de noviembre de 2014, con la Re-Certificación y Aplicación del Alcance a los 10 procesos que ya contaban con el aval de calidad por el organismo certificador Global Standards y continuando con la búsqueda de mejora, se incluyó a un nuevo proceso, el de Servicio Social. El resultado de éste fue la Re-Certificación de los 10 procesos, así como la Certificación del nuevo proceso sometido, con lo que actualmente son 11 procesos que cuentan con la certificación hasta el año 2017, ubicando al CU Costa Sur como líder en la Red Universitaria en procesos con certificación ISO 9001:2008.

6.3 Órganos de gobierno y transparencia

En el presente año que se informa se renovó el Consejo de Centro Universitario de la Costa Sur y los Consejos Divisionales de: Desarrollo Regional y Estudios Sociales y Económicos; se fortaleció la participación del principal órgano de

gobierno en acciones que preservan la autonomía universitaria y dan certeza jurídica a las decisiones institucionales.

Las decisiones en el Centro Universitario son con apego a la normatividad universitaria y de forma colegiada, con el objetivo siempre de desahogar los asuntos en el tiempo razonable, evitando pérdidas de tiempo y recursos. El Consejo de Centro, órgano máximo de gobierno del CU Costa Sur, durante el 2014, desarrolló ocho sesiones; dos ordinarias, una solemne y cinco extraordinarias (Cuadro 6.20). A través de las comisiones permanentes, sesionó en 45 ocasiones, en las que se atendieron un total de 81 dictámenes (Cuadro 6.1).

La pluralidad manifestada por las diferentes corrientes políticas a través de la elección de sus representantes ante los diferentes órganos de gobierno, ponen de manifiesto la vida democrática de la comunidad estudiantil del CU Costa Sur.

La Junta Divisional (integrada por el Rector, los Secretarios y los Directores de División), como órgano de consulta y planeación en el año 2014 se reunió periódicamente durante todo el año, analizando y deliberando temas relacionados con movilidad académica, prácticas profesionales, presupuesto y políticas de mejora, entre otros.

La estructura organizativa del CU Costa Sur, incluye las divisiones de Desarrollo Regional y de Estudios Sociales y Económicos, funcionan en cada una de ellas como máximos órganos colegiados de gobierno, los consejos divisionales. El consejo divisional de la División de Desarrollo Regional, sesionó en tres ocasiones (una con carácter extraordinario y dos ordinarias). La de Estudios Sociales y Económicos lo hizo cinco veces (2 ordinarias y 3 extraordinarias).

Los departamentos son la base funcional sustantiva y adjetiva del quehacer universitario, su órgano colegiado máximo de gobierno son los Colegios Departamentales constituidos por academias, institutos y laboratorios; los cuales, en el conjunto de los ocho departamentos (cinco de la División de Desarrollo Regional y tres de la División de Estudios Sociales y Económicos), y sus respectivos órganos sesionaron en 91 ocasiones; correspondiendo 63 a los Departamentos de la División de Desarrollo Regional y 28 a los Departamentos de la División de Estudios Sociales y Económicos (Cuadro 6.24).

Como lo prevé la normatividad universitaria, en el CU Costa Sur se encuentra integrada la Junta de Programación, como órgano de consulta, deliberativo y de difusión institucional, por directivos y mandos medios, con la consiguiente riqueza que da la participación en asuntos universitarios de los responsables de las instancias que forman la estructura del centro. Esta Junta, desarrolló 48 sesiones de trabajo, atendiendo diversos asuntos entre los que se destacan: Plan de Entidad de Red, III Reunión del RCE de América, Bienal de Pintura José Atanasio Monroy, IV Coloquio Internacional sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad y, Evaluación de Programas Educativos, entre otros (Cuadro 6.25).

El Consejo Social es un órgano de carácter consultivo, a fin de promover la vinculación del Centro Universitario, respecto a las formas de incidencia de las funciones del Centro en el desarrollo socioeconómico de su entorno. Durante el 2014 sesionó en cuatro ocasiones, abordando entre otros asuntos: Plan de Trabajo: Visión de Futuro, propuesta de terna para ocupar el puesto de Contralor del CU Costa Sur para el periodo 2014-2016 y Plan de Entidad de Red.

6.4 Planeación institucional

Las acciones programadas del 2014 se establecieron con el proceso de planeación, programación, presupuestación y evaluación (P3e), la planeación del ejercicio presupuestal 2014, se desarrolló en la base de 155 proyectos, correspondiendo el 12 % de ellos a Investigación, el 36 %, a Formación y Docencia; el 19 % a Extensión y Vinculación, y el 33 % restante a Gestión y Gobierno (cuadro 6.19). A estos proyectos se les aplicó la evaluación “*ex - ante*” realizada en diciembre de 2013 para valorar su cohesión, congruencia y consistencia. Actividad que fue realizada por los colegios departamentales, consejos divisionales y consejo de centro universitario. Durante 2014, en junio, se realizó la evaluación “*durante*” de los proyectos P3e 2014.

En el mes de febrero del año que se informa, el Centro Universitario de la Costa Sur mantuvo la continuidad del esfuerzo integral de fortalecimiento iniciado en el PIFI 3.0 actualizando el ProDES 2014-2015 a partir del ProDES 2012-2013,

orientando su visión prospectiva al 2017 con su nuevo nombre “Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE)”. Se salvaguarda y fortalece el espíritu de planeación estratégica participativa mediante el trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos, los comités de evaluación interna de los Programas Educativos, los colegios departamentales, el consejo técnico del CU Costa Sur, el comité de calidad, el comité para la integración del ProDES 2014-2015, la Junta Divisional, los Consejos Divisionales y el Consejo de Centro Universitario, lo que ha permitido una amplia participación de profesores, alumnos, trabajadores administrativos y directivos. Gracias a todo esto, se autorizó la cantidad de \$3´039,811.00 para el Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del mismo Centro Universitario.

También, el CU Costa Sur participó en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2030 de la Universidad de Guadalajara. Para la realización de éste, se dio cita a todos los Centros Universitarios a participar en los Foros de Consulta exponiendo mediante una ponencia las necesidades o propuestas de mejora para el establecimiento de las nuevas metas y retos de la Universidad de Guadalajara.

De igual manera, el CU Costa Sur elaboró el Plan de Entidad de Red para lo cual se realizó un foro de consulta, en el cual participaron más de 37 representantes de empresas, asociaciones civiles, ayuntamientos y secretarías del Gobierno del Estado. Estos diferentes grupos de la sociedad tuvieron amplias oportunidades de participar y referir las necesidades de la gente en la Región Costa Sur y Sierra de Amula.

El foro de consulta tuvo los siguientes objetivos: conocer la opinión que la sociedad tiene del CU Costa Sur, identificar la problemática del Centro por medio de la participación de la sociedad e identificar las posibles soluciones y apoyar al Centro Universitario en la elaboración de su Plan de Desarrollo.

Este documento se conforma de 30 objetivos y 92 estrategias que abarcan seis ejes temáticos: Docencia y Aprendizaje; Investigación y Posgrado; Vinculación; Extensión y Difusión; Gestión y Gobierno e Internacionalización. El “Plan de Entidad de Red” (PER) al 2014-2030 fue aprobado por unanimidad en la

sesión extraordinaria número 166, llevada a cabo el 22 de septiembre del año en que se informa, por el H. Consejo del Centro Universitario de la Costa Sur. Las acciones que se desarrollan en el centro universitario son planificadas con alineación con el Plan de la Entidad de Red (PER), lo que conlleva al logro de la misión y visión de nuestra institución.