

## Manual de captura de indicadores para Numeralia Institucional.

<b>Código</b>	IT-DIR-02	<b>Revisión</b>	0	<b>Fecha de revisión</b>	14/07/2021	<b>Nivel confidencialidad</b>	2
---------------	-----------	-----------------	---	--------------------------	------------	-------------------------------	---

### Numeralia

Documento estadístico mensual que contiene información veraz y oportuna que integra información de alumnos, académicos, programas educativos, investigación, difusión cultural, vinculación, extensión de los servicios, infraestructura, gestión institucional en otros apartados de nuestra labor universitaria.	Documento producido en la Coordinación de planeación, con base en la información proporcionada por cada área a cargo.
<b>Objetivo:</b>	Contar con la información Estadística oportuna con el fin de que ésta sea homogénea, fidedigna, útil, oportuna, relevante y transparente.
<b>Criterios para la elaboración:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El documento será de carácter institucional</li> <li>Se elaborará con información proporcionada por las diferentes áreas del CU.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Área responsable</li> <li>Coordinaciones del CU</li> <li>Jefaturas de Unidad</li> <li>Jefaturas de departamento</li> <li>Coordinaciones de carrera</li> </ol> </li> <li>El formato para proporcionar la información será elaborado por la Unidad de Estadística de la Coordinación de Planeación del CU.</li> <li>La Coordinación de Planeación será quien defina y autorice la difusión del documento.</li> <li>En caso de obtener datos e insumos por sistemas informáticos, estos deberán ser únicamente sitios, plataformas y páginas oficiales de la Red Universitaria.</li> <li>El formato no puede sufrir cambios excepto sea autorizado por la Coordinación de Planeación del CU.</li> <li>La información mensual y acumulada al periodo que corresponda.</li> </ul>
<b>Contenido:</b>	El documento incluirá información actualizada, así como actividad universitaria más relevante en cuanto a los indicadores básicos del CU.
<b>Presentación.</b>	Presentación y diseño: deberá ser autorizado por la Coordinación de planeación. <ul style="list-style-type: none"> <li>Indicadores</li> <li>Cifras</li> <li>Tablas</li> <li>Gráficas</li> </ul>
<b>Periodo de información.</b>	La información estadística se presenta de acuerdo a las cohortes establecidas por cada unidad emisora, estas deberán ser: mensuales, bimestrales, trimestrales o por ciclo escolar.
<b>Área responsable de concentrar información:</b>	Unidad de Estadística
<b>Área responsable de elaborar documento:</b>	Unidad de Estadística
<b>Área responsable de información</b>	Todas las áreas emisoras de datos: <ol style="list-style-type: none"> <li>Área responsable</li> <li>Coordinaciones del CU</li> <li>Jefaturas de Unidad</li> <li>Jefaturas de departamento</li> <li>Coordinaciones de carrera</li> </ol>
<b>Área responsable para su difusión:</b>	Coordinación de Planeación

Indicadores	Descripción general
<b>1.Oferta académica</b> 1.1 PE de TSU y Licenciatura ofertados 1.2 PE de Posgrado ofertados	Número de Programas Educativos ofertados: pregrado y posgrado

Indicadores	Descripción general
<p><b>2. Competitividad y calidad académica</b>                      2.2 Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluables                      2.3 Número y % de PE de TSU y Licenciatura con calidad reconocida                      2.4 Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEPCONACYT)                      2.4 PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES                      2.5 PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos COPAES                      2.6 PE de TSU y Licenciatura acreditados Internacionalmente</p>	<p>Planes de estudio que han pasado por una actualización reciente (5 años) o con base en la red universitaria, tengan la última actualización disponible, así como acreditación, re acreditación o modificación del plan de estudio solicitada por parte de los organismos acreditadores.</p>
<p>2.7 PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL*                      2.8 PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL*</p>	<p>Programas de Alto Rendimiento Académico que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). La incorporación de un programa a este Padrón se sustenta, exclusivamente, en el porcentaje de egresados que obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS).</p> <p>En el Nivel 1PLUS se ubican los programas de licenciatura en los que 80% o más de sus egresados obtuvo algún testimonio de desempeño (satisfactorio –TDS– o sobresaliente –TDSS–) y 50% o más obtuvo TDSS; en el Nivel 1, los programas en los que 80% o más de sus egresados obtuvo TDS o TDSS y, en el Nivel 2, los que 60% o más de sus egresados, pero menos de 80%, obtuvo TDS o TDSS.</p>
<p>2.9 PE con Estudios de Factibilidad para buscar su pertinencia.                      2.10 Plan de Estudios con Currículo flexible                      2.11 PE que incorporan lengua extranjera dentro del plan de estudios.                      2.12 PE que incorporan el servicio social en el plan de estudios</p>	<p>Los Programas Educativos expuestos a Estudios de Pertinencia y Factibilidad para sustentar la construcción de la oferta educativa pertinente al entorno geográfico, demográfico, económico y social del Centro Universitario.</p> <p>Actualización de un currículo flexible en el cual se mantienen los mismos objetivos generales para todos los estudiantes, pero da diferentes oportunidades de acceder a ellos: es decir, organiza su enseñanza desde la diversidad social, cultural de estilos de aprendizaje de sus alumnos, tratando de dar a todos la oportunidad de aprender.</p>
<p>2.13 Números de estudiantes que aplicaron EGEL-CENEVAL</p>	<p>Resultados de estudiantes egresados que han cubierto 100% de los créditos y aplicaron EGEL-CENEVAL de acuerdo a los ciclos de aplicación establecidos durante el año.</p>
<p><b>3. Población Estudiantil:</b>                      3.1 Matrícula Pregrado                      3.2 Número y % de egresados (eficiencia terminal por cohorte generacional; TSU y Licenciatura.                      3.3 Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional: TSU y Licenciatura                      3.4 Matrícula Posgrado                      3.5 Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional; posgrado                      3.6 Número de Aspirantes y admitidos por PE.</p>	<p>Entendiendo como egresados a los alumnos que han concluido el total de sus créditos. (Cohorte generacional de licenciatura = 4 años ,cohorte generacional de TSU = 3 años)                      Entendiendo como titulados a los alumnos han obtenido su título al cierre del periodo escolar.                      Eficiencia terminal: conocer el número de alumnos que terminan un nivel educativo de manera regular. Se calcula relacionando los egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscriben al primer grado de ese nivel educativo n años después según sea la duración del PE.</p>
<p><b>4. Recursos humanos</b>                      4.1 Número y % de Profesores de Tiempo Completo (PTC)                      4.2 Número y % de Profesores de Medio Tiempo (PMT)                      4.3 Número y % de Profesores de Asignatura (PA)                      4.4 Número y %de Técnicos Académicos (TA)                      4.5 Número de PTC por departamento de adscripción                      4.6 Número de PTC con perfil PRODEP Nivel Licenciatura                      4.7 Número de PTC con perfil PRODEP Nivel Maestría                      4.8 Número de PTC con perfil PRODEP Nivel Doctorado                      4.9 Número de personal administrativo por nivel de estudios.</p>	<p>Información proporcionada por la Unidad de Personal Académico y la Unidad de Personal Administrativo con respecto al número de contrataciones y bajas que se realizan por mes, de acuerdo a los indicadores de la numeralia.</p>
<p><b>5. Investigación</b>                      5.1 Número y % de incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SIN)                      5.2 Número Cuerpos Académicos en grado de formación.                      5.3 Número Cuerpos Académicos en grado de consolidación                      5.4 Número Cuerpos Académicos en grado de formación.                      5.5 Número de Líneas de Generación de Aplicación del Conocimiento.</p>	<p>Reporta el número y nivel de consolidación de los CA vigentes en el ciclo escolar.</p>

Indicadores	Descripción general
<p><b>6. Formación Integral del Estudiante</b></p> <p>6.1 Número y % de estudiantes asignados al Servicio Social por género.                      6.2 Número y % de estudiantes asignados al Servicio Social: sector público                      6.3 Número y % de estudiantes asignados al Servicio Social: sector privado                      6.4 Número y % de estudiantes asignados a la práctica profesional por género.                      6.5 Número y % de estudiantes asignados a la práctica profesional: sector público                      6.6 Número y % de estudiantes asignados a la práctica profesional: sector privado                      6.7 Número de estudiantes que reciben Tutorías</p>	<p>Se reportan el número de estudiantes que realizan servicio social prácticas profesionales y reciben tutoría durante el ciclo escolar vigente.</p>
<p><b>7. Internacionalización:</b></p> <p>7.1 Número de estudiantes que se encuentran realizando movilidad: entrantes                      7.2 Número de estudiantes que se encuentran realizando movilidad: salientes                      7.3 Número de académicos que se encuentran realizando movilidad: entrantes                      7.4 Número de académicos que se encuentran realizando movilidad: salientes</p>	<p>Estudiantes y académicos que realizan alguna actividad: intercambio, estancias académicas, estancias de verano. Etc.</p>
<p><b>8. Becas y apoyos a la comunidad estudiantil</b></p> <p>8.1 Número de becas y apoyos otorgados a estudiantes mujeres.                      8.2 Número de becas y apoyos otorgados a estudiantes hombres                      8.3 Número de becas y apoyos otorgados a personal académico: hombres                      8.4 Número de becas y apoyos otorgados a personal académico: mujeres                      8.5 Número de becas otorgadas por el CONACyT</p>	<p>Número de estudiantes y académicos que reciben beca y apoyo durante el ciclo escolar.</p>
<p><b>9. Vinculación Universitaria</b></p> <p>9.1 Número de Convenios con el Sector Público                      9.2 Número de Convenios con el Sector Privado                      9.3 Número de convenios con Universidades</p>	<p>Número de convenios con empresas e instituciones interesadas en suscribir un convenio en materia de Prácticas Profesionales, General de Colaboración, Servicio Social y Universidades.</p>
<p><b>10. Extensión y responsabilidad social; servicios brindados a la comunidad académica y estudiantil.</b></p> <p>10.1 Número de Acervos Bibliográficos                      10.2 Número de servicios bibliotecarios.                      10.3 Número de servicios de psicología                      10.4 Número de servicios de salud; psicológica, nutricional y médica.                      10.5 Número de asesorías jurídicas                      10.6 Número de asesorías contables</p>	<p>Actualización del acervo bibliográfico, éste se solicita una vez que se hayan realizado, donaciones, compras, bajas etc.</p>
<p><b>11. Extensión y difusión universitaria.</b></p> <p>11.1 Número de eventos Culturales y Artísticos.                      11.2 Número de notas publicadas Radio Universidad: Entrevistas, notas de prensa</p>	<p>Reporta el número de eventos: académicos, de investigación, vinculación, cultural y deportivas</p>
<p><b>Número de estudiantes que practican deportes</b></p> <p><b>12. Infraestructura y Equipo</b></p> <p>12.1 Equipamiento del centro.                      12.2 Número de laboratorios para uso académico-científico.</p>	<p>Reporta equipamiento e instalaciones del CU.</p>