

	<b>Manual de llenado de Indicadores 2017</b>
<b>Título del indicador</b>	<b>Descripción de Indicadores</b>
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	Estudios de factibilidad para buscar pertinencia Son aquellos estudios que se realizan con la finalidad de identificar las necesidades y demandas sociales, la oferta y demanda educativa, las carencias de los empleadores, las expectativas educativas y la situación económica de las Empresas y Hogares de la región integrada por municipios del estado de Jalisco. Para así sustentar y proponer nueva oferta educativa de nivel licenciatura que contribuya a la formación de profesionistas que atiendan las necesidades y problemáticas de la región, el estado y el país. (Simón I., 2011). Estudio de Factibilidad y Pertinencia para la Creación de Nueva Oferta Educativa.
Número y % de PE actualizados	Entienden por los planes de estudio que han pasado por una actualización reciente (5 años) o con base en la red universitaria, tengan la última actualización disponible.
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	Número de programas dentro de tu plan de estudios que han sido actualizados los últimos 5 años.
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	Número y % de planes de estudio que han sido evaluados por los CIEES.
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	Número y % de planes de estudio que han sido evaluados por los CIEES, y que fueron calificados como nivel 1 de los CIEES.
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	Número y % de planes de estudio que han sido evaluados por los CIEES, y que fueron calificados como nivel 2 de los CIEES.
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	Número y % de planes de estudio que han sido evaluados por los CIEES, y que fueron calificados como nivel 3 de los CIEES.
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad (entendiendo como calidad el plan de estudios que ha sido acreditado por algún organismo ya sea nacional o internacional)

Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	Número y % de retención por cohorte generacional, es decir que del total de alumnos de TSU que ingresaron en el ciclo "A" cuantos continúan activos el siguiente ciclo "B"
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	Número y % de retención por cohorte generacional, es decir que del total de alumnos de TSU que ingresaron en el ciclo "B" cuantos continúan activos el siguiente ciclo "A."
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	Entendiendo como egresados a los alumnos que han concluido el total de sus créditos. Cohorte generacional: se toma en cuenta el ingreso de este corte (por ejemplo, el calendario 2017 "A" la fecha de ingreso de este calendario para un TSU sería 2014 "B")
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	Entendiendo como egresados a los alumnos que han concluido el total de sus créditos. Cohorte generacional: se toma en cuenta el ingreso de este corte (por ejemplo, el calendario 2017 "B" la fecha de ingreso de este calendario para un TSU sería 2015 "A")
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	Entendiendo como egresados a los alumnos que han concluido el total de sus créditos.
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	Entendiendo como titulados a los alumnos han obtenido su título el primer año de egreso. Cohorte generacional: se toma en cuenta el ingreso de este corte (por ejemplo, el calendario 2017 "A" la fecha de ingreso de este calendario para un TSU sería 2014 "B")

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	Entendiendo como titulados a los alumnos han obtenido su título el primer año de egreso. Cohorte generacional: se toma en cuenta el ingreso de este corte (por ejemplo, el calendario 2017 "B" la fecha de ingreso de este calendario para un TSU sería 2015 "A")
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	Entendiendo como titulados a los alumnos han obtenido su título.  Realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	Tasa de retención por cohorte generacional del ciclo "B" Se entiende a los alumnos que ingresarón en el calendario "A" y que se encuentran activos en el calendario "B". Si ingresaron 40 en el calendario "A" cuántos de esos 40 siguen activos en el calendario "B"
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	Tasa de retención por cohorte generacional del ciclo "A" Se entiende a los alumnos que ingresarón en el calendario "B" anterior y que se encuentran activos en el calendario "A". Si ingresaron 40 en el calendario "B" (Anterior) cuántos de esos 40 siguen activos en el calendario "A"
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	Tasa de retención por cohorte generacional del ciclo "B" Se entiende a los alumnos que ingresarón en el calendario "A" anterior y que se encuentran activos en el calendario "B". Si ingresaron 40 en el calendario "A" (Anterior) cuántos de esos 40 siguen activos en el calendario "B"
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	Entendiendo como egresados a los alumnos que han concluido el total de sus créditos. Cohorte generacional: se toma en cuenta el ingreso de este corte (por ejemplo, el calendario 2017 "A" la fecha de ingreso de este calendario para un nivel licenciatura sería 2013 "B")
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	Entendiendo como egresados a los alumnos que han concluido el total de sus créditos. Cohorte generacional: se toma en cuenta el ingreso de este corte (por ejemplo, el calendario 2017 "B" la fecha de ingreso de este calendario para un nivel licenciatura sería 2014 "A")
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	Entendiendo como egresados a los alumnos de licenciatura que han concluido el total de sus créditos.
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	Entendiendo como titulados a los alumnos han obtenido su título el primer año de egreso. Cohorte generacional: se toma en cuenta el ingreso de este corte (por ejemplo, el calendario 2017 "A" la fecha de ingreso de este calendario para un TSU sería 2013 "B")
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	Entendiendo como titulados a los alumnos han obtenido su título el primer año de egreso. Cohorte generacional: se toma en cuenta el ingreso de este corte (por ejemplo, el calendario 2017 "B" la fecha de ingreso de este calendario para un TSU sería 2014 "A")

Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	Entendiendo como titulados a los alumnos han obtenido su título.  Realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	Número y porcentaje de la satisfacción de los egresados.
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	Opiniones favorables de los PE en alguna muestra representativa de nuestra sociedad.
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	Cantidad y porcentaje de satisfacción de las empresas, negocios, comercios o instituciones sobre los egresados o titulados del PE.

Nota:

Cohorte generacional de licenciatura = 4 años.

Cohorte generacional de TSU = 3 años.