UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa Sur
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA**		
Clave	IF316		
Posgrado	Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales		
Departamento	Departamento de Ecología y Recursos Naturales		
Denominación y Tipo	Curso		
Prerrequisitos	Ninguno		
Carga Horaria	112 hrs.	Teoría: 90 hrs.	Práctica 22 hrs.
Créditos:	7		
Problema eje			

DATOS DEL PROFESOR

Profesor Responsable	**Peter R. W. Gerritsen**
Departamento	Departamento de Ecología y Recursos Naturales
Ubicación de su cubículo	Edificio S, Planta Alta
Teléfono	(317) 3825010 ext. 57172
Correo electrónico	petergerritsen@cucsur.udg.mx
URL/WEB	https://sites.google.com/site/mirnudg/profesores
Perfil académico	Profesor investigador Titular C. Doctorado en Ciencias Sociales, Maestria en Ciencias Forestales
Línea de investigación	Percepción, uso y manejo campesino de recursos naturales. Tendencia, estrategias campesinas y manejo de Recursos naturales. Género y recursos naturales. Urbanización y manejo de recursos naturales. Gobernanza de sistemas productivos multifuncionales en América Latina. Desarrollo Endógeno/ Desarrollo Comunitario. Proceso de gobernanza y manejo sustentable del agua..

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La materia Métodos de la Investigación Socioeconómica es un curso avanzada enfocándose en diferentes métodos de la investigación socioeconómica relacionada la problemática de del manejo de los recursos naturales en las zonas rurales desde la perspectiva (sociológica) de los actores, con el fin de familiarizar a los estudiantes con marco metodológico adecuado para el análisis del manejo de recursos naturales y de los sistemas productivos, así como los procesos socioeconómicos que los influyen.

OBJETIVOS

General

El objetivo general del cursos es proporcionar al alumno con un marco metodológico adecuado relacionado con el manejo de recursos naturales y el análisis de los sistemas productivos.

Específicos

Los objetivos específicos del curso Métodos de la Investigación Socioeconómica son:

1. Otorgar a los/las estudiantes un conocimiento avanzado de los métodos más importantes utilizados en la investigación socioeconómica y en relación al manejo de los recursos naturales y los sistemas productivos.
2. Otorgar a los/las estudiantes una capacidad básica para la aplicación de estos métodos en su futura situación laboral

COMPETENCIAS O HABILIDADES PROFESIONALES

Siendo la materia Métodos de la Investigación Socioeconómica parte del Posgrado en Ecología y Manejo de Recursos Naturales, el/la alumno(a) obtendrá elementos metodológicos que le(a) permiten alcanzar el dominio de competencias en alguno de los siguientes campos profesionales:

- Investigación científica aplicada a problemas de manejo de recursos naturales.
- Docencia en licenciatura y postgrado.
- Gestión de gobierno: municipal, estatal o federal
- Estudios de caracterización social y de recursos naturales.
- Elaboración de propuestas de financiamiento para proyectos.
- Actividades de extensión y comunicación.
- Consultoría especializada.
- Diagnósticos y evaluaciones participativas.
- Diseño institucional para la gestión ambiental.
- Organización comunitaria y resolución de conflictos sociales y ambientales.
- Se busca que el/la egresado(a) desarrolle habilidades para el trabajo en equipo, la comunicación con profesionistas de otras disciplinas y con actores sociales. Que tenga una visión crítica, y un compromiso social y ético.

PERFIL DE EGRESO:

El curso ofrece formación profesional de alto nivel en el manejo de los recursos naturales, desarrollando conocimientos en el área de metodología de la investigación socioeconómica. El/la egresado(a) entenderá los problemas ambientales y de manejo de los recursos naturales como procesos sociales, aplicando enfoques multi, inter y transdisciplinarios desde de la perspectiva de la sustentabilidad.

La formación del estudiante será integral, abordando las complejas interacciones socioambientales en el campo de la gestión e investigación para la gestión del proceso social relativo a los recursos naturales.

METODOLOGÍA DEL CURSO

La materia Métodos de la Investigación Socioeconómica tiene un carácter temático. Se discutirán estudios de caso, los cuales estarán basado en la bibliografía de la materia, las propias experiencias de los alumnos, así como en ponencias de algunos investigadores invitados con experiencia en uno o varios temas tratados. En las clases la dinámica parte de la participación activa de los alumnos.

Por lo tanto, se espera una actitud activa de los mismos. Como resultado del estudio de esta materia, los alumnos serán capaces de incluir de manera práctica variables metodológicos en la identificación, planeación e implementación de proyectos agropecuarios y forestales.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Exámen Teórico	40%
Ensayo/proyecto de investigacion	40%
Práctica de campo (incluye elaboración de informe)	20%
Total	**100%**

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD 1: Estrategia, metodología y métodos de investigación

- Introducción general
- La sociología como ciencia: sus características especificas
- Tipo de preguntas sociológicas
- Perspectivas sociológicas y dilemas sociológicos
- Variables sociales en proyectos de desarrollo

UNIDAD 2: Investigación tradicional, de acción, y participativa

1. Tipos de investigación: características básicas
2. Alcances y limites de la investigación tradicional
3. Alcances y limites de la investigación de acción
4. Alcances y limites de la investigación participativa
5. Investigación socioeconómica y ciencias naturales

UNIDAD 3: Métodos y técnicas de investigación socioeconómica

1. Metodología de investigación: conceptos básicos
2. Métodos cualitativos: resumen, posibilidades y limitantes
3. Métodos cuantitativos: resumen, posibilidades y limitantes
4. Análisis de datos cualitativos
5. Análisis de datos cuantitativos

UNIDAD 4: Investigación de campo: posibilidades y limitantes

1. Pasos en el trabajo de campo
2. Importancia de datos secundarios
3. Problemas y soluciones en el trabajo de campo

UNIDAD 5: Ética de la investigación socioeconómica

1. Ética de la investigación: conceptos básicos
2. Sujetos sociales como objetos de estudio
3. Dilemas éticos en el trabajo de campo
4. Dilemas éticos en la redacción de informes

BIBLIOGRAFÍA

Bernard, H. R. (1988) *Research methods in cultural anthropology*. Newbury Park/London/New Delhi: SAGE Publications. Fourth printing.

Bernard, H.R. (Ed.) (1998) *Handbook of methods in cultural anthropology*. Walnut Creek/London/New Delhi: Altamira Press.

Broekhuizen, R. and J.D. van der Ploeg (1995) *Design methods for endogenous rural development..* Wageningen: Wageningen Agricultural University, Draft report.

Chambers, R. (2002) *Participatory workshops. A sourcebook of 21 sets of ideas and activities.* London/Sterling, Va.: Earthscan Publications

Geilfus, F. (1997) *80 Herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación.* San Salvador: Prochalate-IICA.

Gerritsen, P.R.W. (2002) *Diversity at Stake. A farmer's perspective on biodiversity and conservation in western Mexico.* Wageningen: Wageningen Studies on Heterogeneity and Relocalization 4

Kuhn, T.S. (1996) *The structure of scientific revolutions.* Chicago and London: The University of Chicago Press. Third edition.

Long, N. and A. Long (Eds) (1992) *Battlefields of knowledge. The interlocking of theory and practice in social research and development.* London and New York: Routledge Publishers.

Malmfors, B., P. Garnsworthy and M. Grossman (2000) *Writing and presenting scientific papers.* Nottingham: Nottingham University Press.

Moser, C.O.N. (1993) *Gender planning and development. Theory, practice and training.* London and New York: Routledge Press.

National Centre of Competence in Research North-South (2002) *Research partnerships for mitigating syndromes of global change.* Bern.

Pretty, J.N., I. Guijt, J. Thompson and I. Scoones (1995) *Participatory learning and action. A trainer´s guide. London*: IIED Participatory Methodology Series.

Sevilla-Gúzman, E. and M. González de Molina (1990) 'Ecosociología: elementos teóricos para el análisis de la coevolución social y ecológico en la agricultura.' *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 52: 7-45.

Silverman , D. (Ed.) (1997) *Qualitative research. Theory, method and practice.* London/Thousand Oaks/New Delhi: SAGE Publications.

Toledo, V.M. (1990) 'The ecological rationality of peasant production.' Pp. 53-60 in Altieri, M.A. and S.B. Hecht (Eds) *Agroecology and small farm development.* Boca Raton/Ann Arbor/Boston: CRC Press.